

ПРИНЯТО
Общим собранием учреждения
МБДОУ д\с "Ягодка"
(Протокол № 3 от 06.05.22 года)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ д\с "Ягодка"
Наумова ЕЕ. Наумова
Приказ № 37 от 06.05 2022г.



СОГЛАСОВАНО
Начальником управления образования, науки
и молодежной политики администрации
Большемурашкинского муниципального района
Е.К. Миридонова
2022г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБДОУ д\с "Ягодка" на 2022-2025 годы

СОДЕРЖАНИЕ

№ п\п	Раздел	Страница
1.	Пояснительная записка	2
2.	Паспорт программы	3-6
3.	Информационная справка об образовательном учреждении	6-12
4.	Основания для разработки программы	13-14
5.	Мероприятия по реализации Программы развития	15-23
6.	Ожидаемые результаты	23-24
7.	Механизмы реализации программы	24-25
8.	Индикаторы результативности	25-26

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ягодка» на 2022-2025 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий по созданию необходимых условий в образовательной организации для достижения определенной цели.

Программа развития на 2022-2025 годы (далее - Программа) определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Это система действий для достижения желаемого результата развития образовательной организации, ее приоритетного направления - предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Программа как проект перспективного развития МБДОУ д\с «Ягодка» (далее – Учреждение) призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели и задач Программы.

Программа развития составлена с учетом объективных предпосылок и факторов, позволяющих утверждать о наличии в ДОУ возможностей в совершенствовании образовательной деятельности, обеспечении условий для формирования общей культуры и развития разносторонней личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность и активность каждого ребенка.

Авторы программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

2. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ягодка»
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса.
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ.;- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;- Приказ РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; <p>Региональный уровень: «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Нижегородской области» (на 2015-2023 гг.) (с изменениями на 04.02.2019 г.);</p> <p>Муниципальный уровень</p> <ul style="list-style-type: none">- Устав МБДОУ д\с «Ягодка»;- Локальные акты

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ягодка»

Сведения о разработчиках	Ответственные: Наумова Елена Евгеньевна – заведующий МБДОУ д\с «Ягодка», старший воспитатель – Кочергина Наталья Александровна, рабочая группа воспитателей
Цель Программы развития	Повышение качества образовательных услуг, создание модели современного дошкольного образовательного учреждения обеспечивающей благоприятные условия развития личности каждого ребёнка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
Комплексные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального образования. 2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетенции стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально технической базы учреждения. 4. Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, приобщение к ЗОЖ; 5. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные этапы программы	<p>Программа развития будет реализована в 2022–2025 годы в три этапа.</p> <p>1-й этап – информационный, ориентировочный: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие ДОУ, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>2-й этап – практический: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>3-й этап – итоговый: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Целевые индикаторы успешности реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. 3. Благоприятные показатели физического, психического

	<p>здоровья воспитанников.</p> <p>4. Рост числа работников, использующих инновационные педагогические технологии.</p> <p>5. Обновление материально-технической базы на 40 %.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Для ДОУ:</p> <p>1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>3. Современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>4. Высокая профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>5. Увеличение количества объектов социума, сотрудничающих с ДОУ. Повышение эффективности сотрудничества.</p> <p>6. Обновление материально-технической базы ДОУ</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Для детей:</p> <p>1. Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;</p> <p>2. Развитие познавательного опыта детей, обеспечивающего возможность эффективного восприятия и понимания окружающего мира в различных видах детской деятельности;</p> <p>3. Обеспечение условий, способствующих разностороннему развитию личности</p> <p>Для педагогов:</p> <p>1. Создание модели развития ДОУ, ориентированной на освоение инновационных способов педагогической деятельности.</p> <p>2. Положительная динамика роста профессионального уровня педагогов в вопросах воспитания и образования дошкольников, овладение ими современными образовательными технологиями, в т.ч. ИКТ для развития потенциала каждого ребёнка.</p> <p>3. Создание системы взаимодействия семьи, ДОУ и социальных партнеров.</p> <p>Для родителей:</p> <p>1. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство, повышение их роли в развитии ребёнка-дошкольника;</p> <p>2. Положительная динамика повышения уровня педагогической компетентности родителей в вопросах</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ягодка»

	воспитания и развития, охраны и укрепления здоровья детей. 3. Активная родительская позиция, включенность в образовательный процесс ДООУ как равноправных и равноответственных партнёров.
Финансовое обеспечение	Финансовое обеспечение Программы будет реализовываться за счёт бюджетных средств
Контроль реализации Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет Совет учреждения по направлениям: 1. Мониторинг профессиональных достижений педагогического коллектива 2. Мониторинг индивидуальных достижений воспитанников по основным направлениям деятельности 3. Обновление материально-технической базы 4. Независимая оценка качества образовательной деятельности. 1. Мониторинг показателей физического, психического здоровья воспитанников.

