

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ягодка»



Утверждаю

Заведующий МБДОУ д/с «Ягодка»

Е.Е. Наумова

Приказ от 03.04.2023 № 49

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад «Ягодка»

за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Вступительная часть	3
1. Аналитическая часть	3-
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4-5
1.2. Оценка образовательной деятельности	5-21
1.3. Оценка системы управления организации	21-23
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23-25
1.5. Оценка организации образовательного процесса	25-28
1.6. Оценка кадрового обеспечения	28-30
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30-32
1.8. Оценка состояния материально-технической базы	32-36
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	36-39
2. Показатели деятельности	39-43

I. Аналитическая часть

Отчет по результатам проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ягодка» (далее – Учреждение) составлен согласно требований федерального законодательства (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Самообследование Учреждения проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации".

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Результаты проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, размещены на официальном сайте организации.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления организации,
- оценка содержания качества подготовки обучающихся,
- оценка организации образовательного процесса,
- оценка кадрового обеспечения,
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- оценка состояния материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- Отметить существующие проблемные зоны.
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.
- Функционирования внутренней системы качества образования;
- Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ягодка»
Сокращенное наименование	МБДОУ д\с «Ягодка»
Юридический и фактический адрес	606360, Нижегородская область, Большемурашкинский район, р.п. Большое Мурашкино, ул. Спортивная дом 6.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 560, выдана 14 июля 2015 года; срок действия лицензии – бессрочно Серия 52Л01 № 0002408
Устав	Зарегистрирован постановлением администрации Большемурашкинского муниципального округа 01.02.2023 года № 64
Телефон (факс)	тел.8-831-67-5-19-33 телефон – факс 8-831-67-5-19-33
E-mail	yagodka.naumova@yandex.ru
Адрес официального сайта учреждения	http://yagodka12/ucoz.ru/
Режим работы	7.30-18.00
Ф.И.О. руководителя	Заведующий Елена Евгеньевна Наумова

Здание МБДОУ д\с «Ягодка» построено по типовому проекту. Функционирует с 1974 года. Проектная наполняемость на 103 места. Общая площадь здания 949,9 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 839 м².

В 2022 году функционировало 4 группы общеразвивающей направленности от 1,5 до 7 лет.

Наименование	Возраст	Количество групп
Группа детей раннего возраста	1,5 – 3 года	1
Младшая группа	3 – 4 года	1
Старшая группа	4 – 5 лет	1
Группа детей старшего дошкольного возраста	5 – 7 лет	1

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. В 2022 году учреждение посещало 93 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Режим работы групп – 10, 5 часов, с 7.30 до 18.00.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ д\с «Ягодка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Обязательная часть программы разработана на основе: Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Э.М..Дорофеевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Программа спроектирована в соответствии с ФГОС ДО, с учетом инновационной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию

образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику Учреждения (направления деятельности, возможности методического потенциала педагогов детского сада, материально-техническую базу, а также уровень подготовленности воспитанников), а также образовательное пространство, которое определяется природно-экологическим, географо-демографическим, социально-экономическим и историко-культурным своеобразием региона.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом парциальной программы под редакцией С.Н. Николаевой "Юный эколог" программно-методическая система всестороннего воспитания дошкольника с экологическим уклоном.

Целью деятельности Учреждения является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности. Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в различных видах деятельности.

Для достижения указанной цели Учреждение реализовывало следующие основные задачи:

1. Совершенствовать условия для охраны жизни и здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию потребности и мотивации к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
2. Оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социо-культурном пространстве ДООУ и семьи.

3. Продолжить внедрять STEM – технологии в работу с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников. Применение на практике образовательных модулей: математическое развитие, экспериментирование с живой и неживой природой.

4. Продолжить внедрение бережливых технологий в образовательный процесс ДОУ в соответствии с ФГОС.

Анализ выполнения задач за 2022 учебный год

№ п/п	Задачи	Мероприятия, направленные на реализацию задач	Дата проведения	Ответствен.
1	Совершенствовать условия для охраны жизни и здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию потребности и мотивации к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.	Педсовет 1. Организация работы ДОУ в летний оздоровительный период	Май август	Ст. воспитатель Кочергина Н.А.
		Педсовет 2. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в контексте ФГОС ДО	Ноябрь	Ст. воспитатель Кочергина Н.А.
		«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатель Толстова Т.И.
		«Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий»	Ноябрь	Воспитатель Кашина Т.В.
		«Формирование основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста»	Ноябрь	Воспитатель Сергеева Е.А.
	Тематический контроль «Использование здоровьесберегающих	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель Кочергина Н.А.	

		технологий в образовательной деятельности»		
		<u>Тематический контроль</u> «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»	Апрель	Старший воспитатель Кочергина Н.А.
		<u>Оперативный контроль</u> Анализ развивающей предметно-пространственной среды «Центры безопасности» в группах	Март	Старший воспитатель Кочергина Н.А.
		<u>Консультация</u> «Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста»	Март	Старший воспитатель Кочергина Н.А.
2	Оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи.	Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи» Консультация. Работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Декабрь	Старший воспитатель Кочергина Н.А.
		Тематический контроль «Работа по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ»	Декабрь	Старший воспитатель Кочергина Н.А.
			Май	Старший воспитатель Кочергина Н.А.

