

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МЕСЯЧНИКА
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАВИЛЬНОГО ПИТАНИЯ»
в МБДОУ д\с «Ягодка» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Проведение совещания с педагогами ДОУ по проведению месячника	30.03.2025	Заведующий МБДОУ
2	Семинар для воспитателей «Здоровье зависит от правильного питания»	05.04.2025	Старший воспитатель, медсестра.
3	Выставка детских рисунков «Мое любимое блюдо»; Выставка поделок: «Витамины наши друзья»	До 13.04.2025	Воспитатели ДОУ
4	Организация проведения цикла бесед с воспитанниками по пропаганде здорового питания: - «Все ли полезно, что вкусно?»; - «Где живут витамины?»; - «История разных продуктов»; - «Овощи, ягоды, фрукты - полезные продукты»;	До 28.04.2025	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ
5	Проведение НОД: - «Лук от семи недуг» - младшая группа; - «Витамины наши друзья» - старшая, подготовительная группа; - «Худ обед, коли хлеба нет» - подготовительная группа	До 28.04.2025	Воспитатели ДОУ
6	Конкурс на лучшую семейную фотографию «Кулинарные традиции в семье»	До 22.04.2025	Воспитатели ДОУ
8	Организация и проведение тематических родительских собраний: - «Принципы здорового питания»; - «Правильное питание - залог здоровья дошкольника»	До 28.04.2025	Воспитатели ДОУ
9	Размещение консультаций о правильном питании на сайте учреждения.	В течение апреля	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель

**ФОРМЫ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ ПО ТЕМЕ
«РАЗГОВОР О ПИТАНИИ»**

Образовательные области	Формы работы
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдения (за работой помощника воспитателя, поваров, старшей медицинской сестры); - Экскурсии (Знакомство с кухней; медицинским кабинетом и др.); - Решение, моделирование обучающих ситуаций по программе «Разговор о здоровье и правильном питании» («Если хочешь быть здоров, что для этого надо делать?», «Мы идем в магазин», «Как сделать кашу вкуснее?» , «Как утолить жажду», - «Что помогает быть сильным и ловким», «Чем должен питаться здоровый человек?, («» и др.); - Решение логических задач. - Конкурсы-викторины, «Знатоки молока», «Витаминиада», «Хлеб в сказках и рассказах» и др.
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы, обсуждение с детьми различных ситуаций возникающих в результате неправильного питания («Чем надо питаться, чтобы стать сильнее?», «Что случилось с Вини Пухом?», и др); - Ситуативный разговор /решение проблемных ситуаций/ («Где взять витамины зимой?», «Что значит: летний день – год кормит», «Как можно самим на окошке вырастить витамины?»); - Сюжетные – ролевые игры («Семья», «Супермаркет», «Приглашаем гостей», «Поварята», «Кафе», «Овощной магазин», «Кухня», и др.); - Игры с правилами /настольно-печатные, дидактические («Фруктовое лото», «В лес за ягодами», «Во саду ли, в огороде», и др.); - Составление и отгадывание загадок по теме: «Ягоды, овощи, фрукты»
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры («Кто быстрее соберет урожай овощей», «У медведя во бору», «Съедобное-несъедобное», «Щука и караси», «Огуречик», «Яблонька» «Игра в классики» и др.); - Игровые упражнения, пальчиковая гимнастика («Соберем орешки», и др.); Соревнования со старшими дошкольниками («Чья команда соберет быстрее урожай», «Веселые старты»); - Игры с правилами («Маленькие поварята», «Ждем гостей», «Детский сад», и др.).

Художественно-эстетическое направление	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение детских творческих конкурсов (совместно с родителями) «Щедрая Осень», «Соблюдаем правила здорового питания», «Хлеб всему голова», «Мы за здоровый образ жизни»; - Слушание, исполнение детских музыкальных произведений («На горе – то калина», р.н. мелодия; «Во саду ли, в огороде», р.н. мелодия; и др.); - Музыкальные подвижные игры; - Музыкально-дидактические игры.
Речевое направление	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение, обсуждение, разучивание детских литературных произведений по формированию ЗОЖ ; - Игры с пословицами и словами «Объясни пословицу», «Пословицы запутались», «Венок из пословиц», Сложные слова» и т.д. - Игровые задания «Подбери рифму»

**ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ
«РАЗГОВОР О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ»**

№ п/п	Совместная организованная образовательная деятельность	
	ОКТАБРЬ	
1.	Вводное занятие в группах. Тема: «Здравствуй, дорогой друг!»	<ul style="list-style-type: none"> - Психогимнастика «Настроение» - Пальчиковая игра «Семья» Старшая группа: Рисование «Семья» Подготовительная группа: - Сюжетно-ролевая игра «Обед для гостей» (создание полезного меню для гостей в форме коллективной аппликации)
2.	<i>В процессе совместной деятельности с педагогом</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций «Вместе весело гулять» Цель: умение детей называть обобщающие понятия, закреплять знания, что помогает укреплять здоровье человека. Старшая группа: - Разучивание пословицы «Здоровый бедя не боится» - Рисование «Спорт и я» Подготовительная группа: - Беседа «Если хочешь быть здоров». Цель: Показать и рассказать детям разницу между полезными и любимыми продуктами. - Имитационная игра «Правильно