3. Информационная справка об образовательном учреждении

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	
Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Ягодка"
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с «Ягодка»
Юридический адрес	606360, Нижегородская область, Большемурашкинский район, р.п. Большое Мурашкино, ул. Спортивная дом 6.
Информация об учредителе	Большемурашкинский муниципальный район Нижегородской области
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана 14 июля 2015 года; срок действия лицензии - бессрочно
Устав	зарегистрирован Постановлением администрации Большемурашкинского муниципального района 27.04. 2015 г. № 247
Телефон (факс)	тел.8-831-67-5-19-33 телефон – факс 8-831-67-5- 24 -32 E-mail: yagodka.naumova@yandex.ru
Ф.И.О. руководителя	Заведующий Елена Евгеньевна Наумова
Адрес официального сайта учреждения	http://yagodka12/ucoz.ru/

3.1. Общие сведения об учреждении

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Функционирует с 1974 года. Проектная наполняемость - 103 места. Общая площадь здания 949 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 839 кв. м. Территория Учреждения ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением.

Зона уличной образовательно-игровой деятельности включает 4 прогулочных участка, цветники. Прогулочные участки оборудованы: веранды – 2 шт.; - песочницы – 4 шт.; - игровое и спортивное оборудование, малые архитектурные формы.

3.2. Сведения о воспитанниках

В учреждении функционируют 4 группы общеразвивающей направленности. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими требованиями, медицинскими показаниями, требованиями СанПиН 2.4. 3648-20.

В 2021 году Учреждение посещало 90 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Группы функционируют в режиме пятидневной недели с понедельника по пятницу, с 7.30 до 18.00.

Наименование	Возраст	Количество
Младшая разновозрастная группа	1,5 – 4 года	1
Средняя группа	4 – 5 года	1
Старшая группа	5 – 6 лет	1
Подготовительная к школе группа	6 – 7 лет	1

3.3. Организационно-педагогические условия образовательного учреждения

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100 % согласно штатного расписания:

- педагогические работники – 100%;
- помощники воспитателя (100%);
- обслуживающий персонал (100%)

Образовательный уровень педагогов	
Всего работников	7 (100%)
Имеют высшее образование	6 (86%)
Имеют средне-специальное образование	1 (14%)
Наличие квалификационной категории	
Высшая категория	0
Первая категория	7 (100%)
Вторая категория	0
Без категории	0
Соответствие занимаемой должности	0

Возрастной состав	
От 20 до 30 лет	1 (14%)
От 30 до 40 лет	2 (29%)
От 40 до 50 лет	4 (57%)
От 50 до 60 лет	0
Стаж педагогической работы	
От 0 до 5 лет	1 (14%)
От 5 до 10 лет	2 (28%)
От 10 до 15 лет	2 (28%)
От 15 до 20 лет	2 (28%)
Прохождение курсовой подготовки	7 (100%)

Модернизация дошкольного образования требует от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогами. Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышения квалификации.

3.4. Анализ состояния материально-технической базы учреждения

Для максимального развития образовательного потенциала воспитанников созданы все условия. В детском саду имеются: - музыкально-спортивный зал; - методический кабинет; - медицинский блок; - групповые помещения.

Методический кабинет оснащен стационарным компьютером, цветным и черно-белым принтером, ламинатором, брошюровщиком. Имеется библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий. Разработана картотека демонстрационного, иллюстративного, раздаточного материала для занятий с детьми. Ведется накопление материалов опыта работы педагогов; документации по методическому сопровождению образовательной деятельности в учреждении.

Спортивный зал оснащен: спортивным оборудованием для прыжков, метания, выработки равновесия (гимнастические скамейки, маты, мячи, гимнастические палки, обручи, коррекционные дорожки, тоннели, кольцабросы и др.); мягкими модулями; нетрадиционным физкультурным оборудованием (мешочки для равновесия, ленты, султанчики и др.)

В музыкальном зале имеется: пианино, синтезатор, музыкальный центр, стационарный мультимедийный проектор, экран для проекционного оборудования, фонотека; шкаф с детскими музыкальными инструментами и атрибутами, шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов;

детские музыкальные инструменты: колокольчики, бубенцы, трещотки, металлофоны, свистульки, маракасы, треугольники, ложки; музыкально-дидактические игры и игрушки; различные виды театров, ширмы; сценические костюмы, атрибуты для танцев, а также необходимая учебно-методическая литература и периодические издания по музыкальному развитию детей.