3	<p>Внедрять STEM – технологии в работу с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников. Применение на практике образовательных модулей: математическое развитие, экспериментирование с живой и неживой природой.</p>	<p><u>Педсовет №3</u> : «Эффективность внедрения STEM-технологии как инновационного подхода в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО»</p>	Февраль	Старший Воспитатель Кочергина Н.А.
		<p>«Использование STEM – технологии в образовательной деятельности ДОУ для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».</p>	Февраль	Воспитатель Кашина Т.В.
		<p>Экспериментально-исследовательская деятельность в ДОУ</p>	Февраль	Воспитатели Скворцова М.Г.
		<p>«Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста</p>	Февраль	Воспитатель Жбанова Н.В.
		<p>Тематический контроль «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОУ» (справка)</p>	Январь-февраль	Старший воспитатель Кочергина Н.А.
		<p>РМО воспитателей STEM – образование детей дошкольного возраста.</p>	Апрель	Воспитатель Савкина Д.А.
		<p>Опыт работы по реализации образовательного модуля «Экспериментирование с живой и неживой природой»</p>	апрель	Воспитатель Толстова Т.И.

4	Внедрение бережливых технологий в образовательный процесс ДОУ в соответствии с ФГОС	Консультация для педагогов «Бережливые технологии в организации деятельности ДОУ»	Сентябрь	Старший воспитатель
---	---	---	----------	---------------------

Выводы: образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями развития дошкольного образования. Методическая служба и педагогический коллектив ДОУ работает в инновационном режиме.

Перспектива: Изучить нормативные документы по организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дошкольного образования с учетом требований федеральной программы образовательную программу ДОУ в 2023 году.

Анализ выполнения запланированных мероприятий

№	Мероприятия	Запланировано	Фактически выполнено
1	Педагогический совет	5	5(100%)
2	Семинары-практикумы	3	3 (100%)
3	Открытые просмотры	12	10 (100%)
4	Участие в конкурсах	8	10 (125%)
5	Праздники, развлечения	19	15 (80%)
6	Выставки	5	5 (100%)
7	Консультации для педагогов	9	9 (100%)
8	Контроль: Тематический	5	5 (100%)

Выводы: все мероприятия проведены согласно плана работы Учреждения на год

Результативность участия педагогов, воспитанников, родителей в конкурсах, акциях различного уровня

Название мероприятия	Результат	ФИО руководителей	Дата проведения
Муниципальный уровень			
«Разговор о правильном питании» / «Вкусная картина», Мы – твои друзья»	1 место 2 место	Толстова Т.И. Жбанова Н.В.	Февраль 2022
«Эколята — друзья и защитники Природы!»	Участие	Толстова Т.И.	Февраль 2022

Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022»	1 место	Толстова Т.И.	Март 2022
Конкурс «Край мой – капелька России	2 место	Савкина Д.А., Толстова Т.И.	Март 2022
«Юный эрудит 2022»	1 место	Савкина Д.А.	Апрель 2022
Конкурс детского творчества посвященного Дню победы в ВОВ (рисунок)	1-,2,3 места	Жбанова Н.В. Савкина Д.А. Кочергина Н.А. Толстова Т.И.	Май 2022
Конкурс детского творчества посвященного Дню победы в ВОВ (чтение стихов)	1-3 места Участие	Кочергина Н.А. Толстова Т.И. Савкина Д.А. Жбанова Н.В.Сергеева Е.А. Кашина Т.В.	Май 2022
Муниципальный Военно-патриотический фестиваль детского творчества «Великой победе посвящается»	Участие	Кочергина Н.А., Савкина Д.А.	Май 2022
51-ый легкоатлетический эстафетный пробег на призы администрации Большемурашкинского района	2 место	Команда МБДОУ д/с Ягодка	Май 2022
35-я районная выставка цветов и плодов, посвященная 93 годовщине Большемурашкинского района	1 место	Коллектив МБДОУ	Август
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022»	2 место	Кашина Т.В.	Октябрь 2022
Применение бережливых технологий в образовательном процессе	3 место	Ст. воспитатель Кочергина Н.А.,	Ноябрь 2022
Муниципальный творческий конкурс «Краски осени»	1-3 места	Кочергина Н.А., Савкина Д.А. Толстова Т.И., Жбанова Н.В. Сергеева Е.А. Кашина Т.В. Скворцова М.Г.	Ноябрь 2022
Межрайонный патриотический фестиваль «О Родине, о Доблести, о Славе»	Участие	Кочергина Н.А.	Декабрь 2022

