

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБДОУ д\с «Ягодка»

Протокол № 5 от 19.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ д\с «Ягодка»

Е.Е. Наумова

Приказ № 50 от 19.04.2024г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Ягодка»
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3-4
1.2. Оценка системы управления организации	4-8
1.3. Оценка образовательной деятельности	8-23
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	23-25
1.5. Оценка организации образовательного процесса	25-27
1.6. Оценка кадрового обеспечения	27-30
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30-32
1.8. Оценка состояния материально-технической базы	32-35
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	35-37
2. Показатели деятельности	38-42

I. Аналитическая часть

Отчет по результатам проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ягодка» (далее – Учреждение) составлен согласно требований федерального законодательства (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Самообследование Учреждения проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации".

Результаты проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, размещены на официальном сайте организации. Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка системы управления организации,
- оценка образовательной деятельности,
- оценка содержания качества подготовки обучающихся,
- оценка организации образовательного процесса,
- оценка кадрового обеспечения,
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- оценка состояния материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- Отметить существующие проблемные зоны.
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.
- Функционированию внутренней системы качества образования;
- Анализу показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ягодка»
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с «Ягодка»
Юридический и фактический адрес	606360, Нижегородская область, Большемурашкинский район, р.п. Большое Мурашкино, ул. Спортивная дом 6.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 560, выдана 14 июля 2015 года; срок действия лицензии – бессрочно Серия 52Л01 № 0002408
Устав	Зарегистрирован постановлением администрации Большемурашкинского муниципального округа 01.02.2023 года № 64
Телефон(факс)	тел.8-831-67-5-19-33 телефон – факс 8-831-67-5-19-33
E-mail	yagodka.naumova@yandex.ru
Адрес официального сайта учреждения	http://yagodka12/ucoz.ru/
Режим работы	7.30-18.00
Ф.И.О. руководителя	Заведующий Елена Евгеньевна Наумова

Здание МБДОУ д\с «Ягодка» построено по типовому проекту. Функционирует с 1974 года. Проектная наполняемость на 102 места. Общая площадь здания 949,9 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 839 м². В 2023 году функционировало 4 группы общеразвивающей направленности от 1,5 до 7 лет.

Наименование	Возраст	Количество групп
Группа детей раннего возраста	1,5 – 3 года	1
Младшая группа	3 – 4 года	1
Старшая разновозрастная группа	4-6 лет	1
Подготовительная к школе группа	6– 7 лет	1

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. В 2023 году учреждение посещало 72 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет. Режим работы Учреждения – 10, 5 часов, с 7.30 до 18.00.

1.2. Оценка системы управления Учреждением

Функции и полномочия учредителя и собственника имущества от имени Большемурашкинского муниципального округа Нижегородской области исполняет администрация Большемурашкинского муниципального округа, часть полномочий Учредителя в соответствии с муниципальным правовым актом, утвержденным администрацией Большемурашкинского муниципального округа Нижегородской

области осуществляет управление образования и молодежной политики администрации Большемурашкинского муниципального округа Нижегородской области.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения являлся руководитель Учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления Учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет.

Общее собрание Учреждения обсуждало вопросы:

- состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по её укреплению;
- охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников;
- определяло направления финансово-экономической деятельности Учреждения;
- заслушивало администрацию Учреждения о расходовании бюджетных средств и др.;

Общим собранием трудового коллектива МБДОУ д\с «Ягодка» были приняты следующие положения:

- Положение о защите персональных данных работников;;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности;
- Положение о Совете родителей;
- Порядок посещения и пребывания в МБДОУ д\с «Ягодка»;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда;
- Положение о порядке обеспечения работников средствами индивидуальной защиты;
- Положение о родительском контроле за организацией питания воспитанников

Решения, принятые Общим собранием Учреждения, в пределах своей компетенции, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации, являлись обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения.

Общее собрание Учреждения действовало в пределах компетенции, определенной настоящим Уставом и Положением об Общем собрании работников Учреждения, утвержденным приказом руководителя Учреждения.

Педагогический совет, в состав которого входят заведующий Учреждением (председатель) и все члены педагогического коллектива:

- определял направления образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждал и утверждал (согласовывал) проект годового плана работы

Учреждения;

-обсуждал и принимал локальные нормативные акты МБДОУ д\с «Ягодка», изменения, дополнения к ним:

- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

- Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников;

- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между родителями и Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Ягодка»;

- Положение о режиме занятий;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников;

- Положение об официальном сайте;

- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МБДОУ д\с «Ягодка»;

- Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками;

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитательно-образовательной деятельности»;

- Положение об аттестации педагогических работников;

- Правила приема и передачи воспитанников родителям;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования

- решал вопросы совершенствовании образовательных технологий, реализации образовательных программ, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;

- решал вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;

- заслушивал администрацию Учреждения и педагогических работников по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;

- принимал решения по кандидатурам педагогических работников для представления к награждению;

- вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

- выявлял, обобщал и внедрял педагогический опыт;

- определял направления инновационной деятельности, принимал решения по ее результатам;

- вносил предложения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса в Учреждении.

Педагогический совет созывался и работал в соответствии с планом Учреждения на учебный год. Решение Педагогического совета является обязательным к исполнению.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления

Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении осуществлял свою деятельность Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Совет родителей: принимал участие определении стратегии воспитательно-образовательной политики Учреждения; в обсуждении локальных нормативных актов, регулирующих сотрудничество Учреждения и родительской общественности: «Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования», «Положение об организации родительского контроля в МБДОУ, «Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников», ОП ДО и др.

Управление Учреждением осуществлялось на основе плана деятельности Учреждения на текущий учебный год, оперативного планирования и циклограммы деятельности заведующего. Заведующий Учреждением осуществлял контрольно-аналитическую деятельность за своевременным выполнением решений органов самоуправления Учреждения, приказов и распоряжений.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу МБДОУ д/с «Ягодка» и несет персональную ответственность за результаты деятельности учреждения; - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ д/с «Ягодка»; организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом д/с; - несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; - осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими дошкольными образовательными учреждениями; - осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ,

	<p>правовыми актами муниципального образования Большемурашкинского муниципального округа, Уставом МБДОУ д/с «Ягодка» и трудовыми договорами</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью д/с;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности, образовательные и воспитательные технологии и методики; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации и переподготовки кадров, материально-технического обеспечения образовательного процесса; - принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников учреждения
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Выводы: структура и механизм управления учреждением позволяют обеспечить стабильное функционирование Учреждения. Локальные акты удовлетворяют требования, пожелания всех участников образовательного процесса, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и работников ДОУ. В 2023 году более активно расширились возможности дистанционного управления ДОУ посредством мессенджеров и современных информационных площадок.