Групповые ячейки состоят из: приемной, игровой комнаты, спальня комнаты, буфетной, в которых создана развивающая предметно-пространственная среда,

реализующая возрастные потребности детей в разных видах детской деятельности. Группы систематически пополняются игровыми оборудованием и атрибутами, современными информационными стендами. Помещения групповых ячеек оснащены необходимой мебелью, отвечающей требованиям СанПиН 2.4. 3648-20.

3.5. Условия охраны здоровья воспитанников

Создание оптимальных условий для эффективного решения проблем развития каждого дошкольника является базовой целью МБДОУ д/с «Ягодка». Задача укрепления здоровья детей, является необходимым условием их всестороннего развития. Организация режима пребывания ребенка, строится с обязательным учетом возрастных особенностей воспитанников. Определена оптимальная образовательная нагрузка и режим НОД. Строго соблюдаются режим и нормы питания, предусмотренные санитарными нормами и правилами. ДОУ обеспечивает воспитанников 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с 10-ти дневным примерным меню (для детей в возрасте 1,5-3 лет, 3-7 лет). На второй завтрак дети получают соки, фрукты, в питании используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда.

В ДОУ имеется пищеблок, который оснащён необходимым оборудованием и инвентарём, укомплектован штатом работников: повар и подсобный рабочий. Приготовление пищи осуществляется по технологическим картам, которые позволяют выдержать все необходимые требования по приготовлению детских блюд.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей за период с июня 2020 по декабрь 2021 заменены 16 оконных и 7 дверных блоков, установлены 2 противопожарные двери (пищеблок, прачечная), приобретено 12 единиц оборудования на прогулочные участки, массажные коврики.

В групповых и спальнях помещений ДОУ обеспечивается температурный и питьевой режим, режим проветривания в соответствии с санитарными нормами и правилами, установленными для учреждений дошкольного образования.

В детском саду постоянно происходит поиск новых подходов к оздоровлению детей, базирующихся на мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, индивидуализации оздоровительных мероприятий. Для этого в начале и конце учебного года медицинскими работниками проводится обследование физического развития детей, контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется систематический контроль за питанием, освещением, температурным режимом.

Наряду, с обеспечением необходимых условий для здоровьесбережения детей, в учреждении разработана система работы по формированию у дошкольников, сотрудников и родителей осознанного отношения к своему здоровью. Во время образовательно-воспитательного процесса ведется систематический контроль по выполнению правил безопасного поведения, инструктажи с воспитанниками. Для родителей подготавливают памятки и буклеты по безопасности.

3.6. Обеспечение безопасных условий в Учреждении

Первостепенной задачей ДОУ является создание безопасных условий жизнедеятельности. В соответствии с требованиями пожарной и антитеррористической безопасности в МБДОУ д/с «Ягодка» приказом назначены лица, ответственные за пожарную и антитеррористическую безопасность. Разработаны: пожарная декларация, паспорт антитеррористической защищенности,

инструкции по пожарной безопасности, план по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности, порядок действий при угрозе возникновения пожара и других ЧС в ДОУ, программа обучения персонала пожарно-техническому минимуму.

Все помещения ДОУ оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала на пульт пожарной части. Обслуживание систем осуществляется на основании Договоров с НП «СОЮЗ ГАРАНТ» и Кстовским городским отделением ВДПО. ДОУ полностью укомплектовано средствами пожаротушения. Здание оснащено аварийным освещением.

Своевременную эвакуацию людей на случай возникновения пожара или ЧС непосредственно на улицу обеспечивают 6 эвакуационных выходов, оборудованных в соответствии с требованиями пожарной безопасности. В здании ДОУ имеются планы эвакуации, проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и ЧС. Регулярно проводится обучение персонала в объеме пожарно-технического минимума, инструктажи по противопожарной и антитеррористической безопасности для персонала.

В МБДОУ д/с «Ягодка» разработана программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и норм. Согласно законодательства ежегодно проводятся периодические медицинские осмотры и первичные осмотры при поступлении на работу. Все сотрудники проходят первичную и повторную гигиеническую подготовку и аттестацию.

Проводится контроль за санитарно-гигиеническими условиями в учреждении:

- составление плана образовательной нагрузки, режима дня, модели организованной образовательной деятельности и контроль за их исполнением в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20»);
- лабораторные исследования и испытания осуществляются с привлечением лаборатории, аккредитованной в установленном порядке;
- контроль за проведением уборки территории;
- контроль за накоплением и своевременным вывозом ТКО в соответствии с договором на вывоз ТКО с Нижегородским филиалом ООО «МСК-НТ»;
- организация проведения дератизационных и дезинсекционных мероприятий, договор заключен с ООО «Нижегородский санитарно-эпидемиологический сервис»;
- контроль за проведением влажной уборки всех помещений ДОУ с применением дезинфицирующих средств.