Муниципальный творческий конкурс «Рождественская игрушка»	1, 1, 2, 3 места	Савкина Д.А Толстова Т.И. Жбанова Н.В. Сергеева Е.А., Кашина Т.В. Скворцова М.Г.	Декабрь 2022
Муниципальный конкурс детского рисунка «Безопасность дорожного движения»/ Организатор конкурса	Организаторы конкурса 1-3 места	Кочергина Н.А. Толстова Т.И.,	Октябрь 2022
Региональный уровень			
Региональный этап XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Участие	Толстова Т.И.	Март 2022
Региональный семейный конкурс творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей» в рамках месячника «Засветись»	Участие	Воспитатели групп	Октябрь 2022
Региональный конкурс «Лучшая организация работы по профилактике ДДТТ в дошкольных образовательных учреждениях»	3 место	Кочергина Н.А.	Ноябрь 2022
Региональный конкурс проектов «Бережливая инициатива» 2022 год	Участие	Заведующий- Наумова Е.Е.	Ноябрь 2022
Международный уровень			
Всероссийский творческий конкурс «Мой домашний питомец»	Участие	Толстова Т.И.	Январь 2022
Международная олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы старшего воспитателя в ДОО в условиях реализации ФГОС/ Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Победитель	Кочергина Н.А.	Февраль 2022
Международный конкурс имени Льва Выготского	Участие	Кочергина Н.А., Толстова Т.И. Савкина Д.А., Сергеева Е.А.	Март 2022
Международный конкурс Мой успех «Буд то был я вчера на войне» конкурс чтецов»	1 место	Земскова Алена/Толстова Т.И.	Апрель 2022
Международный конкурс Мой успех «Будто был я вчера на войне» конкурс чтецов»	1 место	Савкина Алина/ Толстова Т.И.	Май 2022

АРТ-ТАЛАНТ за подготовку участника конкурса «Декоративно прикладное творчество»	1 место	Абувалова Ева/ Толстова Т.И. Бычков Илья/ Савкина Д.А.	Октябрь 2022
Международный конкурс Будущее страны/ Свободное творчество	1 место	Савкина Д.А.	Октябрь 2022
Всероссийский конкурс творческих работ «Волшебница осень»	участник	Кочергина Н.А.	Октябрь 2022

Выводы: запланированные мероприятия выполнены на 100%, информационно-разъяснительная работа в области воспитательно-образовательного процесса повышает активность родителей. Стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс дает положительные результаты.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ реализации рабочей программы воспитания ДООУ осуществлялся с учетом требований к условиям реализации программы по стандарту дошкольного образования и по результатам внутреннего контроля.

Цель: создание воспитательной системы и технологий, нацеленных на формирование развития детской личности ребёнка с включением детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельность на основе потенциала дошкольной организации.

Задачи:

- обновление содержания воспитания, внедрение новых форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных стандартов дошкольного образования;
- развитие новых форм, методов воспитательного процесса для включения детей в разные виды деятельности на основе предоставления дополнительных бесплатных образовательных услуг (кружковая деятельность);
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового

образа жизни, развитие нравственных, интеллектуальных, социальных, эстетических, физических качеств инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- взаимодействие и обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, образования, развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Направления деятельности

- Духовно-нравственное развитие;
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Приобщение детей к культурному наследию
- Физическое развитие и культура здоровья

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений деятельности воспитательной работы нашего учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Добрые традиции»
2. Модуль «Творческие соревнования»
3. Модуль «Экскурсионные мероприятия проекты» или знакомство с социумом

В течение отчетного периода педагоги Учреждения уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий Программы воспитания.

Работу проводили в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный, словесный, использование технических средств. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни. Воспитательный процесс в ДООУ осуществлялся с соблюдением ряда педагогических условий: личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми; предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.; создание предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-

личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Выводы: в результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, и т. п.

Перспектива: планирование совместных спортивных мероприятий на открытом воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможности включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года. В 2021 – 2022 учебном году, программа воспитания реализовывалась в условиях ограничений по COVID19, поэтому не все направления были охвачены полноценно. Исходя из этого, в следующем учебном году нужно уделить особое внимание созданию условий для личностного развития дошкольников и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского человека. А именно: приобщать детей к здоровому образу жизни, формировать у дошкольников гражданско-патриотические чувства, воспитывать у детей дошкольного возраста осознанное и положительное отношение к труду.

Дополнительное образование

В 2022 году воспитанники Учреждения занимались по дополнительным образовательным программам по 3-м различным направлениям: коммуникативно-речевое (“Речевичок”), физкультурно-оздоровительное («Киокусинкай»), художественно-эстетическое (“Танцевальный”, “Пение”, «Бисероплетение», ДШИ)

Количество детей, охваченных услугами бесплатного дополнительного образования в 2022 году составляло 36 человек (50% от общего количества воспитанников ДОУ в возрасте от 4-7 лет)

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных образовательных услуг

Наименование кружка (секции)	Принадлежность кружка (секции)	Количество обучающихся	Процент от общего числа воспитанников ДОУ
«Речевичок» Педагог: Савкина ДА.	ЦРТДЮ	15	20,8%
«Бисероплетение»	ЦРТДЮ	1	1,4%
«Киокусинкай» Педагоги: Макаров НА.	ЦРТДЮ	5	6,9%
Детский фольклорный ансамбль «Танок» Педагог: Жбанова В.В.	МБУК РЦКД	9	12,5%
Пение детский ансамбль «Малышок» Педагог: Ошиткова Н.В.)	МБУК РЦКД	2	2,8%
«Основы изобразительного искусства и рисование»	ДШИ	2	2,8%
«Основы музыкального исполнительства»	ДШИ	2	2,8%

Выводы: работа педагогов дополнительного образования является продуктивной, эффективной и удовлетворяет родительскую общественность, занятых в кружках и секциях детей.

Перспектива: увеличивать количество воспитанников, охваченных программами дополнительного образования.

