

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Ягодка"**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ д/с "Ягодка"

Наумова Е.Е. Наумова

18.04.2022



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

"Детский сад "Ягодка"

за 2021 год

Отчет составлен на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации", от 14 декабря 2017 г., № 1218"О внесении изменений в порядок проведения самообследования".

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ д\с сад «Ягодка»

Результаты проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, размещены на официальном сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Ягодка"
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с «Ягодка»
Юридический адрес	606360, Нижегородская область, Большемурашкинский район, р.п. Большое Мурашкино, ул. Спортивная дом 6.
Информация об учредителе	Большемурашкинский муниципальный район Нижегородской области
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана 14 июля 2015 года; срок действия лицензии - бессрочно
Устав	зарегистрирован Постановлением администрации Большемурашкинского муниципального района 27.04. 2015 г. № 247
Телефон (факс)	тел.8-831-67-5-19-33 телефон – факс 8-831-67-5- 24 -32 E-mail: yagodka.naumova@yandex.ru
Ф.И.О. руководителя	Заведующий Елена Евгеньевна Наумова
Адрес официального сайта учреждения	http://yagodka12/ucoz.ru/

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Функционирует с 1974 года. Проектная наполняемость на 102 места. Общая площадь здания 949 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 839 кв. м.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с

01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Базовая программа: Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. В 2021 году учреждение посещало 90 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Группы общеразвивающей направленности

Наименование	Возраст	Количество групп	Количество воспитан.
Группа детей раннего возраста	1,5 – 3 года	1	18
Младшая группа	3 – 4 года	1	32
Средняя группа	4 – 5 лет	1	20
Группа детей старшего дошкольного возраста	5 – 7 лет	1	20

Целью деятельности МБДОУ является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности. Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в различных видах деятельности.

Для достижения указанной цели Учреждение реализовывались следующие основные задачи:

1. Совершенствовать систему формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

2. Применять STEM–технологии для организации деятельности по формированию:
- элементарных математических представлений;
- экологической культуры, бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности

3. Продолжить внедрение бережливых технологий в образовательный процесс ДОУ в соответствии с ФГОС.

4. Повышать уровень психолого-педагогической и правовой культуры родителей через совместную деятельность с дошкольным учреждением.

5. Внедрять Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ

Анализ выполнения задач за 2021 учебный год

№ п/п	Задачи	Мероприятия направленные на реализацию задач	Дата проведения	Ответственный
1	<p>Применение STEM-технологии для организации деятельности по формированию: <u>элементарных математических представлений; экологической культуры, бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности</u></p> <p>Применение STEM</p>	<p>Консультация: STEM – образование в ДОУ пять шагов от игры к науке»</p> <p>Экологическая тропа – как средство экологического воспитания дошкольников</p> <p>Методические рекомендации по созданию условий в дошкольном учреждении для развития научно-технического образования детей дошкольного возраста средствами реализации программы STEM – образование</p> <p>«Экспериментирование с живой и неживой природой» в решении экологического воспитания</p> <p>«STEM-пространство в ДОУ для развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста.</p> <p>«Использование STEM – технологии в образовательной деятельности ДОУ для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста./ Развитие математических представлений у дошкольников посредством STEM – оборудования</p> <p><u>Педагогический совет №2</u> «Система работы с детьми по экологическому воспитанию» «Использование образовательного модуля «Экспериментирование с живой и неживой природой» в решении вопросов экологического воспитания</p> <p>Педагогический совет №3 «Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно техниче-</p>	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст воспитатель</p> <p>Воспитатель Жбанова Н.В.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатель Толстова Т.И.</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель</p>

		<p>ское творчество через STEM технологии» . STEM технологии как вариант развития творческих математических способностей.</p> <p>Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию»</p> <p>Индивидуальные консультации по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми</p>	<p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>
2.	Совершенствовать систему формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.	<p><u>Тематический контроль</u> «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»</p> <p><u>Оперативный контроль</u> Анализ развивающей предметно-пространственной среды «Центры безопасности» в группах</p> <p><u>Консультация</u> «Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста»</p>	<p>Март</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>
	Внедрение использования бережливых технологий в соответствии ФГОС в образовательный процесс ДОУ	<u>Консультация для педагогов</u> «Бережливые технологии в организации деятельности ДОУ»	Сентябрь	Ст. воспитатель