По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации", Конвенцией ООН о правах ребенка, с Федеральным законом от

29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(действующая редакция), Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г.), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г №1028, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Обязательная часть программы разработана на основе: Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Э.М. Дорофеевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Содержание Программы охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом парциальной программы под редакцией С.Н. Николаевой "Юный эколог" программно-методическая система всестороннего воспитания дошкольника с экологическим уклоном; программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

Целью деятельности Учреждения является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности. Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в различных видах деятельности.

Для достижения указанной цели Учреждение реализовывало следующие основные задачи:

1. Совершенствование условий для охраны жизни и здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию потребности и мотивации к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов и организация работы по ранней профориентации дошкольников. Оптимизация модели методического и организационно-педагогического сопровождения по ранней профориентации детей дошкольного возраста через формирование системы представлений о труде взрослых, о назначении и содержании отдельных профессий.
3. Нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи. Создание условий для становления основ патриотического сознания и формирования гражданской позиции детей.
4. Обеспечение организационно-методического сопровождения РППС модульной программы развития интеллектуальных способностей «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»
5. Продолжить внедрение бережливых технологий в образовательный

Анализ выполнения задач за 2023 учебный год

№ п/п	Задачи	Мероприятия, направленные на реализацию задач	Дата проведения	Ответствен.
1	1.Совершенствовать условия для охраны жизни и здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию потребности и мотивации к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.	Педсовет 6. Итоги работы за 2022-2023 учебный год. Организация работы в летний оздоровительный период.	Май	Заведующий Наумова Е.Е.
		Педсовет 1. Планирование работы на 2023-2024 учебный год	Август	Старший воспитатель Кочергина Н.А.
		Педсовет 2. Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников	Ноябрь	Старший воспитатель Кочергина Н.А.
		<u>Семинар-практикум</u> «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» (с открытым просмотромОД).	Октябрь	Старший воспитатель Кочергина Н.А.
		<u>Сообщение</u> «Современные Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатель Толстова Т.И.
		<u>Сообщение</u> Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатель Сергеева Е.А.
		<u>Тематический контроль</u> «Состояние работы в ДОУ поформированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»	В течение года, март	Старший Воспитатель Кочергина Н.А.
		Инструктажи технике безопасности с воспитанниками Совещание с воспитателями «Профилактика гриппа в	Август, ноябрь, февраль, май, при проведении и занятий сентябрь	Заведующий Наумова Е.Е. Ст. воспитатель Кочергина Н.А.

		ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия»		
		<u>Оперативный контроль</u>		
		<u>Консультация</u> «Безопасность Жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста»	Сентябрь	Воспитатель Толстова Т.И.
		Анализ развивающей предметно-пространственной среды «Центры безопасности» в группах	Октябрь	Старший Воспитатель Кочергина Н.А.
2	Внедрять STEM – технологии в работу с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников. Применение на практике образовательных модулей: математическое развитие, экспериментирование с живой и неживой природой.	Семинар-практикум «STEM-образование в ДОУ» Опыт работы по реализации образовательных модулей «Математическое развитие» (с открытым просмотром ОД).	Январь	Старший Воспитатель Кочергина Н.А.
		Экспериментирование как средство развития познавательной активности младший дошкольников	Январь	Савкина Д.А.
		<u>Педагогический совет №3</u> : «Эффективность внедрения STEM-технологии как инновационного подхода в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО»	Февраль	Воспитатель Кашина Т.В.
		«Использование STEM – технологии в образовательной деятельности ДОУ для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	Февраль	Воспитатели Скворцова М.Г.
		«Экспериментально-исследовательская деятельность в ДОУ»	Февраль	Воспитатель Жбанова Н.В.
		«Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста»	Февраль	

		Тематический контроль «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОУ» (справка)	Февраль	Старший воспитатель Кочергина Н.А
		РМО воспитателей «STEM – образование детей дошкольного возраста»	Январь- февраль	Воспитатель Савкина Д.А.
		Опыт работы по реализации образовательного модуля «Экспериментирование с живой и неживой природой»	Апрель	Воспитатель Толстова Т.И.
3.	Совершенствование профессиональной компетенции педагогов и организации работы по ранней профориентации дошкольников. Оптимизация модели методического и организационно- педагогического сопровождения по ранней профориентации детей дошкольного возраста через формирование системы представлений о труде взрослых, о назначении и содержании отдельных профессий.	Ежегодная августовская конференция «Ранняя профориентация дошкольников» Районное методическое объединение воспитателей ДОУ «Организация работы по ранней профориентации дошкольников в ДОУ»	Август Сентябрь	Заведующий Наумова Е.Е. Ст. воспитатель Кочергина
4.	Нравственно- патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи. Создание условий для становления основ патриотического сознания и формирования гражданской позиции детей.	Организация Мини-музея «Русская горница» Сообщение «Основы нравственно- патриотического воспитания» Проектная деятельность «Формирование нравственно- патриотический качеств у детей старшего дошкольного возраста» Районное методическое объединение воспитателей «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников»	Август Ноябрь В течение года Декабрь	Ст. воспитатель Кочергина Н.А. Воспитатель Сергеева Е.А. Воспитатель Сергеева Е.А. Воспитатель Савкина Д.А. Сергеева Е.А.

5.	Внедрение бережливых технологий в образовательный процесс ДОУ в соответствии с ФГОС.	Организация проектной деятельности в группах по внедрению бережливых технологий	Август-ноябрь	Воспитатели Савкина Д.А. Толстова Т.И. Сергеева Е.А. Жбанова Н.В. Скворцова М.Г.
		Обучение педагогов по программе КУПНО «Бережливое производство»	Декабрь	Заведующий Наумова Е.Е. Ст. воспитатель Кочергина Н.А.

Выводы: образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. В учреждении создаются условия для обеспечения всестороннего развития личности. Методическая служба и педагогический коллектив ДОУ работают в инновационном режиме.