Сотрудничество с социальными партнерами

В течение нескольких лет нашим Учреждением ведется активная плодотворная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения, физического и познавательного развития детей, расширения их социальных контактов.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственные
МБОУ «Большемурашкинская средняя общеобразовательная школа»			

1	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка»	Сентябрь апрель	Заведующий, педагоги, учителя школы
2	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Педагоги групп
3	Консультации специалистов УО МКУИМЦ (логопед, психолог)	В течение года (по запросу)	Заведующий, старший воспитатель
МБУК «Районный центр культуры и досуга»			
4	- Праздник «Всемирный день защиты детей»; - «Рождественская ёлка» - «Киносеанс»	1 июня, январь, летний период	Старший воспитатель, воспитатели групп
МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Большемурашкинского муниципального района»			
5	- Экскурсия на выставку в библиотеку, - Участие в музыкально-литературных часах к памятным датам «Библиознакомство «Лучшие книги детям», посвященное «Неделе детской книги!»	В течение года, март-апрель	
ГБУЗ «Большемурашкинская центральная районная больница»			
6	Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий.	В течение года	Заведующий, медицинская сестра
7	Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	Март-август	Врачи ЦРБ
МБУК «Историко-художественный музей»			
8	- Экскурсии по экспозициям: «Краеведческая», «Великая Отечественная война»; - Тематические акции	По согласованию, апрель	Сотрудники музея
МБУ ДО «Большемурашкинская детская школа искусств»			
9	- Экскурсии на выставки творческих работ; - концертная программа «Дети детям»	Апрель	Педагоги ДШИ
МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»			

10	Взаимодействие с отрядом Юных Инспекторов Дорожного Движения «Форсаж»	В течение года	ОЦ по БДД
11.	Реализация программ дополнительного образования (подготовительная к школе группа)	В течение года	Педагоги МБУДО «ЦРТДЮ»
Сотрудничество с ОГИБДД МО МВД «Княгининский»			
12	Неделя безопасности «Внимание дети!» Акции по БДД	Сентябрь, май, в течение года	Старший воспитатель, воспитатели, инспектор по информационно-разъяснительной работе
ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ №129 ФГКУ "27 ОФПС по Нижегородской области"			
13	- Экскурсии; - Беседы по пожарной безопасности; - Учебно-тренировочные занятия с воспитанниками и сотрудниками	В течение года	Начальник ПЧ № 129

Выводы: четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, т. к. исчезает территориальная ограниченность ДОУ. Посещение культурных мест формирует у детей навыки общения со взрослыми, обогащает представления детей о разнообразных профессиях; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает интерес и любознательность. Благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Перспектива: расширение круга социальных партнеров Учреждения с привлечением родительской общественности для выстраивания единого информационно-образовательного пространства, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире, обеспечивает высокое качество образования, дальнейшее развитие ОУ, внедрение инновационных практик, расширение педагогического сознания.

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Одной из приоритетных направлений деятельности учреждения остается взаимодействие с семьями воспитанников. Огромное значение в работе с родителями имеет продуманная и четко организованная система сотрудничества,

основной целью которой является совершенствование совместной деятельности семьи и детского сада, направленной на повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития детей.

Основные направления в работе с семьями:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- пропаганда психолого-педагогических знаний;
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом, дифференцированная и индивидуальная помощь родителям;
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания;
- знакомство с правами и обязанностями родителей и детей.

Психолого-педагогическое просвещение родителей организуется с помощью следующих форм работы:

- родительские собрания;
- индивидуальные и тематические консультации;
- совместные праздники, развлечения;
- совместное творчество, выставки детских работ;
- проектная деятельность;
- информационно-разъяснительная работа для родителей через памятки, буклеты, папки-передвижки;
- использование Интернет-ресурсов, социальных сетей (сайт Учреждения, группа в VK, Госпаблики)

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами Учреждения

Вопросы анкеты	Кол-во ответов «да»	Кол-во ответов «в определенной степени»	Кол-во ответов «с большими оговорками»	Кол-во ответов «не устраивает»	Кол-во ответов «затрудняюсь ответить»
Удовлетворяют ли Вас:					
- условия, создаваемые в ДОУ	67,9%	30,3%	0	0	1,8%

- качество безопасности и здоровья для детей	75%	25%	0	0	0%
- качество питания	73,2%	26,8	0	0	0
- качество образовательных услуг	85,7%	12,5%	0	0	1,8%

Результаты анкетирования показали, что в среднем 96,4% родителей (законных представителей) удовлетворены предоставляемыми услугами.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования представляет собой объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений.

Организация работы в условиях пандемии

Новый формат взаимодействия Учреждения и семей – это колоссальный путь в процессе воспитания и обучения с применением новых возможностей и технологий как в повседневной педагогической практике, так и стратегическом овладении первичными навыками цифровой грамотности. Коллективу ДОУ пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. Для обеспечения непрерывности процессов образования и развития детей, поддержания тесной связи с родителями, специалистами разрабатывались консультации, фото и видеоматериалы, конкурсы, семинары и мастер-классы. Взаимодействие осуществлялось с помощью электронной почты, групп в социальных сетях, сайта детского сада и чатов в мессенджерах (Viber, Teletgram, Сферум). Педагоги Учреждения перешли на новый смешанный режим работы и организовали в социальных сетях дистанционную связь с родителями своих воспитанников для игр, конкурсов и выполнения занятий дома, а также дистанционное консультирование и поддержку родителей (законных представителей) в вопросах сохранения и укрепления психического, физического и социального здоровья детей. Педагогами ДОУ подбирались родителям разные варианты занятости – от самых элементарных до нетрадиционных техник рисования, лепки, аппликации, обучающие фильмы, развивающие мультфильмы, рассчитанные на разный возраст. Предложены варианты различных экспериментов совместно с родителями в домашних условиях на развитие познавательно-

исследовательской деятельности. Проводились различные конкурсы, поздравления, в которых участвовали не только дети, но и родители (законные представители).