Анализ выполнения запланированных мероприятий

№	Мероприятия	Запланировано	Фактически выполнено
1	Педагогический совет	4	4(100%)
2	Семинары-практикумы	2	2 (100%)
3	Открытые просмотры	12	10 (100%)
4	Участие в конкурсах	8	10 (125%)
5	Праздники, развлечения	19	15 (80%)
6	Выставки	4	4 (100%)
7	Консультации для педагогов	9	9 (100%)
8	Контроль: Тематический	3	3 (100%)

**Результативность участия педагогов, воспитанников, родителей
в конкурсах, акциях**

Название мероприятия	Результат	ФИО руководителей	Дата
Муниципальный уровень			
Применение бережливых технологий в образовательном процессе	1 место	Ст. воспитатель Кочергина Н.А.,	Октябрь
Муниципальный этап общероссийского конкурса «Разговор о правильном питании»	2 место	Савкина Д.А	Ноябрь
Конкурс «Разговор о правильном питании» «Мы – твои друзья»	2 место участники	Савкина Д.А Жбанова Н.В. Кочергина Н.А. Толстова Т.И.	Ноябрь
Муниципальный творческий конкурс «Рождественская игрушка»	1, 1, 2, 3 места	Савкина Д.А Толстова Т.И. Жбанова Н.В. Сергеева Е.А. Кашина Т.В. Скворцова М.Г.	Декабрь
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники природы»	1 место	Ст. воспитатель Кочергина Н.А. Воспитатель Савкина Д.А.	Январь
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021»	2 место	Сергеева Е.А.	Март
«Юный эрудит 2021»	1 место 1 место 1 место	Савкина Д.А.	Апрель
Конкурс детского творчества посвященного Дню победы в ВОВ (рисунок)	1 место 3 место Участие	Жбанова Н.В. Савкина Д.А. Кочергина Н.А. Толстова Т.И.	Май
Конкурс детского творчества посвященного Дню победы в ВОВ (чтение стихов)	3 место 2 место 2 место 2 место 1 место 3 место	Кочергина Н.А. Толстова Т.И. Савкина Д.А. Сергеева Е.А. Кашина Т.В.	Май
Региональный уровень			
Региональный семейный конкурс творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей» в рамках месячника «Засветись»	1 место Семья Земсковых	Кочергина Н.А Савкина Д.А.	Октябрь
Региональный конкурс проектов «Бережливая инициатива» 2021 год	грант	Заведующий- Наумова Е.Е.	Ноябрь

		Ст. воспитатель Кочергина Н.А	
Международный уровень			
Одаренность конкурс творческих работ «Осенние фантазии»	участник	Толстова Т.И.	Октябрь
ДОУТЕССА Конкурс воспитателей и специалистов ДОУ/ блиц-олимпиада «Нормативно-правовая база ДОУ»»	2 место	Кочергина Н.А.	Октябрь
Одаренность. конкурс педагогического мастерства «Лучшее педагогическое пособие» Лэпбук «Азбука здоровья	участник	Толстова Т.И.	Ноябрь
ДОУТЕССА Конкурс воспитателей и специалистов ДОУ/ блиц-олимпиада «Звуковая культура речи дошкольника»	2 место	Кочергина Н.А.	Январь 2021
МААМ.ру «Лучший проект» «Игры со звуками, буквами и словами.	участник	Савкина Д.А.	Январь
Талантливые дети 21 Международный конкурс «Наши песни – нашим мамам»	1 место	Толстова Т.И.	Март
Талантливые дети 21 Международный конкурс чтецов «Мы родиной зовем Россию»	1 место	Толстова Т.И.	Март
Талантливые дети 21 Международный конкурс чтецов «Нет выше звания, чем папа»»	1 место	Толстова Т.И.	Март
Талантливые дети 21 Международный конкурс «Талантливые дети России (танец)»	1 место	Толстова Т.И.	Март
Талантливые дети 21 Международный конкурс чтецов «Что такое день Победы»	1 место	Толстова Т.И.	Март
МААМ.РУ «Экологическим субботник» Зелена весна 2021 «Лучший фотоотчет»	участник	Савкина Д.а.	Апрель
АРТ-талант. Всероссийский конкурс чтецов «под салютом великой победы»	1 место	Толстова Т.И.	Май
АРТ-талант. Всероссийский конкурс чтецов «Наедине с осенью»	1 место	Толстова Т.И.	Май
ДОУТЕССА Конкурс воспитателей и специалистов ДОУ/ блиц-олимпиада «Здоровьесберегающие технологии в работе ДОУ»»	1 место	Кочергина Н.А.	Май
АРТ-талант. Всероссийский конкурс чтецов «Под салютом великой победы»	3 место	Кочергина Н.А.	Май
АРТ-ТАЛАНТ за подготовку участника конкурса «Художественное слово	2	Савкина Д.А.	Май

Вывод: запланированные мероприятия выполнены на 100%, активность родителей повышается, информационно-разъяснительная работа в области воспитательно-образовательного процесса и совместной творческой деятельности дает положительные результаты.

В МБДОУ д\с "Ягодка" организована образовательная деятельность в соответствии с

основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

Одной из приоритетных направлений деятельности учреждения остается взаимодействие с семьями воспитанников. Огромное значение в работе с родителями имеет продуманная и четко организованная система сотрудничества, основной целью которой является совершенствование совместной деятельности семьи и детского сада, направленной на повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития детей.

Основные направления в работе с семьями:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- пропаганда психолого-педагогических знаний;
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом, дифференцированная и индивидуальная помощь родителям;
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания;
- знакомство с правами и обязанностями родителей и детей.

Психолого-педагогическое просвещение родителей организуется с помощью следующих форм работы:

- родительские собрания;
- индивидуальные и тематические консультации;
- совместные праздники, развлечения;
- совместное творчество, выставки детских работ;
- проектная деятельность;
- информационно-разъяснительная работа для родителей через памятки, буклеты, папки-передвижки;
- использование Интернет-ресурсов, социальных сетей

II. Оценка системы управления организации

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Большемурашкинский муниципальный район Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества от имени Большемурашкинского муниципального района Нижегородской области исполняет администрация Большемурашкинского муниципального района, часть полномочий Учредителя в соответствии с муниципальным правовым актом, утвержденным администрацией Большемурашкинского муниципального района Нижегородской области осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального района Нижегородской области.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу МБДОУ д/с «Ягодка» и несет персональную ответственность за результаты деятельности учреждения; - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ д/с «Ягодка»; - организует прием детей и комплектование групп детьми в

	<p>соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом д/с;</p> <ul style="list-style-type: none"> - несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; - осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; - осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования Большемурашкинского муниципального района, Уставом МБДОУ д/с «Ягодка» и трудовым договором
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью д/с;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности, образовательные и воспитательные технологии и методики; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации и переподготовки кадров, материально-технического обеспечения образовательного процесса; - принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МДОУ
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Родительский комитет содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ д/с «Ягодка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; - оказывает посильную помощь д/с в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; - помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Вывод: действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ). В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами

освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития (*Физическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие*) к каждому возрастному дошкольному периоду.

Проводимая в ДООУ мониторинговая система имеет прогностический характер, то есть позволяет выявить перспективные линии развития дошкольника, а так же профилактический характер, поскольку позволяет заметить факторы риска в развитии ребенка. Полученные мониторинговые данные создают информационную базу для индивидуализации образовательного процесса, исходя из индивидуальных образовательных потребностей каждого воспитанника ДООУ.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы оформляется в карту индивидуального учета результатов освоения воспитанником ООП (карта ООП), утвержденную приказом заведующего. Форма Карты ООП регламентирована Положением «Об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы МБДОУ д\с «Ягодка».

Освоение воспитанниками образовательных стандартов определяется на основе результатов мониторинга образовательного процесса. Основным методом мониторинга является наблюдение за активностью ребенка в различных видах деятельности, а так же беседы и создание несложных (естественных) диагностических ситуаций, общение с родителями, анализ продуктов детской деятельности.

Результаты освоения образовательной программы

Направления развития	2019 год н.г	2020 год н.г	2021 год н.г
Физическое развитие	69,9%	71,1	76,9%
Познавательное развитие	56,2	59,2	67,5%
Речевое развитие	57,5	57,9	71,8%
Художественно-эстетическое	45,2	47,4	67,1%
Социально-коммуникативное	63,2	61,6	76,5%

Вывод: итоги мониторинга усвоения программного материала показали, что с детьми всех возрастных групп необходимо усилить работу по направлениям художественно-эстетического и познавательного развития, показатели по которым находятся на более низком уровне.

В целом программный материал по образовательным областям усвоен на среднем и высоком уровне. Полученные аналитические данные мониторинга воспитательно-образовательного процесса в динамике с 2019 по 2021 годы свидетельствуют об эффективности проводимой работы дошкольного образовательного учреждения.

Рекомендации воспитателям:

- усилить индивидуальную педагогическую работу с детьми по данным направлениям с учетом выявленных проблем;
- обратить внимание на создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей решению выявленных проблем;
- оказывать консультативную помощь родителям по совместной работе над улучшением качества образовательной деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса

В 2021 году детский сад посещали 90 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В учреждении сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Наименование	Возраст	Количество воспитанников
Группа детей раннего возраста	1,5 – 3 года	18
Младшая группа	3 – 4 года	32
Средняя группа	4 – 5 лет	20
Группа детей старшего дошкольного возраста	5 – 7 лет	20

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Режим дня и занятий общеобразовательных групп составлен с учетом разновозрастного характера. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- В группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- В группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- В группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- В группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- В группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным инфекционным заболеванием.

В целях осуществления преемственности образования и воспитания между Детским садом и начальной школой, обеспечения общей готовности детей к школе, проводится диагностика готовности будущих первоклассников к школьному обучению.

Цель проведения диагностики: получение информации об уровне сформированности у будущих первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью и готовности к школьному обучению.

Задачи диагностики: выявление проблемных зон в процессе дошкольной подготовки будущих первоклассников; выявление возможных причин школьной дезадаптации и профилактика трудностей в развитии воспитанников.

	2019 год	2020 год	2021 год
Кол-во выпускников	18	22	14
Уровень готовности к школьному обучению	72,1%	73%	67,7

В 2021 году 14 воспитанников закончили обучение в МБДОУ д\с "Ягодка" и были зачислены: в Большемурашкинскую среднюю общеобразовательную школу - 12 воспитанников, в МБДОУ детский сад №5 г. Лысково - 1 воспитанник (в связи со сменой места жительства) и 1 воспитанник в ГКОУ «Большемурашкинская школа-интернат для слабослышащих и позднооглохших детей».

Общая готовность детей к школьному обучению находится на среднем уровне. Снижение показателя готовности к обучению в школе связано с низким уровнем развития по всем образовательным областям воспитанника, которому по заключению ТМППК рекомендовано обучение по программе 8 вида.

Воспитанники средней, старшей и подготовительной к школе групп МБДОУ д\с «Ягодка» с 1 сентября 2021 года занимаются по дополнительным образовательным программам по 3 различным направлениям: коммуникативно-речевое - кружок «Речевичок» (МБУ ДО ЦРТДЮ), физкультурно-оздоровительное «Кикусинкай» (МБУ ДО ЦРТДЮ), художественно-эстетическое – танцевальный кружок «Танок», вокальный кружок «Пение» (МБУК «Центр культуры и досуга»), «Бисероплетение» (МБУ ДО ДШИ). Количество детей, посещающих детский сад, охваченных дополнительными образовательными услугами в 2021 году составляет 36 человек, что составляет 50% от общего количества воспитанников в возрасте от 4-х до 7 лет.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Общее количество сотрудников Учреждения – 23 человека, в том числе: 4 внешних совместителя (музыкальный руководитель, делопроизводитель, 2 сторожа)

Возрастной состав работников:

до 30 лет – 2 чел.(9%) с 30 до 40 лет – 5 чел.(21,7%);
от 40 до 50 лет – 9 чел.(41 %) старше 50 лет – 5 чел.(23%)

Педагогический коллектив МБДОУ д\с «Ягодка» состоит из 7 воспитателей.

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
1. Образовательный уровень педагогов			
Всего работников:	7 (100%)	7 (100%)	7 (100%)
Имеют высшее образование	6 (86%)	6 (86%)	6 (86%)
Имеют средне-специальное образование	1 (14%)	1 (14%)	1 (14%)
2. Наличие квалификационной категории			
Высшая категория	0	0	0
Первая категория	4 (58%)	4 (58%)	4 (58%)
Вторая категория	0	0	0
Без категории	3	1 (14%)	1 (14%)
Соответствие занимаемой должности	0	2 (28%)	2 (28%)
3. Возрастной состав			

От 20 до 30 лет	2 (29%)	2 (29%)	2 (29%)
От 30 до 40 лет	3 (42%)	0	0
От 40 до 50 лет	2 (29%)	5 (71%)	5 (71%)
От 50 до 60 лет	0	0	0
4. Стаж педагогической работы			
От 0 до 5 лет	1 (14%)	1 (14%)	1 (14%)
От 5 до 10 лет	3 (43%)	2 (28%)	2 (28%)
От 10 до 15 лет	1 (14%)	2 (28%)	2 (28%)
От 15 до 20 лет	2 (28%)	2 (28%)	2 (28%)
5. Прохождение курсовой подготовки	7 (100%)	7 (100%)	7 (100%)

В 2021 году 1 воспитатель прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

7 воспитателей (100%) прошли курсовую подготовку по теме «STEM-образование детей дошкольного возраста». Заведующий и старший воспитатель, ответственный за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма прошли обучение по соответствующей тематике.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Вывод: Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, обобщают и передают свой опыт педагогам в сети Интернет, публикуя свои методические материалы. Воспитатели применяют в своей практической работе материалы с различных Интернет-ресурсов. Все проводимые мероприятия положительно отражаются на качестве воспитательно-образовательного процесса дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В качестве цели методической работы МБДОУ д\с "Ягодка" выступает повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, включая и меры, по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей на основании достижений науки, передового педагогического опыта и анализа воспитательно-образовательного процесса.

Центром всей методической работы Детского сада является методический кабинет. Всё его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями.

В настоящее время активность педагогов в методической работе повысилась, что связано с использованием активных форм обучения педагогов и сплочённости коллектива в единой направленности на развитие.

В учреждении накоплен передовой педагогический опыт, опыт научно-педагогических исследований, опытно-экспериментальной работы, представленный на различных уровнях.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным

образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В октябре 2021 года был приобретен большой комплект развивающих материалов для реализации в ДОУ инновационной деятельности (STEM-технологии) по областям – «Математическое развитие», «Экспериментирование с живой и неживой природой»

В МБДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин, дидактический материал, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Для взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Современные информационно-коммуникационные технологии широко используются в воспитательно-образовательном процессе. Программное обеспечение имеющиеся в ДОУ позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности МБДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. С помощью ИКТ педагоги участвуют в дистанционных конкурсах и курсах повышения квалификации. Для этого в МБДОУ созданы необходимые условия.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	3
2	Ноутбук с выходом в "Интернет"	5
3	Ноутбук без выхода в "Интернет"	2
4	Принтеры: - черно-белый - цветной	4 2
5	Брошюровщик	1
6	Ламинатор	2
7.	Проектор мультимедийный	3
8.	Экран проекционный	3

Вывод: Учебно-методические, дидактические издания и художественная литература соответствуют реализуемой Программе, обеспечение является достаточным, но не оптимальным. Детский сад оснащен необходимым оборудованием, компьютерной и оргтехникой на 95%.

VII. Оценка качества материально-технической базы

МБДОУ д\с «Ягодка» в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В МБДОУ д\с "Ягодка" созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Основными помещениями МБДОУ являются 4 групповых ячейки, включающих игровую, спальную, туалетную зоны и комнату для раздачи пищи. Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН.

В Детском саду имеется физкультурно-музыкальный зал, медицинский блок в него входят кабинет приёма, процедурный кабинет, изолятор на 1 место, кабинет логопеда, психолога является методическим кабинетом, в котором находится старший воспитатель, кабинет заведующего ДОУ, пищеблок, прачечная.

Оснащение помещений МБДОУ д\с «Ягодка»

Помещение	Оборудование
Групповые ячейки – 4 группы.	- мебель для приема пищи (столы, стулья). - мебель для сна (кровати). - материалы и оборудование для центров детского развития (развивающая предметно-пространственная среда).
Физкультурно-музыкальный зал	- музыкальный центр - пианино - электронное пианино - детские музыкальные инструменты - стулья для детей и взрослых - мультимедийный проектор - спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия - спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки, султанчики, флажки, мешочки с песком, кегли и др.) - рециркулятор
Методический кабинет	- библиотека педагогической и методической литературы - пособия для занятий - демонстрационный, иллюстративный материал - игровой материал - компьютер
Пищеблок и продуктовый склад	- электрическая плита с 4-мя комфорками с духовкой -2 шт. - эл. мясорубка – 1 шт. - холодильники -4 шт. - морозильные камеры – 4 шт. - электрический водонагреватель - металлические разделочные столы-3 шт. - весы -3 шт. - тумба - стеллаж для посуды - рециркулятор - стеллажи и короба для продуктов
Медицинский кабинет	- <u>кабинет для приема</u> : шкаф для одежды медицинских работников, раковина с зеркалом, проточный водонагреватель, письменный стол, тумба с ящичком – 2шт., шкаф для документов - <u>изолятор</u> : банкетка, ширма - <u>процедурный кабинет</u> : шкаф для хранения мед. инвентаря, стол передвижной – 2 шт., раковина двухгнездовая с тумбой, водонагреватель, локтевые смеситель и дозатор для моющего средства, передвижной рециркулятор
Прачечная	- стиральная машина-автомат – 2 шт. - утюг – 1 шт. - шкафы для белья

Участки, 4 шт.	прогулочные площадки для детей: веранды – 2 шт. - песочницы – 4 шт. - игровое, функциональное и спортивное оборудование.
----------------	--

Вывод: все помещения Детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ, в целом, соответствуют:

- требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). (ФГОС ДО)

Ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников, необходимо обновить развивающую предметно-пространственную среду мягкими модулями. Приобрести дополнительное уличное оборудование.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности - родителями и внутренняя - мониторинг.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Для организации этого процесса используются эффективные формы контроля:

- управленческий, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологический - исследование семей.

Контроль в детском саду охватывает следующие направления:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности работников и воспитанников.

Основные темы контроля, рассматриваемые на общем собрании работников, педагогических советах в 2021 году: организация питания, создание условий безопасности для воспитанников и сотрудников ДОУ, организация воспитательно-образовательного процесса.

Организация питания – наиболее важный вопрос и нуждающийся в постоянном контроле. В МБДОУ д\с «Ягодка» организовано 4-х разовое сбалансированное питание, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

В целях улучшения качества питания заведующим и ответственным за организацию питания был проведен опрос педагогов на основе наблюдения за воспитанниками, какие блюда, приготовленные в д\с более всего любят кушать дети. На основе этого были выполнены замены блюд в меню и был разработан план мероприятий с педагогами, детьми и родителями «Разговор о правильном питании»

Вывод: воспитанники МБДОУ д\с «Ягодка» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост, развитие детского организма, создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия препятствующие распространению инфекционных, вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности. Здание оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, установлено 6 видеокамер (1 внутренняя и 5 внешних). С 4-х сторон территория ограждена забором. Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С вновь устраивающимися на работу сотрудниками проводится вводный противопожарный инструктаж, инструктаж по электробезопасности и охране труда. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль за зданиями и территорией с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: в МБДОУ д\с «Ягодка» организуются условия для безопасной жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

- **Организация воспитательно-образовательного процесса.** Анализ развивающей предметно-пространственной среды групп показал, что оснащение групп в целом соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Мебель соответствует росту и возрасту детей, имеет маркировку. В группах создана комфортная обстановка, способствующая развитию возрастных и индивидуальных особенностей детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование на различные центры активности: выделена учебная зона, которая легко трансформируется, освобождая пространство для сюжетно-ролевых игр и самостоятельной активной деятельности внутри группы. Все игры и материалы расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. В центре творчества представлено оборудование для рисования, лепки, аппликации, конструирования из бумаги разной фактуры, природного и бросового материалов. Большое разнообразие развивающих настольных игр, книг, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Анализ удовлетворённости родителей (законных представителей) услугами ДОУ (результаты анкетирования от 01.01.2021г.)

Вопросы анкеты	Кол-во ответов «да»	Кол-во ответов «в определенной степени»	Кол-во ответов «с большими оговорками»	Кол-во ответов «не устраивает»	Кол-во ответов «затрудняюсь ответить»
Удовлетворяют ли Вас:					
- условия, создаваемые в ДОУ	70,4%	27,7%	0	0	1,9%
- качество безопасности и здоровья для детей	75,9%	18,5%	0	0	1,9%
- качество питания	77,8%	20,4	0	0	1,9
- качество образовательных услуг	75,9%	24,1%	0	0	0

Результаты анкетирования показали, что в среднем 75% родителей (законных представителей) удовлетворены предоставляемыми услугами.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования представляет собой объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	82 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/86%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/71%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	5 человека/71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ результатов деятельности ДОУ позволяет сделать вывод о том, что детский сад стабильно функционирует и развивается, обеспечивая дошкольное образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы ДОУ в 2022 году:

- Совершенствование системы работы ДОУ, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и привитие навыков здорового образа жизни.
- Повышение профессионального уровня воспитателей через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы. Использование современных инновационных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе.
- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального образования.
- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально технической базы учреждения.
- Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, приобщение к ЗОЖ;
- Создание условий для сотрудничества образовательного учреждения с родителями воспитанников по всем направлениям воспитательно-образовательной деятельности и социальными партнерами.

