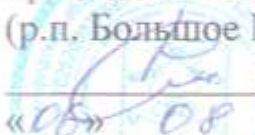



«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель главы  
администрации района,  
председатель комиссии по БДД  
(р.п. Большое Мурашкино)  
  
Макаров Д.А.  
«06» 08 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ  
  
Е.Е. Наумова  
2021г.  


«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник ОГИБДД  
МО МВД России  
"Княгининский"  
  
Харитонов И.А.  
«06» 08 2021г.

**ПАСПОРТ**  
**ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Ягодка»**

2021 г.

## Содержание

<b>I.</b>	<b>Общие сведения.....</b>	<b>3</b>
<b>II.</b>	<b>План-схемы МБДОУ д\с «Ягодка».....</b>	<b>6</b>
1.	План-схема района расположения МБДОУ д\с «Ягодка».....	6
	пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).....	6
2.	Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположения парковочных мест.....	7
3.	Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ д\с «Ягодка» к стадиону, библиотеке.....	8
4.	Пути движения транспортных средств к местам разгрузки\ погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации.....	9
<b>III.</b>	<b>Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).....</b>	<b>10</b>
<b>IV.</b>	<b>Приложение.....</b>	<b>11</b>

## I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад «Ягодка»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 606360, Нижегородская область,  
р.п. Большое Мурашкино, ул. Спортивная, дом 6

Фактический адрес: 606360, Нижегородская область,  
р.п. Большое Мурашкино, ул. Спортивная, дом 6

### *Должностные лица образовательной организации*

Заведующий МБДО	<u>Наумова Елена Евгеньевна</u>	<u>(831367) 5-19-33</u> (телефон)
Заместитель заведующего повоспитательно- методической работе	<u>Кочергина Наталья Александровна</u>	<u>(83167) 5-19-33</u> (телефон)
Заведующий хозяйством	<u>Коковкина Наталья Борисовна</u>	<u>(83167) 5-19-33</u> (телефон)
Ответственный работник Профилактике детского травматизма	<u>Кочергина Наталья Александровна</u>	<u>(83167) 5-19-33</u> (телефон)

### *Прочие должностные лица*

Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	ведущий специалист управления образования и молодежной политики Гаушева Марина Анатольевна	<u>(83167) 5-17-59</u> (телефон)
Ответственный сотрудник от ОИБДД	начальник ОГИБДД МО МВД России "Княгининский" <u>Харитонов Игорь Александрович</u>  Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России "Княгининский" <u>Феничева Юлия Анатольевна</u>	<u>(83166) 4-27-41</u> (телефон)  <u>(83166) 4-27-45</u> (телефон)

<p>Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*</p>	<p>директор МБУ "Благоустройство" <u>Столяров Геннадий Альбертович</u></p>	<p>(83167) 5-13-84 (телефон)</p>
---	--	--------------------------------------

Время занятий в образовательной организации с 7.30 до 18.00, в одну смену

Количество воспитанников – 88

Количество групп – 4

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

Проводится в рамках освоения курса «Формирование целостной картины мира: Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Освоение безопасного поведения»

1. Группа раннего возраста - 0,5 занятий в неделю (2 занятия в месяц/ 18 занятий в год), в первую и третью неделю месяца

2. младшая группа – 0,5 занятий в неделю (2 занятия в месяц/ 18 занятий в год), в первую и третью неделю месяца

3. Средняя группа – 0,5 занятий в неделю (2 занятия в месяц/ 18 занятий в год), в первую и третью неделю месяца

4. Старшая группа – 1 занятие в неделю (4 занятия в месяц /36 занятий в год), в первую и третью неделю месяца, подготовительная группа – 1 занятие в неделю (4 занятия в месяц /36 занятий в год), в первую и третью неделю месяца

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

---

указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

---



---

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации имеется, 1 раз в квартал [yagodka12.ucoz.ru](http://yagodka12.ucoz.ru)

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) – нет, имеются центры безопасности в каждой возрастной группе (4 группы)

Оборудование кабинета по БДД: В группах имеются: макет дороги с дорожными знаками, автомобилями, дидактические игры по изучению

правил дорожного движения, альбомы «Ситуации на дороге. Как поступить правильно?», раскраски, художественная литература.