Выводы: современные условия жизни активизируют и дают толчок развития для новых и эффективных форм и методов работы, взаимодействия.

Перспектива: продолжать применение современных информационных технологий, активизировать работу над оптимизацией документооборота в Учреждении.

1.3. Оценка системы управления Учреждением

Функции и полномочия учредителя и собственника имущества от имени Большемурашкинского муниципального округа Нижегородской области исполняет администрация Большемурашкинского муниципального района, часть полномочий Учредителя в соответствии с муниципальным правовым актом, утвержденным администрацией Большемурашкинского муниципального округа Нижегородской области осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального округа Нижегородской области.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБДОУ д\с «Ягодка» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	- организует работу МБДОУ д\с «Ягодка» и несет персональную ответственность за результаты деятельности учреждения; - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ д\с «Ягодка»; организует прием детей и комплектование групп детьми в

	<p>соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом д/с;</p> <ul style="list-style-type: none"> - несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; - осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; - осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования Большемурашкинского муниципального района, Уставом МБДОУ д/с «Ягодка» и трудовым договором
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью д/с;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности, образовательные и воспитательные технологии и методики; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации и переподготовки кадров, материально-технического обеспечения образовательного процесса; - принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МДОУ
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Выводы: действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ. Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ). В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество воспитательно-образовательной работы в Учреждении определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития (*Физическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие*) к каждому возрастному дошкольному периоду.

Проводимая в ДОУ мониторинговая система имеет прогностический характер, то есть позволяет выявить перспективные линии развития дошкольника, а так же профилактический характер, поскольку позволяет заметить факторы риска в развитии ребенка. Полученные мониторинговые данные создают информационную базу для индивидуализации образовательного процесса, исходя из индивидуальных образовательных потребностей каждого воспитанника ДОУ.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы оформляется в карту индивидуального учета результатов освоения воспитанником ООП (карта ООП), утвержденную приказом заведующего. Форма Карты ООП регламентирована Положением «Об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы МБДОУ д\с «Ягодка».

Освоение воспитанниками образовательных стандартов определяется на основе результатов мониторинга образовательного процесса. Основным методом мониторинга является наблюдение за активностью ребенка в различных видах деятельности, а так же беседы и создание несложных (естественных) диагностических ситуаций, общение с родителями, анализ продуктов детской деятельности.

Результаты освоения образовательной программы

Направления развития	2020 год	2021 год	2022 год
Физическое развитие	71,1%	76,9%	80,2%
Познавательное развитие	59,2%	67,5%	77,4%
Речевое развитие	57,9%	71,8%	81,5%
Художественно-эстетическое	47,4%	67,1%	78,6%
Социально-коммуникативное	63,2%	76,5%	88,8%

высокий уровень (от 100 до 75 %)

средний уровень (от 75 до 50%)

низкий уровень (50 и менее %)

Вывод: в целом программный материал по образовательным областям усвоен на высоком уровне. Полученные аналитические данные мониторинга воспитательно-образовательного процесса в динамике с 2020 по 2022 годы свидетельствуют об эффективности проводимой работы дошкольного образовательного учреждения.

В целях осуществления преемственности образования и воспитания между Учреждением и начальной школой, обеспечения общей готовности детей к школе, проводится диагностика готовности будущих первоклассников к школьному обучению.

Цель проведения диагностики: получение информации об уровне сформированности у будущих первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью и готовности к школьному обучению.

Задачи диагностики: выявление проблемных зон в процессе дошкольной подготовки будущих первоклассников; выявление возможных причин школьной дезадаптации и профилактика трудностей в развитии воспитанников.

	2020 год	2021 год	2022 год
Кол-во выпускников	22	14	20
Уровень готовности к школьному обучению	73%	67,7%	75,9%

Оценка востребованности выпускников

В 2022 году 20 воспитанников закончили обучение в МБДОУ д\с "Ягодка" и были зачислены: в Большемурашкинскую среднюю общеобразовательную школу - 19 воспитанников, 1 воспитанник в ГКОУ «Большемурашкинская школа-интернат».

Вывод: на конец учебного года мы наблюдаем высокие результаты освоения образовательной программы по всем образовательным областям.

Перспектива: продолжить работу по всем образовательным областям, уделив особое внимание художественно-эстетическому и познавательному развитию. Оказывать консультативную помощь родителям по совместной работе над улучшением качества образовательной деятельности. Пополнять и совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду.

1.5. Оценка организации учебного образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д\с «Ягодка» (далее ООП), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы. ООП Учреждения является нормативным документом, который регламентирует содержание образовательной деятельности. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое

развитие.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: учебный процесс в учреждении выстроен в соответствии с ФГОС ДО, образовательная программа реализуется по всем направлениям развития ребенка.