3.7. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса

Анализ уровня информационной компетентности членов педагогического коллектива демонстрирует 100% систематическое использование мультимедийных и интерактивных технологий в следующих направлениях: - работают с программами Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Publisher, оформляют наглядную информацию для детей и родителей, работают с таблицами, создают презентации и буклеты, обрабатывают

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ягодка»

результаты диагностических исследований в виде электронных таблиц, диаграмм; - используют интернет ресурсы для подбора литературы, наглядного материала: <http://beliro.ru/>, www.doshcolniki.ru, belmama.ru, <http://tanja-k.chat.ru>; - являются членами Интернет-сообщества, размещают свои материалы в Интернет-пространстве, на сайте и в группе ВКонтакте.

4 педагога в декабре 2020 года прошли курсовую подготовку по компьютерной грамотности, стали участниками онлайн-семинара, организованного АНО "Санкт-Петербургским центром дополнительного профессионального образования" на тему "ИКТ - компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС".

Использование в образовательном процессе интерактивных разработок и учебных материалов	Российский образовательный портал.	http://school.edu.ru/
	Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральный портал «Российское образование	http://www.mon.gov.ru http://www.edu.ru
	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
	Сайт фестиваля педагогических идей	http://festival.1september.ru
	Огромное количество разработок уроков по всем школьным дисциплинам.	http://fcior.edu.ru
	Федеральный центр информационных образовательных ресурсов Учебные видеофильмы, CD и DVD программы Сайт	http://www.mtvideo.ru/
	Культура России содержит обширную информацию о литературе, искусстве, архитектуре, музыке, кино, декоративно-прикладному искусству	http://www.russianculture.ru

3.8. Социальное партнерство образовательного учреждения

Учреждение	Цель
МБОУ «Большемурашкинская средняя школа»	Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования.
МБУ ДО «Центр развития творчества»	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и привития навыков ЗОЖ, занятий в

детей и юношества»	спортивных секциях, секциях декоративно-прикладного направления, обеспечение выявления и поддержки одаренных детей.
МБУК «Центр Культуры и досуга»	Создание благоприятных условий для занятий художественно-эстетической направленности, обеспечение выявления и поддержки одаренных детей.
ГКУ НО «Управление социальной защиты населения»	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей воспитанников, диагностико-коррекционного медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии
ТПМПК	Оказание качественной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям) с проблемами в развитии
МКУ «Информационно-методический центр»	Оказание психолого-педагогической, логопедической помощи детям с проблемами в развитии и психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей).
ГБУЗ «Центральная районная больница»	Профессиональное медицинское обслуживание, мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.
МВД ОГИБДД	Создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

4. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогов	Педагогический коллектив нуждается в совершенствовании профессиональных компетенций,	Вебинары, семинары, курсы повышения квалификации, государственная программа Российской	Смена местаработы (увольнение) обученных педагогов, низкий престиж профессии, зависимость от мнения некомпетентны

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ягодка»

	необходимых для инновационной деятельности	Федерации «Развитие образования»	ролителей
Возможность создания современных условий обучения	Недостаточное использование новых образовательных технологий	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» - направление (подпрограмма) "Содействие развитию дошкольного и общего образования"	Недостаточное использование новых образовательных технологий
Эффективное использование современных образовательных технологий	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Внедрение инноваций без учета реальных возможностей конкретного детского сада, узкий круг социальных партнеров
Накоплен практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до конечного результата выбранные направления развития

Проблемные выводы

Анализ документации и изучение практики работы коллектива выявил основные **преимущества** ДОУ:

1. Направленность работы коллектива единомышленников ДОУ на полноценное развитие личности ребёнка в соответствии с его индивидуальными и психологическими особенностями, на подготовку воспитанников к жизни в современных социокультурных условиях;
2. Педагогический коллектив ДОУ имеет высокий квалификационный уровень и большой практический опыт, который позволяет качественно вести воспитательно-образовательный процесс, осваивать и внедрять в свою работу инновационные технологии; вести инновационную работу на муниципальном уровне;
3. Благоприятный социально-психологический климат в стабильном коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
4. Соответствие материально-технического обеспечения современным требованиям, что обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников.