Наличие уголков (стендов) по БДД имеются

Где располагаются в групповых ячейках, в уголках для родителей, в коридоре детского сада

Какие вопросы (рубрики) освещают Информация для родителей по обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста, Правила перевозки детей

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков имеется

Отряд ЮИД (имеется или нет) - нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) \_\_\_\_\_

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) \_\_\_\_\_

### **Телефоны оперативных служб**

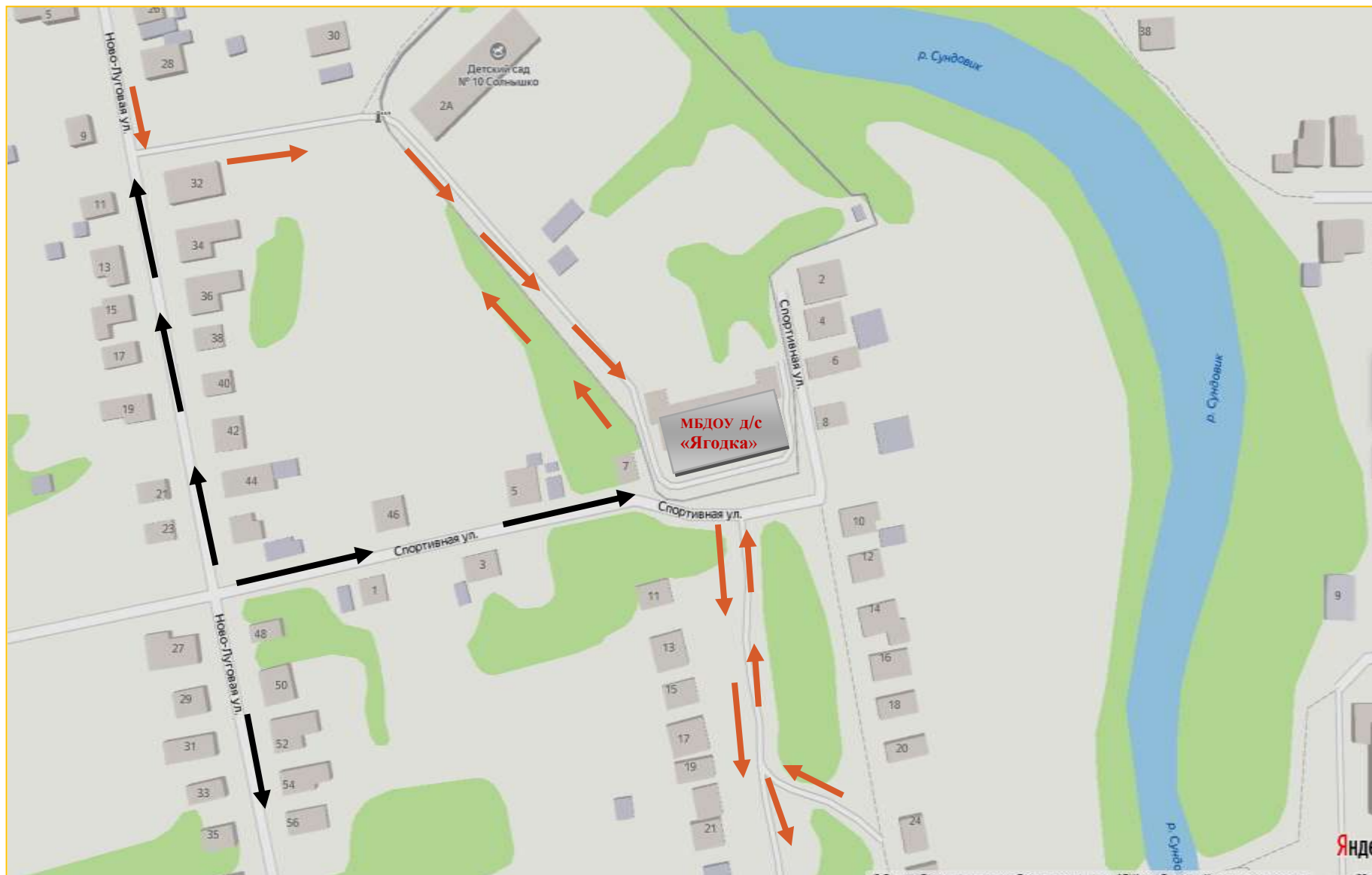
(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