Анализ выполнения запланированных мероприятий

№	Мероприятия	Запланировано	Фактически выполнено
1	Педагогический совет	5	8(100%)
2	Семинары-практикумы	3	3 (100%)
3	Открытые просмотры	12	10 (100%)
4	Участие в конкурсах	8	10 (125%)
5	Праздники, развлечения	19	19 (80%)
6	Выставки	5	5 (100%)
7	Консультации для педагогов	9	9 (100%)
8	Контроль: Тематический	5	5 (100%)

Выводы: все мероприятия проведены согласно плана работы Учреждения на год.

Результативность участия педагогов, воспитанников, родителей в конкурсах, акциях различного уровня

Название мероприятия	Результат	ФИ воспитанника	Дата
Муниципальный уровень			
Рождественская игрушка (более 20 воспитанников доу)	1 место	Белов К.	январь
	3 место	Курагина А.,	
	3 место	Созинов М.	
Рождественский сувенир	1 место	Хламова П. Васильев Д	
«Конкурс детского творчества «Пейзажи родного края»	2 место участие	Корочкин А. (10 семей)	март
«Разговор о правильном питании»	2 место	Бычков Илья Савкина Алина	март
«Юный эрудит 2023»	2 место	Абувалова Е.	апрель

	2 место 2 место	Земскова А., Дмитриева С.	
Выставка детского творчества «Дорога в космос начинается на Земле», посвященной Дню космонавтики	Участие	Богаткин И. Пронина К. Белова П.	апрель
53-й Эстафетный побег Большемурашкинского района	1 место	Земскова А, ЖуковаЕ, Комаров Д, Лютков Е.	май
Семейная эстафета на приз газеты «Знамя»	2 место	Семья Земсковых	май
Конкурс «Великая победа – вечная память поколений» Конкурс детского творчества посвященного Дню победы в ВОВ (рисунок)	Более 40 воспитанников ДОУ	Участие	май
Конкурс детского творчества посвященного Дню победы в ВОВ (чтение стихов)	Призовые место (1-3м) Участие более 15 воспит.	Курагина А., Богаткина Т., Бычков А., Хламова П. Люткова У., Шамилова Л. Зайцев С., Дулупов М., Абувалова Е Пронина К, Савкина А, Лютков Егор, Земскова А	май
Выставка детского творчества «Сделай прививку – и не болей», посвященной Европейской неделе Иммунизации	Участие	Курагина А. Безруков А. Бычков А. Хламова П.	сентябрь
«Эколята - друзья и защитники природы»	Участие	Старшая подготовительная группа	октябрь
Региональный уровень			
Конкурс «Лучшая организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	3 место	Рук. Проекта Кочергина Н.А.	январь
Информационно-пропагандистское мероприятие «Весна идет – весне дорогу» Управление ГИБДД ГУ МВД России по Нижегородской области	Участие	Семьи: Калита, Бычковы, Перцевы, Федоровы	март
Акция в рамках месячника «Засветись» «За безопасность на дорогах всей семьей»	Более 46 воспит.	октябрь	октябрь
Областной чемпионат «СтартПРОФИ»	Дипломы победителя	Николаев А. Пронина К.	ноябрь
Федеральный уровень			
Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Спасибо за Победу»	Диплом победителя 1 место	Васильев Д.	май

(конкурс поделок)			
Всероссийский конкурс «Эхо победы» (художественное слово)	1 место	Зайцев С. Пронина К. Курагина В.	май
Всероссийская акция «Окна Победы»	В акции приняли участие 23 семьи, /8 педагогов		май
Всероссийский конкурс «Волшебница Осень»	10 работ		октябрь
Конкурс детско-юношеского творчества «Новый год на пороге»	2 место 3 место 1 место	Варзин А. Дашаева В. Бычков И.	декабрь
Всероссийский конкур стихов и песен по ПДД «Азбука безопасности дорожного движения»	1 место 1 место	Лютова У. Бычков А.	декабрь
Всероссийский конкурс педагогов и детей «Азбука финансовой грамотности»	Победитель	подготовительна я группа (28ч)	декабрь
Международный уровень			
Викторина «Времена знаний» «Широкая масленица»	II место	Бычков А.	февраль
Конкурс "Мой успех" Чтение стихотворения "Летела с фронта похоронка"	Диплом победителя 1 место	Земскова А.	май
Конкурс "Мой успех" Чтение стихотворения "Оборванного мишку утешала девушка в изувеченной избе"	Диплом победителя 1 место	Савкина А.	май
Конкурс "Мой успех" Чтение стихотворения "Летела с фронта похоронка"	Диплом победителя 1 место	Земскова А.	май

Выводы: запланированные мероприятия выполнены на 100%, информационно-разъяснительная работа в области воспитательно-образовательного процесса повышает активность родителей. Стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс дает положительные результаты.

Воспитательная деятельность

С 01.09.2023 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ реализации рабочей программы воспитания ДОО осуществлялся с учетом требований к условиям реализации программы по стандарту дошкольного образования и по результатам внутреннего контроля. На основе общей цели, цель воспитания – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, к другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в

обществе.

Основной задачей педагогического коллектива Учреждения является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (2 мес. - 1 год, 1 год - 3 года, 3 года - 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДОшкольного образования.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Направления воспитания

- Патриотическое направление воспитания.
- Духовно-нравственное направление воспитания.
- Социальное направление воспитания.
- Познавательное направление воспитания.
- Физическое и оздоровительное направление воспитания.
- Трудовое направление воспитания.
- Эстетическое направление воспитания.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России⁶.

Система ценностей российского народа в содержании воспитательной работы с детьми:

- ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.
- ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания;
- ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания;
- ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

С учётом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребёнок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ДОУ с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

Выводы: в результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания.

Наблюдается достижение детьми личностных результатов ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх.