Вместе с тем были выявлены и **проблемы** в работе коллектива:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ягодка»

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Выявленные проблемы	Возможные пути решения
Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> - наличие детей с низким уровнем физического развития; - наличие в МБДОУ детей «группы риска по здоровью» 	<ul style="list-style-type: none"> - использование в работе с детьми эффективных здоровьесберегающих технологий; - корректировка индивидуальных образовательных маршрутов с учётом динамики развития ребёнка и возможностей детского сада
Анализ результатов образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в ДОУ детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы; - наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы образовательной деятельности педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов); - поиск эффективных индивидуально-ориентированных путей взаимодействия с родителями детей, привлечение их к образовательной деятельности как равноправных и равноответственных партнёров.
Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие у некоторых педагогов опыта и желания работы в творческих группах по разработке и реализации проектов инновационных площадок, опыта в создании эффективных педагогических проектов в работе с детьми 	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с высшей квалификационной категорией - создание условий для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития; - профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии
Анализ структуры управления ДОУ		<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование работы управляющей структуры в режиме развития ДОУ
Анализ Материально-технического и финансового обеспечения ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - ограниченные бюджетные средства для эффективной деятельности ДОУ в режиме инновационной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, участия ДОУ в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

5. Мероприятия по реализации Программы развития

Новая Программа развития, рассчитанная на период до 2025 года, направлена на создание таких условий пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении, чтобы ему хотелось не только находиться в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным. Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов. Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является ПЕДАГОГ, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Материальная составляющая инфраструктуры ДОО направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры ДОО необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории. Модель информатизации ДОО предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим информационно-коммуникативной компетентностью. Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам. Организационная составляющая инфраструктуры ДОО направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

Основной стратегической целью нашего ДОО является повышение конкурентоспособности за счёт повышения качества образовательных услуг.

Содержание Программы развития МБДОУ д\с «Ягодка» будет реализовано через ряд педагогических проектов: Проект «Шаг вперед»; Проект «Здоровый ребёнок»; Проект «Светофорград»; Проект «Мы вместе»; Проект «Открытые возможности»

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОЕКТЫ ПРОЕКТ «ШАГ ВПЕРЕД»

Цель: способствовать обновлению и пополнению материально-технической базы образовательного учреждения

Задачи:

- Внедрить в практику новые подходы к организации РППС;
- Организовать развивающую среду, способствующую полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов.
- Создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной);
- Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной РППС в ДОУ

Ожидаемые результаты:

- Материально-техническая база соответствует нормативам дошкольного образования.
 - Организована РППС согласно условиям ФГОС ДО, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей;
2. Состояние материально-технической базы и содержание здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I этап – подготовительный (май 2022 - август 2022)			
1.	Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса учреждения для выявления уровня материально-технического оснащения, определения уровня обеспеченности образовательного процесса	Январь 2022–август 2022	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хоз.
2.	Анализ компонентов РППС	Май 2022	Заведующий, старший воспитатель
3.	Планирование обновления содержимого центров развития в соответствии с индивидуальными особенностями детей, возрастом, интересами	Июнь 2022	Заведующий, старший воспитатель
II этап – практический (сентябрь 2022-сентябрь 2024)			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ягодка»

4.	Укрепление имеющейся материально-технической базы, приобретение нового современного оборудования, многофункциональных игровых центров, мебели, дидактических пособий, игрового материала, оргтехники и другое	Сентябрь 2022 август 2024	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
5.	Проведение совещания «Современные условия и требования к оснащению РППС»	Сентябрь 2022, август 2024	Заведующий, старший воспитатель
6.	Работа по оснащению РППС групп в соответствии с планом	Сентябрь 2022, август 2024	Заведующий, старший воспитатель
7.	Проведение смотра-конкурса «Лучший познавательный, творческий, игровой центр»	Ноябрь 2022, август 2024	Заведующий, старший воспитатель
8.	Работа по оснащению территории ДОУ	Ноябрь 2022, август 2024	Заведующий, творческая группа
9.	Проведение смотра-конкурса «Лучший прогулочный участок»	Май 2022, август 2024	Заведующий, старший воспитатель
10.	Проведение мастер-классов по изготовлению дидактических пособий своими руками	Сентябрь 2022- апрель 2024	Заведующий, старший воспитатель
11.	Педагогический совет «Педагогическая мастерская»	Сентябрь 2022, август 2024	Заведующий, старший воспитатель
12.	Обновление игрового и спортивного оборудования на прогулочных участках	Май 2023- август 2024	Заведующий, старший воспитатель, завед. хоз.
III этап – аналитико-рефлексивный (декабрь 2023-апрель 2025)			
13.	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по удовлетворенности состоянием материально-технической базы учреждения	Ноябрь 2024	Заведующий, старший воспитатель
14.	Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния материально-технической базы образовательного учреждения	Декабрь 2024	Заведующий, старший воспитатель, зав.хозяйством

15.	Создание условий, соответствующих санитарным правилам нормативам	В течение всего периода	Заведующий, старший воспитатель, зав. хозяйством
16.	Определение проблем для разработки новой Программы развития	Март 2024	Творческая группа
17.	Оценка эффективности реализованных мероприятий	Март 2025	Администрация, творческая группа

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЫЙ РЕБЁНОК»

Цель: организация благоприятных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, своевременной профилактики и коррекции нарушений формирования у детей привычек здорового образа жизни.