**02 или 102**

**03 или 103**

**112**

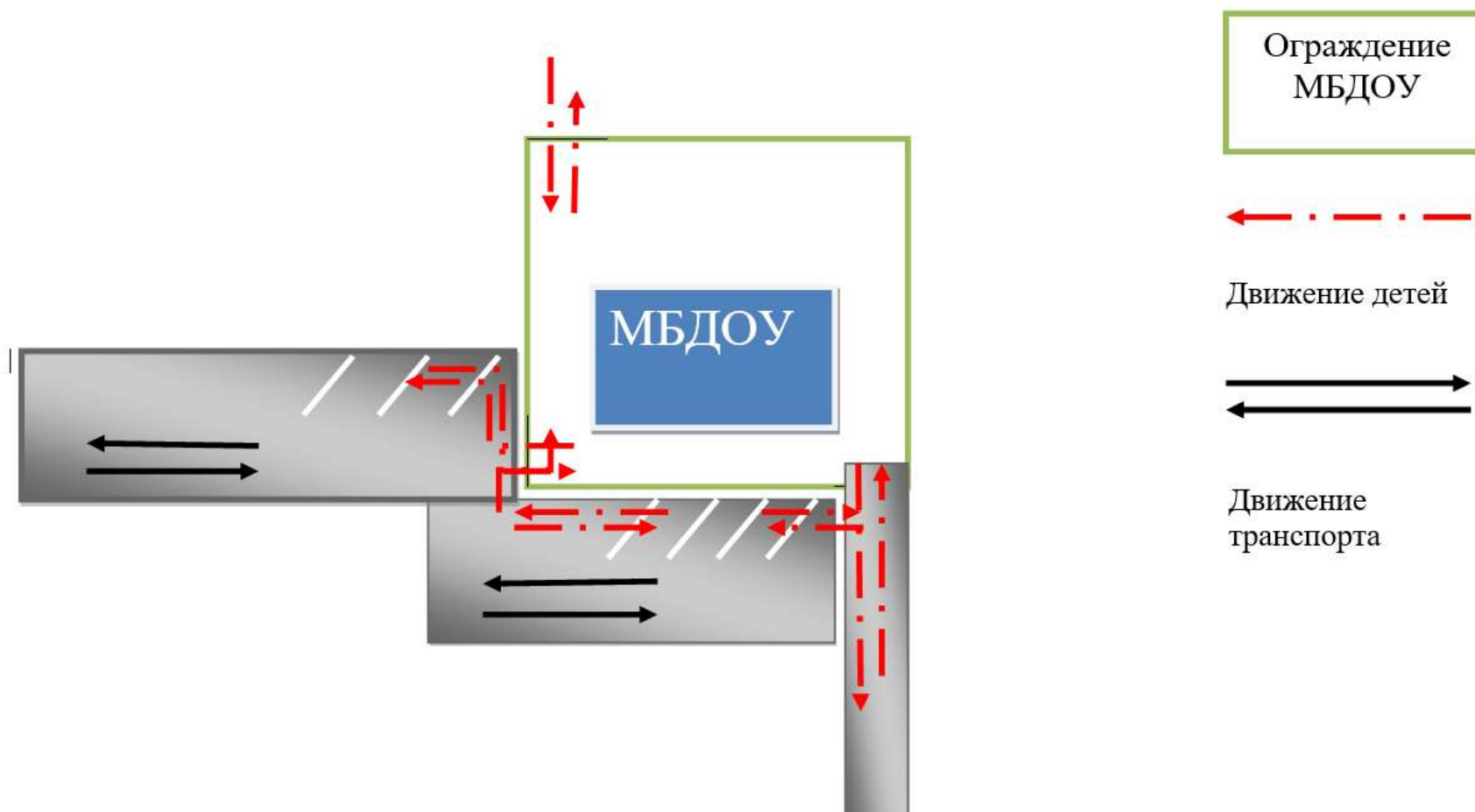
**II. План-схемы МБДОУ д\с «Ягодка»**  
**1. План-схема района расположения МБДОУ д\с «Ягодка»,**  
**пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)**