Перспектива: пополнение в группах предметно-пространственной среды для художественно-эстетического развития и поддержки творческих способностей, социально-коммуникативном развитии, с целью организации сюжетно-ролевых игр.

Большую роль научить детей быстро ориентироваться в потоке информации и реализовывать полученные знания на практике играет внедрение STEM-образования. Дошкольники приобретают дополнительные практические навыки и умения, которые достаточно востребованы в современной жизни. Увлекательные занятия в виде игр позволяют раскрыть творческий потенциал ребенка.

С сентября 2022 года на базе нашего Учреждения функционирует инновационная площадка Нижегородского института развития образования по реализации модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Цель программы: развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами STEM-образования и формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности с использованием высокотехнологических игрушек.

В нашем дошкольном образовательном учреждении мы применяем STEM-технологии как в образовательной деятельности, так и в игровой деятельности.

Использование STEM-технологии в игровом процессе помогает научить детей анализировать все происходящее вокруг, видеть явления и системы не только в структуре, но и во временной динамике. Знакомясь с инновационными технологиями, которые используются в дошкольном образовании, пришли к выводу, что применение STEM-технологии позволит достичь наиболее высоких результатов в работе по познавательному развитию детей, потому что STEM-технология направлена на развитие мышления, воображения, интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.

Для реализации модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста» в МБДОУ д/с «Ягодка» создано необходимое ресурсное обеспечение, развивающая предметно-пространственная среда. Работа строится в соответствии с требованиями Основной образовательной программы, разработанной на основе ФГОС ДО и в сочетании с комплексом методической литературы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» под редакцией В.А.Марковой и др.. В Учреждении оборудовано отдельное помещение для STEM-лаборатории, приобретены развивающие материалы для математического и экологического развития. На территории д/с создана «Экологическая тропа» для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

В работе по внедрению STEM-технологии участвуют дети дошкольного возраста от 5 до 7 лет, что составляет 45 % от общего количества детей ДОУ.

Выводы: применение STEM-технологий развивает любознательность, помогает выработать инженерные навыки, позволяет приобрести качества, необходимые для работы в команде, содействует умению анализировать результаты проделанных мероприятий, способствует наилучшей познавательной активности дошкольников. Следует заметить, что за время проведенной работы по использованию STEM-технологии заметны следующие результаты: дети проявляют познавательный интерес, активность, творческое воображение, волевою и мотивационную направленность, самостоятельность; с удовольствием общаются, строят совместные планы, высказывают предположения, делают выводы; формируется сплочённость детского коллектива.

Перспектива: планируется расширение деятельности в заданном направлении, с применением STEM- технологий: повышение квалификации педагогических

работников, расширение материально-технической базы для обучения дошкольников и внедрение образовательных модулей: «LEGO-конструирование»; Робототехника»

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Общее количество сотрудников Учреждения – 23 человека, в том числе: 4 внешних совместителя (музыкальный руководитель, делопроизводитель, 2 сторожа).

Возрастной состав работников:

до 30 лет – 1 чел. (4%)

с 30 до 40 лет – 6 чел. (26%);

от 40 до 50 лет – 11 чел. (48)

старше 50 лет – 5 чел (22%)

Педагогический коллектив МБДОУ д\с «Ягодка» состоит из 7 воспитателей.

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
1. Образовательный уровень педагогов			
Всего работников:	7 (100%)	7 (100%)	7 (100%)
Имеют высшее образование	6 (86%)	6 (86%)	6 (86%)
Имеют средне-специальное образование	1 (14%)	1 (14%)	1 (14%)
2. Наличие квалификационной категории			
Высшая категория	0	0	0
Первая категория	4 (58%)	4 (58%)	7 (100%)
Вторая категория	0	0	0
Без категории	1 (14%)	1 (14%)	0
Соответствие занимаемой должности	2 (28%)	2 (28%)	0
3. Возрастной состав			
От 20 до 30 лет	2 (29%)	2 (29%)	1 (14%)
От 30 до 40 лет	3 (42%)	0	1 (14%)
От 40 до 50 лет	2 (29%)	5 (71%)	5 (72%)
От 50 до 60 лет	0	0	0
4. Стаж педагогической работы			
От 0 до 5 лет	1 (14%)	1 (14%)	1 (14%)

От 5 до 10 лет	3 (43%)	2 (28%)	2 (29%)
От 10 до 15 лет	1 (14%)	2 (28%)	1 (14%)
От 15 до 20 лет	2 (28%)	2 (28%)	3(43%)
5. Прохождение курсовой подготовки	7 (100%)	7 (100%)	7 (100%)

В 2022 году 7 воспитателей (100%) прошли курсовую подготовку по темам:

- «STEM-образование детей дошкольного возраста»;
- «Развитие профессиональной компетенции воспитателя по формированию предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста»;
- по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» (для детей дошкольного возраста).

Старшим воспитателем пройдены курсы «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Выводы: Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, обобщают и передают свой опыт педагогам в сети Интернет, публикуя свои методические материалы. Воспитатели применяют в своей практической работе материалы с различных Интернет-ресурсов. Все проводимые мероприятия положительно отражаются на качестве воспитательно-образовательного процесса дошкольников.

Перспектива: совершенствование условий для формирования функциональной грамотности педагогов через изучение и внедрение в образовательную деятельность Учреждения современных и востребованных временем педагогических технологий и методов, ведение личных сайтов, электронных портфолио, подготовка педагогов к аттестации на высшую квалификационную категорию.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Целью методической работы МБДОУ д\с "Ягодка" является повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, включая и меры, по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей на основании достижений науки, передового педагогического опыта и анализа воспитательно-образовательного процесса.

В Учреждения существует методический кабинет, его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействия с родителями.

В настоящее время активность педагогов в методической работе повысилась, что связано с использованием активных форм обучения педагогов и сплочённости коллектива в единой направленности на развитие.

В учреждении накоплен передовой педагогический опыт, опыт научно-педагогических исследований, опытно-экспериментальной работы, представленный на различных уровнях.

В Учреждении сформирован учебно-методический комплекс к основной образовательной программе, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 500 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы, учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К учебному году фонд пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретен наглядный и демонстрационный материал. В октябре 2021 года был приобретен большой комплект развивающих материалов для реализации инновационной деятельности (STEM-технологии) по областям - «Математическое развитие», «Экспериментирование с живой и неживой природой»

В Учреждении имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин, дидактический материал, наборы музыкальных

инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан функционирует сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. Сайт позволяет обеспечить прозрачность и публичность деятельности Учреждения. Размещать для дистанционного использования методические и дидактические материалы.

Современные информационно-коммуникационные технологии широко используются в воспитательно-образовательном процессе. Программное обеспечение имеющиеся в ДООУ позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности Учреждения, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. С помощью ИКТ педагоги участвуют в дистанционных конкурсах и курсах повышения квалификации. Для этого в образовательном учреждении созданы все необходимые условия.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	3
2	Ноутбук с выходом в "Интернет"	5
3	Ноутбук без выхода в "Интернет"	2
4	Принтеры: - черно-белый - цветной	4 2
5	Брошюровщик	1
6	Ламинатор	2
7.	Проектор мультимедийный	3
8.	Экран проекционный	3

Выводы: Учебно-методические, дидактические издания и художественная литература соответствуют реализуемой Программе, обеспечение является достаточным. В 2022 году обновлена методическая литература по программе «От рождения до школы». Детский сад оснащен необходимым оборудованием, компьютерной и оргтехникой на 95%.

Перспектива: Замена устаревших ноутбуков

1.8. Оценка состояния материально-технической базы

В нашем образовательном Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад расположен в 2-х этажном отдельно стоящем здании.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил, нормам пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В Учреждении созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Основными помещениями Учреждения являются 4 групповых ячейки, включающих игровую, спальную, туалетную зоны и комнату для раздачи пищи. Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН.

В МБДОУ д\с «Ягодка» имеется физкультурно-музыкальный зал, медицинский блок в него входят кабинет приёма, процедурный кабинет, изолятор на 1 место, кабинет логопеда, психолога является методическим кабинетом, в котором находится старший воспитатель, кабинет заведующего МБДОУ, пищеблок, продуктовый склад, прачечная, два хозяйственных помещения.

Оснащение помещений МБДОУ д\с «Ягодка»

Помещение	Оборудование
Групповые ячейки – 4 группы.	- мебель для приема пищи (столы, стулья). - мебель для сна (кровати). - материалы и оборудование для центров детского развития (развивающая предметно-пространственная среда).

Физкультурно-музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальный центр - пианино - электронное пианино - детские музыкальные инструменты - стулья для детей и взрослых - мультимедийный проектор - спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия - спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки, султанчики, флажки, мешочки с песком, кегли и др.) - рециркулятор
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - библиотека педагогической и методической литературы - пособия для занятий - демонстрационный, иллюстративный материал - игровой материал - компьютер
Пищеблок и продуктовый склад	<ul style="list-style-type: none"> - электрическая плита с 4-мя комфорками с духовкой -2 шт. - электрическая мясорубка – 1 шт. - холодильники -4 шт. - морозильные камеры – 4 шт. - электрический водонагреватель - металлические разделочные столы-3 шт. - весы -3 шт. - тумба - стеллаж для посуды - рециркулятор - стеллажи и короба для продуктов
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - <u>кабинет для приема</u>: шкаф для одежды медицинских работников, раковина с зеркалом, проточный водонагреватель, письменный стол, тумба с ящиками – 2шт., шкаф для документов - <u>изолятор</u>: банкетка, ширма - <u>процедурный кабинет</u>: шкаф для хранения мед. инвентаря, стол передвижной – 2 шт., раковина двухгнездовая с тумбой, водонагреватель, локтевые смеситель и дозатор для моющего средства, передвижной рециркулятор
Прачечная	<ul style="list-style-type: none"> - стиральная машина-автомат – 2 шт. - утюг – 1 шт. - шкафы для белья
Участки, 4 шт.	<ul style="list-style-type: none"> прогулочные площадки для детей: веранды – 2 шт. - песочницы – 4 шт. - игровое, функциональное и спортивное оборудование.

Выводы: все помещения Детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ, в целом, соответствуют:

- требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплекс, оборудование, оснащение (предметы). (ФГОС ДО)

Перспектива: ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников, необходимо обновить развивающую предметно-пространственную среду мягкими модулями. Приобрести дополнительное уличное оборудование.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2022г.

№ п\п	Мероприятия	Источники финансирования и суммы (руб)
1.	Противопожарные мероприятия:	74 657,00
2.	Антитеррористические мероприятия	416 868,00
3.	Противоэпидемиологические мероприятия	14091,60
4.	Ремонтные работы	116450,00
4.	Пополнение материально-технической базы: методические пособия; ноутбук – 2 шт.; проектор – 1шт.	129 434,83

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором по всему периметру, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена кнопка тревожной сигнализации, аварийное пожарное освещение, установлены камеры видеонаблюдения по всему периметру здания. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории Учреждения заключен договор с ФГУП "Охрана" Росгвардии по Нижегородской области. Пути эвакуации оборудованы световыми табло "Выход". Во избежание проникновения посторонних лиц в здание на центральных входах установлена система контроля и управления доступом (СКУД).

В рамках обеспечения требований к организации доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ приобретены таблички и мнемосхемы со шрифтом Брайля, а также указатели передвижения, наклейки на поручни направлением движения.

Вывод: анализ материально-технических ресурсов Учреждения свидетельствует о ее удовлетворительном состоянии.

Перспектива: необходимо пополнение развивающей предметно-пространственной среды современными игровыми модулями, техническими средствами обучения, игровым и дидактическим материалом. В ДОУ требуется проведение ремонтных работ, замена половых и стеновых покрытий на пищеблоке, прачечной; проведение косметических ремонтов в групповых, разработка проекта установки системы голосового оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Приобретение пандусов для организации доступной среды для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ при входе на 1-ый этаж.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности - родителями и внутренняя - мониторинг.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Для организации этого процесса используются эффективные формы контроля:

- управленческий, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологический - исследование семей.

Контроль в детском саду охватывает следующие направления:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности работников и воспитанников.

Основные темы контроля, рассматриваемые на общем собрании работников, педагогических советах в 2022 году: организация питания, создание условий безопасности для воспитанников и сотрудников ДООУ, результативность работы по применению STEM-технологий, организация воспитательно-образовательного процесса.

Организация питания – наиболее важный вопрос и нуждающийся в постоянном контроле. В МБДООУ д\с «Ягодка» организовано 4-х разовое сбалансированное питание, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдались требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим. В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

В целях улучшения качества питания заведующим и ответственным за организацию питания был проведен опрос педагогов на основе наблюдения за воспитанниками, какие блюда, приготовленные в д\с более всего любят кушать

дети. На основе этого были выполнены замены блюд в меню и был разработан план мероприятий с педагогами, детьми и родителями «Разговор о правильном питании».

Выводы: внутренняя система оценки качества образования в Учреждении представляет собой не объективную информацию о качестве образования.

Перспектива: разработка внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), представляющую собой деятельность, в ходе которой оценивается состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации основной образовательной программы.

ВСОКО – это целостная система мониторинговых и оценочных процедур, управление которой осуществляет группа экспертов. Экспертная группа осуществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за деятельностью коллектива, анализирует оценочные, экспертные листы, анкеты родителей по удовлетворенности деятельностью ДОУ.

Обеспечение безопасности. Здание оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, установлено 6 видеокамер (1 внутренняя и 5 внешних). С 4-х сторон территория ограждена забором. Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С вновь устраиваемыми на работу сотрудниками проводится вводный противопожарный инструктаж, инструктаж по электробезопасности и охране труда. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль за зданиями и территорией с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: в МБДОУ д\с «Ягодка» организуются условия для безопасной жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Организация воспитательно-образовательного процесса.

- Анализ развивающей предметно-пространственной среды групп показал, что оснащение групп в целом соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Мебель соответствует росту и возрасту детей, имеет маркировку. В группах

создана комфортная обстановка, способствующая развитию возрастных и индивидуальных особенностей детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование на различные центры активности: выделена учебная зона, которая легко трансформируется, освобождая пространство для сюжетно-ролевых игр и самостоятельной активной деятельности внутри группы. Все игры и материалы расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. В центре творчества представлено оборудование для рисования, лепки, аппликации, конструирования из бумаги разной фактуры, природного и бросового материалов. Большое разнообразие развивающих настольных игр, книг, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (МБДОУ д\с «Ягодка»**

№ п/п	Показатели	Единица измерени я
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	88 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	93 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников сограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/14%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/71%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	6 человека/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	7 человек/100%

	хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы: анализ результатов деятельности Учреждения позволяет сделать вывод о том, что детский сад стабильно функционирует и развивается, благодаря сплоченному коллективу единомышленников, обеспечивая дошкольное образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы ДООУ в 2023 году:

- Совершенствование системы работы ДООУ, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и привитие навыков здорового образа жизни;
- Повышение профессионального уровня воспитателей через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы. Использование современных инновационных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального образования;
- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально технической базы учреждения;
- Достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей по всем направлениям;
- Создание условий для сотрудничества образовательного учреждения с родителями воспитанников по всем направлениям воспитательно-образовательной деятельности и социальными партнерами.;
- Выполнение ремонтных работ капитального характера на пищеблоке и прачечной Учреждения;
- Обновление и пополнение уличного игрового оборудования
- Ведение личных сайтов, электронных портфолио, подготовка педагогов к аттестации на высшую квалификационную категорию.