Задачи:

- Создать условия для формирования здорового образа жизни воспитанников;
- Организовать повышение квалификации педагогов в области здоровьесбережения;
- Пропагандировать здоровый образ жизни через организацию совместной деятельности взрослых и детей;
- Привлечь социальных партнеров к здоровьесберегающей деятельности;
- Обновить спортивный инвентарь физкультурного зала и физкультурных центров в групповых ячейках

Ожидаемые результаты:

- Тенденция к снижению роста заболеваемости воспитанников;
- Приобщение всех участников образовательных отношений к здоровому образу жизни;
- Рост личностных и спортивных достижений;
- Повышение доступности и качества образования;
- Повышение интереса к занятиям физкультурой и спортом у всех участников образовательных отношений;
- Повышение профессионального уровня педагогов в области здоровьесбережения;
- Привлечение воспитанников к дополнительному образованию в области физкультуры и спорта;
- Укрепление материально-технической базы

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I этап – подготовительный (май 2022 – сентябрь 2024)			
1.	1. Мониторинг физической подготовленности детей 4-7 лет	Май 2022-сентябрь 2024	Мед. работник
2.	Анализ заболеваемости воспитанников	Январь-август (в течение всего периода)	Мед. работник

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ягодка»

3.	Создание условий для оптимизации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, профилактике заболеваний, пропаганде ЗОЖ	Май 2022-март 2025	Мед. работник, заведующий, старший воспитатель
II этап – практический (июнь 2022-март 2025)			
4.	Разработка и реализация плана обучения педагогов здоровьесберегающим технологиям: - мастер-классы; - показ совместной деятельности с детьми;- круглые столы;- семинары;- внешние курсы	Август-сентябрь 2022	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Реализация долгосрочного педагогического проекта	Май 2022-декабрь 2025	Мед. работник, заведующий, старший воспитатель, воспитатели
6.	3. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости, приобщение воспитанников к ЗОЖ	В течение всего периода	Мед. работник, старший воспитатель, воспитатели
III этап – аналитико-рефлексивный (декабрь 2024-март 2025)			
7.	Обобщение инновационного педагогического опыта по реализованным проектам	Январь 2025	Старший воспитатель, воспитатели
8.	Анализ результативности	Январь – февраль 2025	Заведующий, старший воспитатель,
9.	Определение дальнейших перспектив развития	Март 2025	Заведующий, старший воспитатель,
10.	Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.	Март 2025	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

ПРОЕКТ «СВЕТОФОРОГРАД»

Цель проекта:

Создание пространственно-предметной среды как модели безопасного движения на дорогах, стимулирующей детей, родителей и педагогов к в

Задачи:

1. Создать развивающую среду на территории детского сада с целью приобретения детьми опыта поведения на улицах города и проезжей части.

Закрепить знания, приобретенные на занятиях. Практическое упражнение детей в соблюдении правил через сюжетно-ролевую игру, организованную на территории автогородка.

2. Повысить компетентность педагогов в вопросах создания и внедрения модели предметно - пространственной среды для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Активизировать родительскую общественность для создания и оснащения автогородка современным оборудованием, пропаганды правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге.

Ожидаемые результаты:

1. Создана модель развивающей предметно-пространственной среды, способствующая профилактике ДДТТ.
2. Знание воспитанниками правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах города. Умение предвидеть возможную опасность, находить способы избегать ее, выбирать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях.
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I этап – подготовительный (апрель 2022 – июнь 2022)			
1.	Разработка нормативно-правовой базы	Апрель-июнь 2022	Заведующий, старший воспитатель
2.	Создание творческой группы для работы по реализации проекта	Май 2022	Заведующий, старший воспитатель
3.	Моделирование образа желаемого состояния предметно-развивающей среды	Май 2022	Творческая группа
II этап – практический (май 2022 – август 2022)			
4.	Подготовка территории	Май-июль 2022	Сотрудники ДОУ
5.	Приобретение оборудования	Май-июль 2022	Заведующий, старший воспитатель
6.	Укрепление и установка оборудования	Май-июль 2022	«Сервисный центр»
7.	Работа с педагогами и родителями	Постоянно	Педагоги
8.	Работа с детьми	Постоянно	Педагоги
III этап – аналитико-рефлексивный (январь 2025-март 2025)			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ягодка»