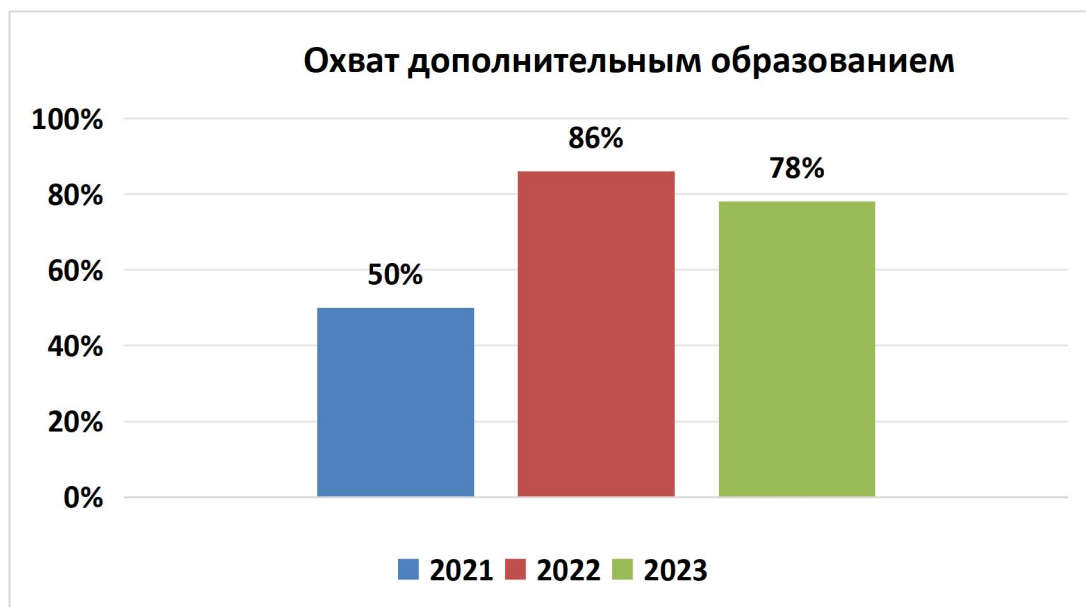
Дополнительное образование

В 2023 году воспитанники Учреждения занимались по дополнительным образовательным программам по 3-м различным направлениям: коммуникативно-речевое, физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое.

Количество детей, охваченных услугами бесплатного дополнительного образования в 2023 году составило 38 человек (78% от общего количества воспитанников ДООУ в возрасте от 5-7 лет)

Распределение воспитанников по направлениям дополнительных образовательных услуг

Наименование кружка (секции)	Принадлежность кружка (секции)	Количество обучающихся	
Коммуникативно-речевое направление			
«Речевичок» Педагог: Савкина ДА.	ЦРТДЮ	15	20,8%
Физкультурно-оздоровительное направление			
«Тайский бокс» Педагоги: Эйвазов	ЦРТДЮ	3	5%
«Футбол» Педагог: Сипаев А.С.	ЦРТДЮ	7	11%
«Бадминтон»	ЦРТДЮ	2	3%
«Хоккей»	Книгининский ФОК	4	7%
Художественно-эстетическое направление			
«Волшебный квадрат» Педагог: Удалова Ю.Н.	ЦРТДЮ	12	20%
Детский фольклорный ансамбль «Танок»	МБУК РЦКД	3	5%
Танцевальная студия «Малышок»	МБУК РЦКД	5	8%



Количество детей, охваченных услугами бесплатного дополнительного образования в 2023 году составило 78%, что на 8% меньше чем в 2022 году. Снижение связано с тем, что все воспитанники подготовительной к школе группы в 2022 году были привлечены к занятиям эколого-биологической направленности в «Точке роста» МБОУ «Кишикнская средняя школа» (педагог Дубинина Т.В.) В 2023 году работа по этой программе в нашем образовательном учреждении не велась.

Выводы: работа педагогов дополнительного образования является продуктивной, эффективной и удовлетворяет родительскую общественность, детей занятых в кружках и секциях. Количество воспитанников охваченных занятиями по программа дополнительного образования растет.

Перспектива: увеличивать количество воспитанников, охваченных программами дополнительного образования.

Сотрудничество с социальными партнерами

В течение нескольких лет нашим Учреждением ведется активная плодотворная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения, физического и познавательного развития детей, расширения их социальных контактов.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственные
МБОУ «Большемурашкинская средняя общеобразовательная школа»			
1	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка»	Сентябрь, апрель	Заведующий, педагоги, учителя школы

2	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Педагоги групп
3	Консультации специалистов УО МКУ «ИМЦ» (логопед, психолог)	В течение года (по запросу)	Заведующий, старший воспитатель
МБУК «Районный центр культуры и досуга»			
4	- Праздник «Всемирный день защиты детей»; - «Рождественская ёлка» - «Киносеанс»	1 июня, январь, летний период	Старший воспитатель, воспитатели групп
МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Большемурашкинского муниципального района»			
5	- Экскурсия на выставку в библиотеку, - Участие в музыкально-литературных часах к памятным датам «Библиознакомство «Лучшие книги детям», посвященное «Неделе детской книги!»	В течение года, март-апрель	
ГБУЗ «Большемурашкинская центральная районная больница»			
6	Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий.	В течение года	Заведующий, медицинская сестра
7	Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	Март-август	Врачи ЦРБ
МБУК «Историко-художественный музей»			
8	- Экскурсии по экспозициям: «Краеведческая», «Великая Отечественная война»; - Тематические акции	По согласованию, апрель	Сотрудники музея
МБУ ДО «Большемурашкинская детская школа искусств»			
9	- Экскурсии на выставки творческих работ; - концертная программа «Дети детям»	Апрель	Педагоги ДШИ
МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»			
10	Взаимодействие с отрядом Юных Инспекторов Дорожного Движения «Форсаж»	В течение года	ОЦ по БДД

11.	Реализация программ дополнительного образования (подготовительная к школе группа)	В течение года	Педагоги МБУ ДО «ЦРТДЮ»
Сотрудничество с ОГИБДД МО МВД «Княгининский»			
12	Неделя безопасности «Внимание дети!» Акции по БДД	Сентябрь, май, в течение года	Старший воспитатель, воспитатели, инспектор по информационно-разъяснительной работе
ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ №129 ФГКУ "27 ОФПС по Нижегородской области"			
13	- Экскурсии; - Беседы по пожарной безопасности; - Учебно-тренировочные занятия с воспитанниками и сотрудниками	В течение года	Начальник ПЧ № 129

Выводы: четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, т.к. исчезает территориальная ограниченность ДОУ. Посещение культурных мест формирует у детей навыки общения со взрослыми, обогащает представления детей о разнообразных профессиях; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает интерес и любознательность. Благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Перспектива: расширение круга социальных партнеров Учреждения с привлечением родительской общественности для выстраивания единого информационно-образовательного пространства, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире, обеспечивает высокое качество образования, дальнейшее развитие ОУ, внедрение инновационных практик, расширение педагогического сознания.

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Одной из приоритетных направлений деятельности учреждения остается взаимодействие с семьями воспитанников. Огромное значение в работе с родителями имеет продуманная и четко организованная система сотрудничества, основной целью которой является совершенствование совместной деятельности семьи и детского сада, направленной на повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития детей.

Основные направления в работе с семьями:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- пропаганда психолого-педагогических знаний;
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом, дифференцированная и индивидуальная помощь родителям;
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания;
- знакомство с правами и обязанностями родителей и детей.

Психолого-педагогическое просвещение родителей организуется с помощью следующих форм работы:

- родительские собрания;
- индивидуальные и тематические консультации;
- совместные праздники, развлечения;
- совместное творчество, выставки детских работ;
- проектная деятельность;
- информационно-разъяснительная работа для родителей через памятки, буклеты, папки-передвижки;
- использование Интернет-ресурсов, социальных сетей (сайт Учреждения, группа в VK, Госпаблики, Сферум)

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами Учреждения

Вопросы анкеты	Кол-во ответов «да»	Кол-во ответов «в определенной степени»	Кол-во ответов «с большими оговорками»	Кол-во ответов «не устраивает»	Кол-во ответов «затрудняюсь ответить»
Удовлетворяют ли Вас:					
- условия, создаваемые в ДОУ	67,9%	30,3%	0	0	1,8%
- качество безопасности и здоровья для детей	75%	25%	0	0	0%
- качество питания	73,2%	26,8	0	0	0
- качество образовательных услуг	85,7%	12,5%	0	0	1,8%

Результаты анкетирования показали, что в среднем 96,4% родителей (законных представителей) удовлетворены предоставляемыми услугами.

Вывод: активная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечила участие родителей (законных представителей) вместе с детьми в районных, областных и Всероссийских конкурсах. Открытость работы Учреждения обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а также через сайт и группу ВКонтакте. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия

Учреждения и семьи. Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

Сайт детского сада функционирует в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательном учреждении. Приказом руководителя назначен администратор сайта. Адрес сайта: <https://yagodka12.ucoz.ru/>. Информация на сайте систематически пополняется и обновляется.

Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их госпаблики в «ВКонтакте», официально с 1 декабря 2022 года. Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность публика. В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте» - «МБДОУ д\с «Ягодка», адрес <https://vk.com/club197268481>. Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы.

С ноября 2023 года в ДОУ используется приложение Сферум. Сферум— это приложение для педагогов, детей и их родителей. С его помощью проводятся дистанционные занятия, отправляются задания, информируется родительская общественность о важных событиях детского сада, координируется деятельность участников образовательного процесса и т. д. Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей.

Организация работы в условиях пандемии

Новый формат взаимодействия Учреждения и семей – это колоссальный путь в процессе воспитания и обучения с применением новых возможностей и технологий как в повседневной педагогической практике, так и стратегическом овладении первичными навыками цифровой грамотности. Коллективу Учреждения пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. Для обеспечения непрерывности процессов образования и развития детей, поддержания тесной связи с родителями, специалистами разрабатывались консультации, фото и видеоматериалы, конкурсы, мастер-классы. Взаимодействие осуществлялось с помощью электронной почты, групп в социальных сетях, сайта детского сада и чатов в мессенджерах (Viber, Teletgram, Сферум). Педагоги Учреждения перешли на новый смешанный режим работы и организовали в социальных сетях дистанционную связь с родителями своих воспитанников для игр, конкурсов и выполнения занятий дома, а также дистанционное консультирование и поддержку родителей (законных представителей) в вопросах сохранения и укрепления психического, физического и социального здоровья детей. Проводились различные конкурсы, поздравления, в которых участвовали не только дети, но и родители (законные представители).

Выводы: современные условия жизни активизируют и дают толчок развития для новых и эффективных форм и методов работы, взаимодействия.

Перспектива: продолжать применение современных информационных технологий,

активизировать работу над оптимизацией документооборота в Учреждении.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Качество воспитательно-образовательной работы в Учреждении определяется результатами освоения образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития (Физическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие) к каждому возрастному дошкольному периоду.

Проводимая в ДОО мониторинговая система имеет прогностический характер, то есть позволяет выявить перспективные линии развития дошкольника, а так же профилактический характер, поскольку позволяет заметить факторы риска в развитии ребенка. Полученные мониторинговые данные создают информационную базу для индивидуализации образовательного процесса, исходя из индивидуальных образовательных потребностей каждого воспитанника ДОО.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы оформляется в карту индивидуального учета результатов освоения воспитанником ОП (карта ОП), утвержденную приказом заведующего. Форма Карты ОП регламентирована Положением «Об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы МБДОУ д\с «Ягодка».

Освоение воспитанниками образовательных стандартов определяется на основе результатов мониторинга образовательного процесса. Основным методом мониторинга является наблюдение за активностью ребенка в различных видах деятельности, а так же беседы и создание несложных (естественных) диагностических ситуаций, общение с родителями, анализ продуктов детской деятельности.

Результаты освоения образовательной программы

Направления развития	2021 год	2022 год	2023 год
Физическое развитие	76,9%	80,2%	88,3
Познавательное развитие	67,5%	77,4%	82,7
Речевое развитие	71,8%	81,5%	80,1
Художественно-эстетическое	67,1%	78,6%	82,7
Социально-коммуникативное	76,5%	88,8%	89,1

высокий уровень (от 75 до 100%)

средний уровень (от 50 до 75 %)

низкий уровень (до 50 %)

Вывод: в целом программный материал по образовательным областям усвоен на высоком уровне. Полученные аналитические данные мониторинга воспитательно-образовательного процесса в динамике с 2021 по 2023 годы свидетельствуют об эффективности проводимой работы.

В целях осуществления преемственности образования и воспитания между Учреждением и начальной школой, обеспечения общей готовности детей к школе, проводится диагностика готовности будущих первоклассников к школьному обучению.

Цель проведения диагностики: получение информации об уровне сформированности у будущих первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью и готовности к школьному обучению.

Задачи диагностики: выявление проблемных зон в процессе дошкольной подготовки будущих первоклассников; выявление возможных причин школьной дезадаптации и профилактика трудностей в развитии воспитанников.

	2021 год	2022 год	2023 год
Кол-во выпускников	14	20	21
Уровень готовности к школьному обучению	67,7%	75,9%	81,1%

Оценка востребованности выпускников

В 2023 году 21 воспитанник закончили обучение в МБДОУ д\с "Ягодка" и были зачислены: в МБОУ «Большемурашкинская средняя общеобразовательная школа».

Вывод: на конец учебного года у детей с сохранным интеллектом наблюдались высокие результаты освоения образовательной программы по всем образовательным областям.

Перспектива: продолжить работу по всем образовательным областям, уделив особое внимание речевому и познавательному развитию. Оказывать консультативную помощь родителям по совместной работе над улучшением качества образовательной деятельности. Пополнять и совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду.

1.5. Оценка организации образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д\с «Ягодка» (далее ОП ДО), разработанной на основе ФОП ДО. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие

педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Вывод: учебный процесс в Учреждении выстроен в соответствии с ФГОС ДО, образовательная программа реализуется по всем направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Перспектива: пополнение в группах предметно-пространственной среды для художественно-эстетического развития и поддержки творческих способностей, социально-коммуникативном развитии, с целью организации сюжетно-ролевых игр.

Инновационная деятельность

Большую роль научить детей быстро ориентироваться в потоке информации и реализовывать полученные знания на практике играет внедрение STEM-образования. Дошкольники приобретают дополнительные практические навыки и умения, которые достаточно востребованы в современной жизни. Увлекательные занятия в виде игр позволяют раскрыть творческий потенциал ребенка.

С сентября 20221 года на базе нашего Учреждения функционирует инновационная площадка Нижегородского института развития образования по реализации модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Цель программы: развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами STEM-образования и формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности с использованием высокотехнологических игрушек.

В нашем дошкольном образовательном учреждении мы применяем STEM-технологии как в образовательной деятельности, так и в игровой деятельности. Использование STEM-технологии в игровом процессе помогает научить детей анализировать все происходящее вокруг, видеть явления и системы не только в структуре, но и во временной динамике. Знакомясь с инновационными технологиями, которые используются в дошкольном образовании, пришли к выводу, что применение STEM-технологии позволит достичь наиболее высоких результатов в работе по познавательному развитию детей, потому что STEM-технология направлена на развитие мышления, воображения, интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.

Для реализации модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста» в МБДОУ д/с «Ягодка» приобретено необходимое. Работа строится в соответствии с требованиями образовательной

программы, разработанной на основе ФГОС ДО и в сочетании с комплексом методической литературы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» под редакцией В.А. Марковой и др.. В Учреждении оборудовано отдельное помещение для STEM-лаборатории, приобретены развивающие материалы для математического и экологического развития. На территории д\с создана «Экологическая тропа» для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

В работе по внедрению STEM-технологии участвуют дети дошкольного возраста от 5 до 7 лет, что составляет 63 % от общего количества детей ДОУ.

Выводы: применение STEM-технологий развивает любознательность, помогает выработать инженерные навыки, позволяет приобрести качества, необходимые для работы в команде, содействует умению анализировать результаты проделанных мероприятий, способствует наилучшей познавательной активности дошкольников. Следует заметить, что за время проведенной работы по использованию STEM-технологий заметны следующие результаты: дети проявляют познавательный интерес, активность, творческое воображение, волевою и мотивационную направленность, самостоятельность; с удовольствием общаются, строят совместные планы, высказывают предположения, делают выводы; формируется сплочённость детского коллектива.

Перспектива: планируется расширение деятельности в заданном направлении, с применением STEM- технологий: повышение квалификации педагогических работников, расширение материально-технической базы для обучения дошкольников и внедрение образовательных модулей: «LEGO-конструирование», «Робототехника».

Развивающая предметно-пространственная среда

Анализ развивающей предметно-пространственной среды групп показал, что оснащение групп в целом соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Мебель соответствует росту и возрасту детей, имеет маркировку. В группах создана комфортная обстановка, способствующая развитию возрастных и индивидуальных особенностей детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование на различные центры активности: выделена учебная зона, которая легко трансформируется, освобождая пространство для сюжетно-ролевых игр и самостоятельной активной деятельности внутри группы. Все игры и материалы расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. В центре творчества представлено оборудование для рисования, лепки, аппликации, конструирования из бумаги разной фактуры, природного и бросового материалов. Большое разнообразие развивающих настольных игр, книг, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Общее количество сотрудников Учреждения – 21 человек, в том числе: 4 внешних совместителя (музыкальный руководитель, делопроизводитель, 2 сторожа).

Возрастной состав работников:

до 30 лет – 1 чел. (4,8%)

от 30 до 40 лет – 6 чел. (28,6%);

от 40 до 50 лет – 10 чел. (47,6%)

старше 50 лет – 4 чел (19%)

Педагогический коллектив МБДОУ д\с «Ягодка» состоит из 7 воспитателей.

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
1. Образовательный уровень педагогов			
Всего работников:	7 (100%)	7 (100%)	7 (100%)
Имеют высшее образование	6 (86%)	6 (86%)	6 (86%)
Имеют средне-специальное образование	1 (14%)	1 (14%)	1 (14%)
<p>Уровень образования</p>  <p>■ средне-специальное ■ высшее</p> <p>1 - 14%</p> <p>6 - 86%</p>			
2. Наличие квалификационной категории			
Высшая категория	0	0	0
Первая категория	4 (58%)	7 (100%)	7 (100%)
Вторая категория	0	0	0
Без категории	1 (14%)	0	0
Соответствие занимаемой должности	2 (28%)	0	0
<p>Квалификационная категория</p>  <p>■ первая ■ вторая ■ СЗД</p> <p>7 -100%</p>			
3. Возрастной состав			

От 20 до 30 лет	2 (29%)	1 (14%)	1 (14%)
От 30 до 40 лет	0	1 (14%)	1 (14%)
От 40 до 50 лет	5 (71%)	5 (72%)	5 (72%)
От 50 до 60 лет	0	0	0



4. Стаж педагогической работы

От 0 до 5 лет	1 (14%)	1 (14%)	1 (14%)
От 5 до 10 лет	2 (28%)	2 (29%)	2 (29%)
От 10 до 15 лет	2 (28%)	1 (14%)	1 (14%)
От 15 до 20 лет	2 (28%)	3(43%)	3(43%)



5. Прохождение курсовой подготовки

7 (100%)	7 (100%)	7 (100%)
----------	----------	----------



В 2023 году 7 воспитателей (100%) прошли курсовую подготовку по темам:

- «Развитие профессиональной компетентности воспитателей по формированию предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста»
- по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» (для детей дошкольного возраста).