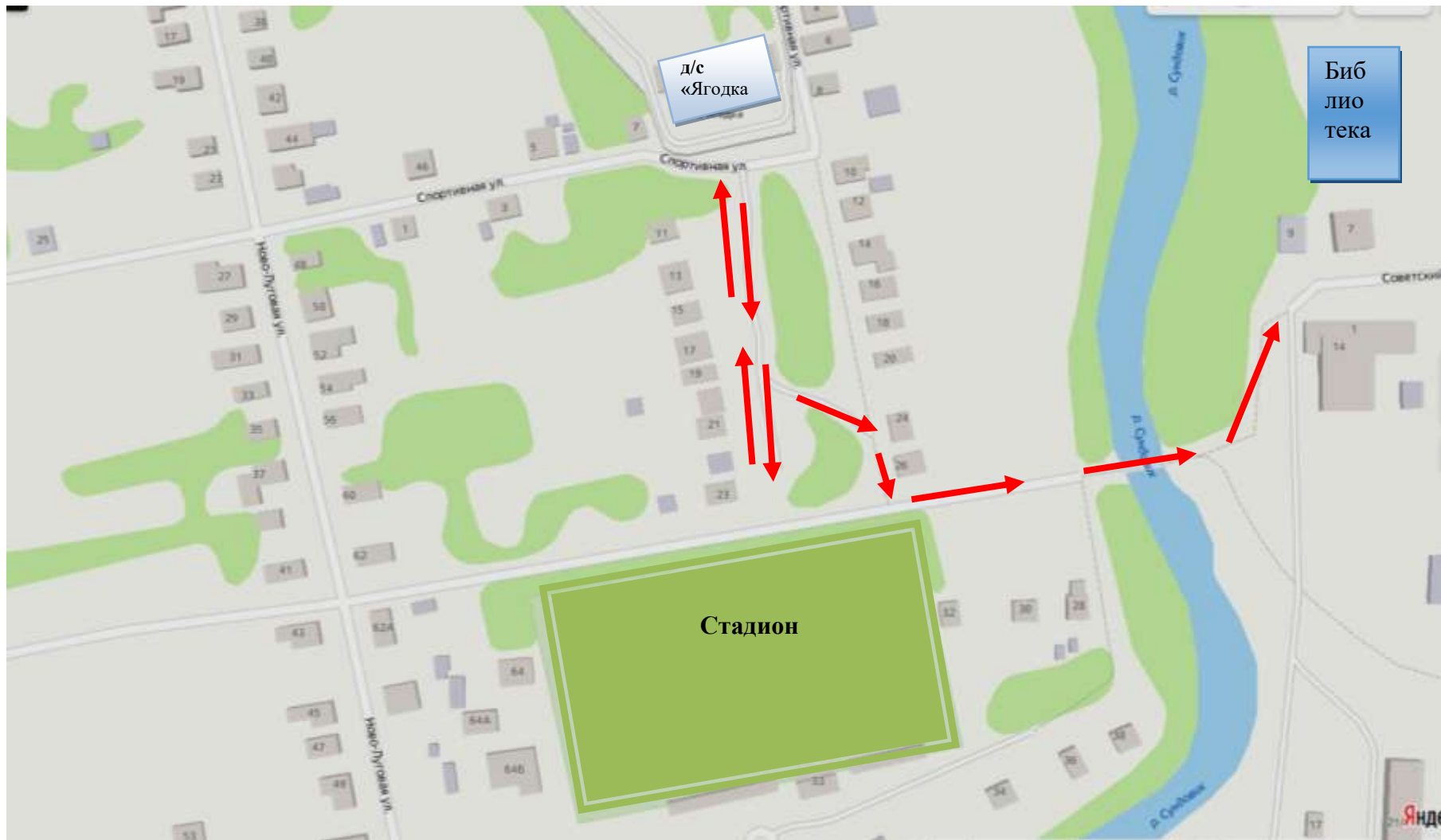
**Условные обозначения**

- Движение Автомобилей по проезжей части
- Движение детей по пешеходным дорожкам
- Жилая застройка