9.	Анализ результатов реализации корректировка содержания, подведение итогов	Январь-март 2025	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
10.	Обобщение опыта работы педагогов	Январь-март 2025	Старший воспитатель, воспитатели
11.	Трансляция педагогического опыта на разных уровнях.	Январь-март 2025	Старший воспитатель, воспитатели

ПРОЕКТ «МЫ ВМЕСТЕ»

Цель: активизация конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников через создание в ДОУ условий для содержательного плодотворного сотрудничества; объединение усилий детского сада и семьи с целью формирования у взрослых и детей единой системы социокультурных ценностей и духовно-нравственного развития.

Задачи проекта:

- обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, реализовывать их потребность в двигательной активности, потребность в здоровом образе жизни;
- Повысить компетентность всех участников образовательных отношений в вопросах физического и психического здоровья детей;

Прогнозируемые результаты:

- Сформированность потребности в ЗОЖ и внимательного отношения к своему здоровью;
- Улучшение показателей мониторинга здоровья и физической подготовленности воспитанников

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I этап – информационный (май 2022 – сентябрь 2024)			
1.	Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Ежегодно - май 2022, 2023, 2024	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Повышение престижа ДОУ среди потенциальных потребителей образовательных услуг (анкетирование, трансляция передового опыта в публикациях, на Интернет - ресурсах)	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Планирование межведомственного взаимодействия. Заключение договоров о сотрудничестве	Июнь 2022-август 2022	Заведующий, старший воспитатель
II этап - практический (июнь 2022-март 2025)			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ягодка»

4.	Дифференцированная работа с семьями воспитанников по повышению педагогической культуры, по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, приобщения их к ЗОЖ	В течение всего периода	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнёрства с организациями образования, культуры, здравоохранения	В течение всего периода	Старший воспитатель, воспитатели
III этап – итоговый (январь 2025-март 2025)			
6.	Оценка эффективности психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей	Январь-февраль 2025	Заведующий, старший воспитатель
7.	Оценка эффективности реализованного проекта	Март 2025	Заведующий, старший воспитатель
8.	Анализ эффективности сотрудничества с социокультурными учреждениями	Март 2025	Заведующий, старший воспитатель

ПРОЕКТ «ОТКРЫТЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»

Цель: повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов в вопросах развития дошкольников, повышение качества методической работы, поддержка инновационной деятельности педагогов.

Задачи проекта:

- Определить содержание, формы, методы и виды информационной и научно-методической поддержки инновационной деятельности в условиях проектирования и реализации программы развития ДОУ.
- Обеспечить использование в работе методической службы эффективных форм организации;
- Организовать работу творческой группы педагогов по освоению новых современных педагогических технологий.

Прогнозируемые результаты:

- Становление новой, эффективной модели методической службы ДОУ,
- Качественное освоение педагогами новых технологий и программ художественно-эстетического направления развития ребёнка дошкольника.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах развития воспитанников.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I этап – информационный (май 2022 – сентябрь 2022)			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ягодка»

1.	Анализ профессиональной компетентности педагогов	Апрель - июнь 2022	Заведующий, старший воспитатель
2.	Выявление профессиональных затруднений	Июнь-август 2022	Заведующий, старший воспитатель
3.	Создание инициативной творческой группы педагогов для реализации проектов	Июнь 2022	Заведующий, старший воспитатель
4.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов (ИОМ)	Август 2022	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
II этап – практический (сентябрь 2022-август 2024)			
5.	Реализация долгосрочного проекта «Открытые возможности»	Сентябрь 2022- Август 2024	Заведующий, старший воспитатель
6.	Обеспечение методического сопровождения педагогов	Сентябрь 2022- Август 2024	Заведующий, старший воспитатель, наставники
7.	Обеспечение повышения квалификации (аттестация, курсы повышения квалификации, самообразование, ИОМ)	Постоянно	Заведующий
8.	Проведение педагогического совета «Современный педагог ДООУ. Какой он?»	Август 2022	Заведующий, старший воспитатель
9.	Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели
III этап – итоговый (сентябрь-декабрь 2024)			
10.	Определение перспективных направлений деятельности по повышению профессионального уровня педагогов	Сентябрь- декабрь 2024	Заведующий, старший воспитатель
11.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикациях в СМИ, официальном сайте	Сентябрь- декабрь 2024	Заведующий, старший воспитатель
14.	Оценка эффективности реализации проекта	Январь 2022- март 2025	Заведующий, старший воспитатель

8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Для ДОУ:

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
3. Современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
4. Высокая профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
1. Увеличение количества объектов социума, сотрудничающих с ДОУ. Повышение эффективности сотрудничества.
2. Укрепление материально-технической базы ДОУ

Для детей:

1. Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического здоровья воспитанников;
2. Развитие познавательного опыта детей, обеспечивающего возможность эффективного восприятия и понимания окружающего мира в различных видах детской деятельности;
3. Обеспечение условий, способствующих разностороннему развитию личности

Для педагогов:

4. Создание модели развития ДОУ, ориентированной на освоение инновационных способов педагогической деятельности.
5. Положительная динамика роста профессионального уровня педагогов в вопросах воспитания и образования дошкольников, овладение ими современными образовательными технологиями, в т.ч. ИКТ для развития потенциала каждого ребёнка.
6. Создание системы взаимодействия семьи, ДОУ и социальных институтов детства.

Для родителей:

7. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство, повышение их роли в развитии ребёнка-дошкольника;
8. Положительная динамика повышения уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, охраны и укрепления здоровья детей.
9. Активная родительская позиция, включенность в образовательный процесс ДОУ как равноправных и равноответственных партнёров.

7. Механизмы реализации Программы развития

Основным механизмом реализации Программы развития являются составляющие её педагогические проекты, а также:

- заключение договоров о социальном партнёрстве с целью повышения качества образовательных услуг, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- модернизация материально-технических ресурсов с учётом потребностей и возможностей социума

Механизм реализации программы развития характеризуется

распределением функций между субъектами управления:

Управление программой развития предполагает выполнение следующих управленческих функций:

- анализ проблем развития образовательного учреждения, определение перспектив их решения; организация временных творческих групп, ориентированных на разработку и реализацию отдельных проектов и мероприятий программы развития;
- руководство участниками образовательных отношений, задействованными в реализации различных направлений программы развития;
- мониторинг процесса и результатов выполнения программы развития.

Система контроля реализации направлений развития, представленных в данной программе, включает в себя:

- мониторинговые исследования и аналитические отчеты о динамике реализации проектов программы развития;
- самообследования образовательной организации и отдельных ее структурных подразделений;
- распространение опыта выполнения Программы путем презентаций на различных мероприятиях;
- организация и проведение семинаров, круглых столов с участием педагогов и других участников образовательных отношений;
- анализы результатов мониторинга развития личностного потенциала воспитанников;

8. Индикаторы результативности реализации Программы развития

Мониторинг реализации Программы развития

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития ДООУ основан на критериальном подходе и проводится в течение всего периода пребывания ребенка в ДООУ. Мониторинг предполагает входную, промежуточную и итоговую диагностику. Основные методы, используемые при проведении мониторинга:

- педагогическое наблюдение за поведением, отражением знаний, проявлением чувств и выражением эмоций детей в естественных условиях и специально созданных ситуациях (играх);
- собеседование с детьми, родителями;
- анкетирование родителей;
- диагностика детей;
- опрос детей;
- анализ;
- обобщение;
- экспертная оценка;
- психологические тесты и методики.

Критерии деятельности ДООУ

Критерии эффективности программы и её влияния на образовательный процесс раскрывается через систему показателей, отслеживание которых позволяет выявлять и определять степень успешности развития ДООУ (промежуточный и итоговый контроль).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ягодка»

Показатель	Методики	Сроки проведения	Ответственные
Повышение качества образовательной деятельности			
Усвоение детьми ООП	Анализ степени достижения воспитанниками планируемых результатов по ООП; анализ ОД, наблюдение, опрос	2 раза в год	Старший воспитатель, воспитатели
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, приобщение к ЗОЖ			
Посещаемость детьми ДОУ.	Мониторинг посещаемости.	1 раз в месяц	Воспитатели
Отсутствие по причине заболевания.	Анализ заболеваемости.	1 раз в год	Мед. работник
Физическая подготовленность воспитанников.	Мониторинг физической подготовленности детей 3-7 лет	1 раз в год	Старший воспитатель
Развитие педагогического потенциала			
Анализ профессиональной компетентности педагогов Выявление профессиональных затруднений педагогов.	Анализ ООД, анкетирование, наблюдение образовательной деятельности в ходе режимных моментов	В течение всего периода	Заведующий, старший воспитатель
Взаимодействие с социальными партнерами			
Степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. Включённость в образовательную деятельность Организация взаимодействия с социумом	Анкетирование, опрос, анализ, наблюдение, собеседование	1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель
Состояние материально-технической базы			
Оснащение РППС. Обеспечение комфортных, безопасных условий пребывания в ДОУ	Анализ оснащённости РППС	1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель