

Отчет по инновационной деятельности МБДОУ д\с «Ягодка» за 2021-2022 учебный год

**Тема: «Апробация и внедрение парциальной модульной программы
«STEM – образование детей дошкольного возраста» в дошкольной
образовательной организации».**

Цель: Создание условий для научно-технического образования детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации парциальной модульной программы «STEM-образование».

1. Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»

- формирование представлений об окружающем мире в опытно-экспериментальной деятельности;
- осознание единства всего живого в процессе наглядно-чувственного восприятия;
- формирование экологического сознания

2. Образовательный модуль «Математическое развитие»

-комплексное решение задач математического развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по направлениям: величина, форма, пространство, время, количество и счет.

Образовательный модуль «Робототехника»

- развитие логики и алгоритмического мышления;
- формирование основ программирования;
- развитие способностей к планированию, моделированию;
- обработка информации;
- развитие способности к абстрагированию и нахождению закономерностей;
- умение быстро решать практические задачи;
- овладение умением акцентирования, схематизации, типизации;
- знание и умение пользоваться универсальными знаковыми системами (*символами*);
- развитие способностей к оценке процесса и результатов собственной деятельности.

Образовательный модуль «Мультстудия «Я творю мир»

- освоение ИКТ (*информационно-коммуникационных технологий*) и цифровых технологий; -освоение медийных технологий;
- организация продуктивной деятельности на основе синтеза художественного и технического творчества.

Каждый модуль направлен на решение специфических задач, которые при комплексном их решении обеспечивают реализацию целей STEM-образования: развития интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество детей младшего возраста.

Сроки деятельности инновационной площадки: 2021 – 2024 гг.

Научно-методическое руководство: Киселев В.В. – ст. преподаватель кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

Участники инновационной деятельности МБДОУ д\с «Ягодка»: руководитель – заведующий Наумова Е.Е., творческая группа педагогов - старший воспитатель Кочергина Н.А., педагоги старшей и подготовительной к школе группы: Савкина Д.А., Толстова Т.И., Скворцова М.Г.

Результаты деятельности инновационной площадки:

1. Разработан пакет локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность.
https://yagodka12.ucoz.ru/index/ehksperementalnaja_dejatelnost/0-102
2. Аналитические материалы по результатам анализа психолого-педагогической и методической литературы по теме инновационной деятельности (Справки: «Организация опытно-исследовательской деятельности в дошкольном возрасте. Состояние образовательно-воспитательной работы по экологическому воспитанию», «Эффективность работы по математическому развитию с использованием STEM-технологий»)
3. Повышен уровень компетентности педагогов на курсах повышения квалификации (100%) «STEM-образование детей дошкольного возраста»
4. Используется диагностический инструментарий для оценки эффективности реализации модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста».
5. Создана развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Оборудовано отдельное помещение для STEM-лаборатории, приобретены развивающие материалы для математического и экологического развития. На территории д\с создана «Экологическая тропа» для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

Тиражирование и внедрение результатов инновационной деятельности:

1. Представление основных направлений инновационной деятельности на официальном сайте ДОУ.
2. Проведение педагогических советов, консультаций для педагогов и родителей по теме инновационной деятельности
3. Использование практического материала, полученного в ходе инновационной деятельности при проведении семинарских и практических занятий курсов повышения квалификации руководителей и педагогов.

**РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ д\с «Ягодка за 2021-2022 учебный год
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

Мероприятие	Сроки	Ответственный
<p>Педсовет №1. Тема «Итоги 2020-2021 года. План работы на 2021-2022 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы в летний оздоровительный период. 2. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году. 3. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД. Утверждение плана работы на 2021–2022 год. 4. Утверждение программы ДОУ, рабочих программ педагогов. 5. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов. 6. Представление и обсуждение программы инновационной деятельности. Утверждение плана реализации проекта инновационной деятельности «STEM – образование детей дошкольного возраста» 7. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов. 8. Расстановка кадров 	Август 2021г	Заведующий
<p>Педсовет № 2. Тема: «Система работы с детьми по экологическому воспитанию»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию» (справка). 3. «Использование образовательного модуля «Экспериментирование с живой и неживой природой» в решении вопросов экологического воспитания (опыт работы воспитателя) 	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
<p>Педсовет №3 Тема: «Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество через STEM технологии»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 	Февраль	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ

<p>2 .STEM технологии как вариант развития творческих математических способностей.</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Качество работы по развитию интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности» (справка).</p>		
<p>Педсовет № 4. Итоговый</p> <p>1. «Результаты проведения итоговых мероприятий в группах ДОУ».</p> <p>2. Обсуждение результатов инновационной деятельности «Организация апробации и внедрения парциальной модульной программы «STEM – образование детей дошкольного возраста» (1 год) «Аналитическая справка по итогам учебного года по реализации ООП »</p> <p>3. Обсуждение проекта плана работы ДОУ на 2021-2022 уч. год.</p> <p>4. Отчёты педагогов (достижения, проблемы, мониторинг, участие в конкурсах, заболеваемость)</p> <p>5. План работы на летне-оздоровительный период.</p> <p>6.Подготовка ДОО к летнему сезону</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ</p>

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Тема консультации	Срок	Ответственный
«STEM образование в ДОУ пять шагов от игры к науке»	Август	Старший воспитатель
Задачи воспитателя в адаптационный период (воспитатели групп раннего возраста).	Сентябрь	Старший воспитатель
Экологическая тропа – как средство экологического воспитания дошкольников	Сентябрь	Старший воспитатель
Методические рекомендации по созданию условий в дошкольном учреждении для развития научно-технического образования детей дошкольного возраста средствами реализации программы «STEM-образование»	Октябрь	Старший воспитатель
«Экспериментирование с живой и неживой природой» в решении экологического воспитания	Октябрь	Жбанова НВ.
«STEM-пространство в ДОУ для развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста	Ноябрь	Старший воспитатель
«Использование STEM – технологии в образовательной деятельности ДОУ для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. /Развитие математических представлений у	Февраль	Толстова Т.И.

дошкольников посредством STEM -оборудования		
---------------------------------------------	--	--

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ, РМО

Мероприятие	Сроки	Ответственный
<p>«Экспериментирование с живой и неживой природой в решении экологического воспитания» (с открытым просмотром ОД):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Лаборатория микробов» - воспитатель Савкина Д.А. 2. «Свойства воды» - Жбанова Н.В. 3. «Волшебные свойства магнита» - Скворцова М.Г. 4. «Воздух-невидимка» - Сергеева Е.А. 	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
<p>Семинар-практикум «Занимательный материал, как средство математического развития». Использование STEM-технологий в математическом развитии дошкольников (с открытым просмотром ОД).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Путешествие по сказке «Гуси лебеди» - Савкина Д.А. (палочки Кюизенера) 2. «Королевство математики» - Жбанова Н.В. 3. «Удивительные фигуры» - Кашина Т.В. «Геометрические вкладыши» 4. «Путешествие в школу математики» - Скворцова М.Г. 	Январь	Старший воспитатель

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
Эффективность работы по экологическому воспитанию с использованием STEM-технологий (по модулю «Экспериментирование с живой и неживой природой»)	Тематический	Октябрь	Старший воспитатель (справка контроля)
«Эффективность работы по математическому развитию с использованием STEM-технологий»	Тематический	Февраль	Старший воспитатель (справка контроля)

Вывод: таким образом, поставленные задачи на 2021-2022 учебный год по внедрению инновационной деятельности «STEM-образование для детей дошкольного возраста» выполнены:

- организовано STEM-пространство в группах для самостоятельной творческой деятельности воспитанников, предусматривающее свободную смену деятельности;
- педагогами в образовательном процессе применяются разнообразные формы организации работы, стимулирующие поиск, исследование, творчество;
- привлечены все участники образовательного процесса к созданию, расширению и развитию STEM-пространства (воспитатели, воспитанники, родители)

«STEM-ЛАБОРАТОРИЯ»







*Путешествие Красной шапочки и серого волка по
«ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЕ»*



Баннер с изображениями точек экологической тропы
(на точках экологической тропы проводится работа по модулю
«Экспериментирование с живой и неживой природой»)