**2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест**



### 3. Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ д\с «Ягодка» к стадиону, библиотеке

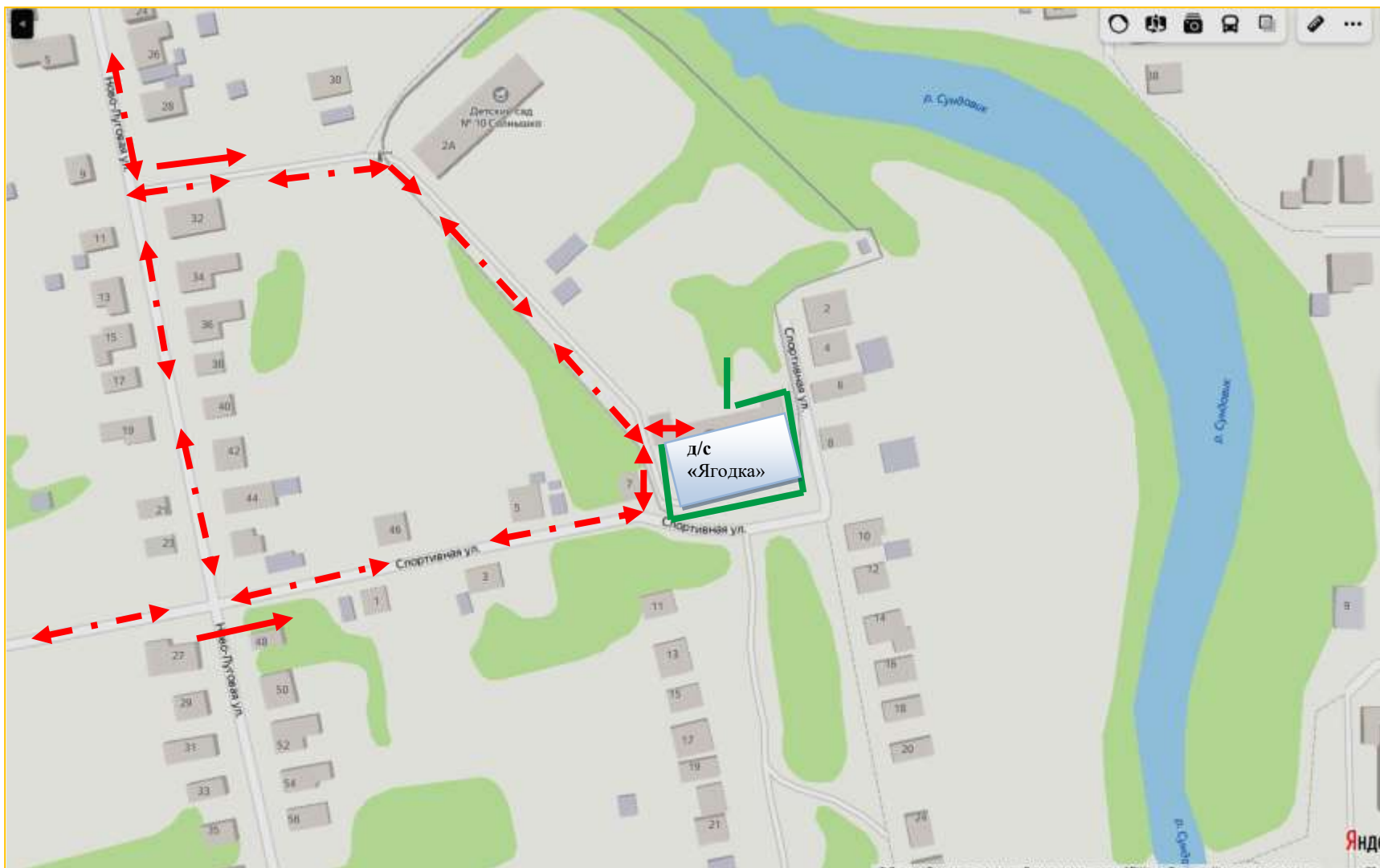


Условные обозначения

 Движение детей



**4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательной организации.**



- Условные обозначения
- · - · - · → Движение грузовых транспортных средств по территории ОО
  - Траектория движения детей по территории
  - Въезд, выезд грузовых автомобилей на территорию ОО

**III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)**

(заполняется при наличии школьного автобуса)

**Общие сведения**

Наличие автобуса в образовательной организации нет

Владелец автобуса \_\_\_\_\_  
(наименование ООО или др.)

Марка \_\_\_\_\_

Модель \_\_\_\_\_

Государственный регистрационный знак \_\_\_\_\_

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам, оснащен:

- опознавательными знаками "Перевозка детей" в передней и задней части ТС, а также надписями "ДЕТИ" на каждой стороне автобуса да/нет;
- установка знака "Ограничение скорости" да/нет;
- оборудован тахографом и спутниковой навигацией ГЛОНАСС да/нет;
- год выпуска (не старше 10 лет) \_\_\_\_\_.

**1. Сведения о водителе автобуса**

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Повышение квалификации

**2. Организационно-техническое обеспечение**

2.1. Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения при перевозке детей автомобильным транспортом (автобус):

\_\_\_\_\_  
( фамилия, имя, отчество)

Назначено приказом по учреждению \_\_\_\_\_

2.2. Организация, проводящая медицинского осмотра водителя: \_\_\_\_\_  
на основании \_\_\_\_\_

действительного до \_\_\_\_\_

2.3. Организация, проводящая предрейсовый технический осмотр транспортного средства \_\_\_\_\_

2.4. Дата очередного технического осмотра транспортного средства \_\_\_\_\_

2.5. Место стоянки автобуса в нерабочее время \_\_\_\_\_

**3. Сведения о владельце автотранспортного средства (автобус):**

Юридический адрес владельца \_\_\_\_\_

Фактический адрес владельца \_\_\_\_\_

Телефон ответственного за соблюдение правил перевозки групп учащихся автомобильным транспортом (автобус) \_\_\_\_\_

**IV. Приложение**

## IV. Приложение

### I. Карта самообследования состояния обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах в 2020-2021 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора ОО (от какого числа, №) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон)

Приказ по МБДОУ д/с «Ягодка» от 01.09.2020 года № 86,

Кочергина Наталья Александровна, старший воспитатель, (83167) 5-19-33

2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:

а) группа раннего возраста /1,5-3 года/

б) младшая группа /3-4 года/

в) средняя группа /4-5 лет/

г) старшая подготовительные группы /5-7 лет

3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД - нет

4. Название организации (где проходили обучение) \_\_\_\_\_

5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

\_\_\_\_\_ (указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)

6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) \_\_\_\_\_

7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_ Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) \_\_\_\_\_

#### 1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) - нет

2. Оборудование кабинета по БДД \_\_\_\_\_

3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) - имеются

4. Количество уголков 5

3. Место расположения в групповых ячейках, в уголках для родителей, в коридоре детского сада

4. Какие вопросы (рубрики) освещают Информация для родителей по обучению правилам дорожного движения

5. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и

комплексом знаков (имеется или нет) - имеется

6. График работы площадки (автогородка при наличии)

7. Наличие мобильного автогородка \_\_\_\_\_

8. План работы мобильного уголка (при наличии)

### *1.3. Учебно-методическое обеспечение*

1. Наличие и использование печатных средств обучения

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

под ред. А.В. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной;

- Три сигнала светофора: дидактические игры, сценарии/В.А. Добрякова

- Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста

/сост. Н.А. Извекова;

- Дошкольникам о правилах дорожного движения/ Степанкова Э.Л.;

- Мир человека. ОБЖ Правила поведения на дорогах;

- Правила дорожного движения /Андрей Усачев

2. Наличие и использование электронных средств обучения нет

3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

а) плакаты по ПДД – имеются; б) плакаты по первой помощи при

ДТП – нет; в) дидактические игры – имеются; г) видеофильмы,

видеоролики – имеются; д) карточки-задания по ПДД – имеются; е)

рабочие тетради – нет; ж) иное макеты улицы, для изучения правил

дорожного движения

4. Диагностический материал:

а) контрольные задания – нет; б) диагностические тесты – нет; в)

уровневые задания для самостоятельной работы учащихся – нет;

г) иное - карта индивидуального развития ребенка, включающая

вопросы освоения правил поведения на дороге

### *1.4. Наличие методических материалов для педагогов*

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ - разработаны конспекты мероприятий для детей старшего дошкольного возраста, конспекты игровых занятий на площадке ПДД детского сада.

2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий

3. Методические рекомендации по обучению воспитанников основам ПДД

4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ

**II. План работы МБДОУ д/с «Ягодка»  
по профилактике детского дорожно-транспортного  
травматизма**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1	Разработка, утверждение плана мероприятий по обучению ПДД и профилактике ДДТТ в ДОУ на 2021-2022 учебный год	Август	Старший воспитатель
1.2	Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей ПДД	В течение года	Воспитатели
1.3	Оформление информационных «уголков безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Воспитатели
1.4	Участие в проведение акций «Внимание дети!»	Сентябрь, май	Старший воспитатель
<b>2. Методическая работа</b>			
2.1	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	Май, август	Старший воспитатель
2.2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Старший воспитатель
2.4	Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Май	Старший воспитатель
2.5	Корректировка паспорта по обеспечению безопасности дорожного движения в ДОУ	Август	Старший воспитатель
<b>3. Работа с детьми</b>			
3.1	<i>Инструктажи с воспитанниками:</i> - правила поведения на дороге; - правила поведения в транспорте, на остановке	Август, апрель	Воспитатели
3.2	<i>Экскурсии и целевые прогулки:</i>	В течение	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за движением пешеходов;</li> <li>- Наблюдение за движением транспорта;</li> <li>- Изучение видов транспорта;</li> <li>- Прогулка к пешеходному переходу.</li> </ul>	года по плану воспитателей	
3.3	<p><i>Беседы с воспитанниками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Моя улица;</li> <li>- Пешеходный переход;</li> <li>- Транспорт;</li> <li>- «Аккуратность в гололёд на дороге вас спасёт»;</li> <li>- Дорога не место для игр;</li> <li>- Какие бывают машины;</li> <li>- Что такое светофор;</li> <li>- Правила поведения в автобусе;</li> <li>- Я велосипедист!;</li> <li>- Правила дорожные, которые нужно знать;</li> <li>- Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;</li> <li>- Правила эти запомним друзья!</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
3.4	<p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мы водители и пассажиры;</li> <li>- Водители и пешеходы; - Водители;</li> <li>- Транспорт; - Служба спасения;</li> <li>- Скорая помощь; - Поездка на автомобиле;</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
3.5	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дорожные знаки; - Азбука безопасности; - Знаки на дорогах;</li> <li>- Зажги светофор; - Внимание дорога;</li> <li>- Можно-нельзя; - По земле, по воде, по воздуху; - Наша улица;</li> <li>- Красный, желтый, зеленый;</li> <li>- Найди такой же знак;</li> <li>- Собери автомобиль; - Транспорт;</li> <li>- Угадай вид транспорта по описанию</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
3.6	<p><i>Подвижные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воробушек и автомобили; - Бегущий светофор; - Мы едем, едем, едем...;</li> <li>- Красный, желтый, зелёный;</li> <li>- Светофор; - Поезд;</li> </ul>	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- К своим знакам; - Автобус;</li> <li>- Грузовик; - Стоп;</li> <li>- Три сигнала светофора;</li> </ul> <p><i>Физкультминутки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мы водители; - Постовой;</li> <li>- Ты на лево повернись;</li> <li>- Дорога не тропинка, дорога не канава;</li> </ul>		
3.7	<p><i>Чтение художественной литературы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»;</li> <li>- С. Маршак «Милиционер», «Мяч»;</li> <li>- А. Северный «Светофор»;</li> <li>- В. Семиренко «Запрещается-разрешается»;</li> <li>- В. Головкин «Правила движения»;</li> <li>- Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»;</li> <li>- В. Волков «В парке»;</li> <li>- М. Пляцковский «Светофор»;</li> <li>- И. Лешкевич «Гололед»;</li> <li>- В. Степанов «Машины»;</li> <li>- В. Кожевников «Светофор»;</li> <li>- И. Серяков «Улица, где все спешат»;</li> <li>- И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»;</li> <li>- О. Бедарев «Правила дорожные»;</li> <li>- Н. Кончаловская «Самокат».</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
3.8	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	По плану	Воспитатели
3.9	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели
3.10	Минутки безопасности	Ежедневно	Воспитатели
3.11	Конкурс детских рисунков по ПДД в старшей подгруппе «Безопасные дороги детям»	Сентябрь	Воспитатели
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1	<p>Беседы, консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила дорожного движения</li> <li>- Детское кресло;</li> </ul>	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Безопасность при перевозке детей в автомобиле;</li> <li>- Учим правила безопасности;</li> <li>- Ношение фликеров в темное время суток;</li> <li>- Безопасность на дороге;</li> <li>- Как знакомить детей с правилами дорожного движения;</li> <li>- Чем опасен гололед;</li> <li>- Учить безопасности – это важно;</li> <li>- Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детьми на дороге;</li> <li>- Использование удерживающих устройств при перевозке детей</li> </ul>		
4.2	Анкетирование родителей воспитанников	Сентябрь	Воспитатели
4.3	Общее родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения» Разработка безопасного маршрута от дома к детскому саду.	Сентябрь, май август	Заведующий, Старший воспитатель
4.4	Родительские собрания в группах (освещение вопросов по профилактике ДТТ) «Безопасность детей – забота и ответственность взрослых», «Соблюдаем ПДД», «Как сделать дорогу в детский сад безопасной», «Ремень безопасности», «Фликер», Берегите юных пассажиров»	В течение года	Воспитатели
4.5	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: <ul style="list-style-type: none"> <li>- О правилах дорожного движения;</li> <li>- Взрослые, вам подражают!</li> <li>- Обучение детей правилам дорожного движения;</li> <li>- Безопасность ребенка в автомобиле;</li> <li>- Ваш ребёнок – дошколёнок!;</li> <li>- Дорога в зимний период времени.</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
4.6	Памятки для родителей:	В течение	Старший



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдаем правила дорожного движения</li> <li>- Безопасность ребенка в автомобиле</li> <li>- Дорожная безопасность</li> <li>- Безопасность дошкольника</li> <li>- Как предотвратить опасность</li> </ul>	года	воспитатель Воспитатели
<b>5. Взаимодействие с ОГИБДД МО МВД России "Княгининский"</b>			
5.1	Участие в конкурсах, акциях и др. мероприятиях, организованных отделом ГИБДД	В течение года	Старший воспитатель

### **III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения воспитанника "Дом-детский сад-дом"**

#### **1. Общая часть.**

1. Маршрут движения воспитанника "Дом-детский сад-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути совместного движения ребенка из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом-детский сад-дом" разрабатывается с помощью его родителей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается дома, где воспитанник, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-детский сад-дом"

а/ повысить безопасность движения ребенка и родителей в детский сад и обратно;

б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;

в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

#### **2. Порядок разработки маршрута "Дом-детский сад-дом".**

1. Родители вместе с детьми проходят путь от дома до д\с и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в д\с).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути "Дом-детский сад-дом": - выход из дома и первый переход через улицу; - переход через улицу и перекрестки; - посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом); - последний переход через улицу и вход в детский сад. На пути "Дом-детский сад-дом" участки те же, но отмечается выход из д\с и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Ребенок вместе с родителями переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом.

Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из детского сада домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить воспитаннику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

### **3. Порядок использования маршрута "Дом-детский сад-дом".**

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в д\с и обратно, добиваются практического овладения методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребенка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался ребенком как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.