Старшим воспитателем и воспитателями 2-х групп (4 человека - 57%) пройдены курсы «Использование концепции бережливого производства в дошкольной образовательной организации» - ГБОУ ДП О «НИРО»

Заведующий и старший воспитатель прошли обучение по программе «Менеджмент в ДОО в контексте внедрения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГБОУ ДП О «НИРО»

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Выводы: Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагогический коллектив обладает достаточной профессиональной компетенцией для осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, готовностью к инновационной деятельности. Намечены тенденции к дальнейшему профессиональному росту и развитию педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, обобщают и передают свой опыт педагогам в сети Интернет, публикуя свои методические материалы. Воспитатели применяют в своей практической работе материалы с различных Интернет-ресурсов. Все проводимые мероприятия положительно отражаются на качестве воспитательно-образовательного процесса дошкольников.

Перспектива: совершенствование условий для формирования функциональной грамотности педагогов через изучение и внедрение в образовательную деятельность Учреждения современных и востребованных временем педагогических технологий и методов, ведение личных сайтов, электронных портфолио, подготовка педагогов к аттестации на высшую квалификационную категорию.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения.

Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры

участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДООУ. На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер-классы, решение проблемных ситуаций и др. Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г: - педагогические советы, - семинары-практикумы, - консультации, - открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками, - работа творческих (фокус) групп, - организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В Учреждении сформирован учебно-методический комплекс к образовательной программе, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 500 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы, учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К учебному году фонд пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретен наглядный и демонстрационный материал. В октябре 2021 года был приобретен большой комплект развивающих материалов для реализации инновационной деятельности (STEM-технологии) по областям - «Математическое развитие», «Экспериментирование с живой и неживой природой»

В Учреждении имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин, дидактический материал, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Современные информационно-коммуникационные технологии широко используются в воспитательно-образовательном процессе. Программное обеспечение имеющиеся в ДООУ позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности Учреждения, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. С помощью ИКТ педагоги

участвуют в дистанционных конкурсах и курсах повышения квалификации. Для этого в образовательном учреждении созданы все необходимые условия.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	3
2	Ноутбук с выходом в "Интернет"	5
3	Ноутбук без выхода в "Интернет"	2
4	Принтеры: - черно-белый - цветной	4 2
5	Брошюровщик	1
6	Ламинатор	2
7.	Проектор мультимедийный	3
8.	Экран проекционный	3

Выводы: Программно-методическое обеспечение соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Детский сад оснащен необходимым оборудованием, компьютерной и оргтехникой на 95%.

Перспектива: Замена устаревших ноутбуков, обновление художественной литературы

1.8. Оценка состояния материально-технической базы

В нашем образовательном Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад расположен в 2-х этажном отдельно стоящем здании.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил, нормам пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В Учреждении созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата для воспитанников.

Основными помещениями Учреждения являются 4 групповых ячейки, включающих игровую, спальную, туалетную зоны и комнату для раздачи пищи. Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН.

В МБДОУ д\с«Ягодка» имеется физкультурно-музыкальный зал, медицинский блок в него входят кабинет приёма, процедурный кабинет, изолятор на одно место, кабинет логопеда, психолога является методическим кабинетом, в котором находится старший воспитатель, кабинет заведующего МБДОУ, пищеблок, продуктовый склад, прачечная, два хозяйственных помещения.

Оснащение помещений МБДОУ д\с «Ягодка»

Помещение	Оборудование
Групповые ячейки – 4 группы	<ul style="list-style-type: none"> - мебель для приема пищи (столы, стулья). - мебель для сна (кровати). - материалы и оборудование для центров детского развития (развивающая предметно-пространственная среда).
Физкультурно-музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальный центр - фортепиано электронное - детские музыкальные инструменты - стулья для детей и взрослых - мультимедийный проектор - спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия - спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки, султанчики, флажки, мешочки с песком, кегли и др.) - рециркулятор
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - библиотека педагогической и методической литературы - пособия для занятий - демонстрационный, иллюстративный материал - игровой материал - компьютер
Пищеблок и продуктовый склад	<ul style="list-style-type: none"> - электрическая плита с 4-мя комфорками с духовкой -2 шт. - электрическая мясорубка – 2 шт. - холодильники -4 шт. - морозильные камеры – 4 шт. - электрический водонагреватель -1 шт. - металлические (нержавейка) столы-4 шт. - весы -3 шт. - тумба - 1 шт. - стеллаж (нержавейка) для посуды - 1 шт. - Рециркулятор - 1 шт. - стеллажи и короба для продуктов

Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - <u>кабинет для приема</u>: шкаф для одежды медицинских работников, раковина с зеркалом, проточный водонагреватель, письменный стол, тумба с ящиками – 2шт., шкаф для документов - <u>изолятор</u>: банкетка, ширма - <u>процедурный кабинет</u>: шкаф для хранения мед. инвентаря, стол передвижной – 2 шт., раковина двухгнездовая с тумбой, водонагреватель, локтевые смеситель и дозатор для моющего средства, передвижной рециркулятор
Прачечная	<ul style="list-style-type: none"> - стиральная машина-автомат – 2 шт. - утюг – 1 шт. - шкафы для белья - 2шт. - Стол и гладильная доска - Сушилка напольная и потолочная - 2 шт.
Участки, 4 шт.	<ul style="list-style-type: none"> прогулочные площадки для детей: веранды – 2 шт. - песочницы – 4 шт. - игровое, функциональное и спортивное оборудование.

Выводы: все помещения Детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ, в целом, соответствуют:

- требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплекс, оборудование, оснащение (предметы). (ФГОС ДО)

Перспектива: ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников, необходимо обновить развивающую предметно-пространственную среду мягкими модулями. Приобрести дополнительное уличное спортивное оборудование.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2023г.

№ п\п	Мероприятия	Источники финансирования и суммы (руб)
1.	Противопожарные мероприятия:	105 949

2.	Антитеррористические мероприятия	25 376,08
3.	Противоэпидемиологические мероприятия	19 251,60
4.	Ремонтные работы Пищеблок, прачечная	413 898,10
4.	Пополнение материально-технической базы: Стеллаж для хранения дидактических пособий -3 шт. Уголок художественного-эстетического развития - 1 шт. Шкаф учебный закрытый - 2 шт. Стол для пищеблока нержавеющей - 1 шт. Емкость для кипячения воды - 1 шт.	133 714

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором по всему периметру, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена кнопка тревожной сигнализации, установлены камеры видеонаблюдения по всему периметру здания. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории Учреждения заключен договор с ФГУП "Охрана" Росгвардии по Нижегородской области. Пути эвакуации оборудованы световыми табло "Выход". Во избежание проникновения посторонних лиц на территорию и в здание в х о д н а я к а л и т к а и входы оборудованы системой контроля и управления доступом (СКУД).

В рамках обеспечения требований к организации доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ приобретены таблички и мнемосхемы со шрифтом Брайля, а также указатели передвижения, наклейки на поручни с направлением движения.

Вывод: анализ материально-технических ресурсов Учреждения свидетельствует о его удовлетворительном состоянии.

Перспектива: необходимо пополнение развивающей предметно-пространственной среды современными игровыми модулями, техническими средствами обучения, развивающим и дидактическим материалом, в том числе для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.. В ДОУ требуется проведение капитального ремонта водопровода, системы водоотведения, капитальный ремонт всех помещений групповых ячеек. Необходимо провести дополнительную работу по организации

доступной среды для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В Учреждении создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Организационная структура, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию учреждения, Педагогический совет, педагогов, родителей (законных представителей).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в Учреждении охватывает следующие направления:

- обеспечение безопасности, охрана здоровья воспитанников;
- образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- организация питания детей;

На протяжении всего 2023 года осуществлялся постоянный контроль качества образования по реализации образовательной программы в соответствии с образовательными областями ФГОС дошкольного образования: тематический, оперативный, комплексный.

К началу нового учебного года был проведен оперативный контроль по теме «Готовность групп к новому 2023-2024 учебному году», в рамках которого была осуществлена проверка состояния групповых помещений, их безопасность, эстетичность оформления, соответствие мебели, маркировки, использование площади для различных видов деятельности.

Контроль качества образовательной деятельности включал в себя контроль за усвоением образовательной программы, контроль за состоянием здоровья детей, за организацией питания, прослеживалась удовлетворенность родителей образованием и воспитанием в ДООУ.

Сбор информации для анализа включал: наблюдение, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной деятельности, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива.

Результаты деятельности за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов,

имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности.

Организация питания – наиболее важный вопрос и нуждающийся в постоянном контроле. В МБДОУ д\с «Ягодка» организовано 4-х разовое сбалансированное питание, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдались требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Режим питания в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графика (возраста детей).

В целях улучшения качества питания заведующим и ответственным за организацию питания был проведен опрос педагогов на основе наблюдения за воспитанниками, какие блюда, приготовленные в д\с более всего любят кушать дети. На основе этого были выполнены замены блюд в меню и был разработан план мероприятий с педагогами, детьми и родителями «Разговор о правильном питании».

Обеспечение безопасности. Здание оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, установлено 6 видеочкамер (1 внутренняя и 5 внешних). С 4-х сторон территория ограждена забором, установлена система контроля и управления доступом (СКУД) для исключения несанкционированного доступа на территорию и в здание Учреждения, имеется автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения – огнетушители. Разработан план эвакуации с инструкциями, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при любой чрезвычайной ситуации (пожар, угроза террористического акта и другие ЧС). Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. С вновь устраивающимися на работу сотрудниками проводится вводный противопожарный инструктаж, инструктаж по электробезопасности, антитеррористической безопасности и охране труда. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль за зданиями и территорией с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Прогулочные площадки поддерживаются в удовлетворительном санитарном состоянии. С воспитанниками всех групп регулярно проводятся инструктажи, беседы, занятия и игры по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения строится с учетом следующих санитарных правил и норм:

- «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»»;

- «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»»;

- «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;

- «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»»;

Благодаря систематическому контролю можно сделать вывод, что санитарно-эпидемиологические требования и нормы по всем направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения соблюдаются.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Имеется пакет нормативных документов и локальных актов. По результатам внутреннего контроля формируются аналитические справки, которые являются основанием для совершенствования условий деятельности образовательного учреждения. Анализ показателей деятельности Учреждения за 2023 свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования: наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы; сложился сплоченный творческий коллектив; повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОО; пополняется материально-техническая база, выполняются требования пожарной, электро, антитеррористической безопасности, охрана труда и требования к организации безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (МБДОУ д\с «Ягодка»

№ п/п	Показатели	Единица измерени
----------	------------	---------------------

		я
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	72 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	72 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	60 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	93 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	72 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	6 человек/86%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/86%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	6 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приоритетные направления работы ДОУ в 2024 году:

- Совершенствование системы работы ДОУ, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и привитие навыков здорового образа жизни;
- Повышение профессионального уровня воспитателей через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы. Использование современных инновационных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования;

- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально технической базы учреждения;
- Достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей по всем направлениям;
- Оптимизация условий для сотрудничества образовательного учреждения с родителями воспитанников по всем направлениям воспитательно-образовательной деятельности и социальными партнерами.;
- Замена дверей в холлах при входе в Учреждение и кафельного покрытия в буфетных групп детей старшего дошкольного возраста;
- Приобретение детских кроваток и постельных принадлежностей;
- Обновление и пополнение уличного спортивного оборудования;
- Ведение личных сайтов, электронных портфолио, подготовка педагогов к аттестации на высшую квалификационную категорию.

Выводы: анализ результатов деятельности Учреждения позволяет сделать вывод о том, что детский сад стабильно функционирует и развивается, благодаря сплоченному коллективу единомышленников, обеспечивая дошкольное образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.