		<p>помоем овощи и фрукты»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание пословиц и поговорок: «Здоровье дороже богатства», «Береги платье снову, а здоровье смолоду» - Коллективный труд «Приготовление салата «Здоровинка»
3.	<p><i>В процессе совместной деятельности с педагогом</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Самые полезные продукты» Цель: Закрепить обобщающие понятия «овощи, фрукты, продукты». - Дидактические игры: «Волшебные корзины», «Найди лишнее». - Разучивание поговорки « Много есть- не велика честь: обжорой назовут» - Словесная игра «Какой сок пьет бабочка?» (мак-маковый, роза- розовыйи т.д.) <p>Старшая группа: Рисование «Мои любимые продукты»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Массаж для глаз «Раздеваем лук» - Опыт «Угадай на вкус» - Дидактическая игра «Подскажи словечко» <p>Подготовительная группа: Рисование «Осенний натюрморт»</p>
4.	<p><i>В процессе совместной деятельности с педагогом</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в магазин» (составление списка полезных продуктов) - Подвижная игра «Поезд»(на красный сигнал дети поднимают карточки с вредными продуктами, на зеленый наоборот) <p>Старшая , Подготовительная группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - КВН «Самые полезные продукты»
НОЯБРЬ		
1.	<p>Тема: «Как правильно есть» Цель: дать представление о необходимости и важности регулярного питания, соблюдения режима питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игра-обсуждение «Правила поведения за столом или как правильно есть?» - Дидактическая игра «Корзина полезных продуктов»». <p>Старшая , Подготовительная группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра-обсуждение «Правила поведения воспитанных детей». - Игровое задание «Подбери рифму»

2.	<i>В процессе совместной деятельности с педагогом</i>	<p>Старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра «Доскажи пословицу» «Хочешь есть калачи - не сиди на печи..»; «Когда я ем, я глух и нем» - Театрализованная постановка «Путешествие хлебного мякиша» <p>Подготовительная группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра-обсуждение «Законы питания» - Игровая ситуация «Как угостить гостей»
3.	<i>В процессе совместной деятельности с педагогом</i>	<p>Старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Какие продукты нужны для выпечки хлеба». Цель: Дать детям представление о составных компонентах теста, о значении и ценности хлеба в рационе питания, воспитывать любовь и уважение к труду хлебороба - Заучивание пословиц о хлебе. - Решение проблемной ситуации «Почему зерна тонут, а мука нет?» - Психогимнастика «Ты зернышко», «Посади просо» <p>Подготовительная группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Викторина «Здоровейка». Решение проблемной ситуации «Что делать, если купили много хлеба?» - Выучить стихотворение о хлебе», «Руки человека» Я. Дягуити.
4.	<i>В процессе совместной деятельности с педагогом</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми о бережном отношении к хлебу. Цель: Закрепить бережное отношение к хлебу. <p>Старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Что интересного узнали о хлебе?». Цель: «Обсуждение с детьми, что нового они узнали о хлебе, чему научились в процессе исследований» - Приготовление теста и изготовление из теста различных фигурок. - Опытная деятельность «Рассматривание зерен в увеличительное стекло», «Размалывание зерен в кофемолке» <p>Подготовительная группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коллективный труд : лепка из соленого теста «Печень»

ДЕКАБРЬ		
1.	<p>Тема: «Путешествие еды полезной и вредной» Цель: закрепить понятие «витамины». Сформировать у дошкольников представления о необходимости наличия витаминов в организме человека, полезных продуктах, в которых содержатся витамины.</p>	<p>Старшая группа - Беседа-фантазирование по произведению В.Сутеева «Яблоко» - Кукольный театр «Живые витаминки» Подготовительная группа - Игровой квест «Как спасали Витаминку» - Составление рекламы овощного салата и других овощных блюд для кафе «Ягодка»</p>
2.	<p><i>В процессе совместной деятельности с педагогом</i></p>	<p>Старшая группа - Беседа «На вкус и цвет товарища нет». Цель: Познакомить детей с разнообразием вкусовых свойств различных продуктов и прививать практические навыки распознавания вкусовых качеств наиболее употребительных продуктов. - Игра «Определи вкус продукта». - Игра «Приготовь блюдо» - Рисование «Составь свое меню обеда» Подготовительная группа - Практическая работа «Определи вкус продукта» - Составление меню для кафе «Здоровое питание» Конкурс – викторина «Что за чудо пирожки?» - Заучивание пословицы : «Язык не лопата: знает, что горько, что сладко», «Слаще хлебушка ничего нет».</p>

3.	<i>В процессе совместной деятельности с педагогом</i>	<p>Старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кто жить умеет по часам» Цель: сформировать у дошкольников представление о значении режима дня и важности его соблюдения. - Игра «Сложные слова» - Аппликация «Мой день» <p>Подготовительная группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение сказки «Сказка о потерянном времени» - Игра «Пословицы запутались» - Придумывание и составление плаката (элементы аппликации с рисованием) «Мой режим»
4.	<i>В процессе совместной деятельности с педагогом</i>	<p>Старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Советы бобра-суперзуба» Цель: рассказать о полезных советах по уходу за зубами, напомнить о продуктах питания, которые укрепляют зубы. - Кукольная импровизация «Сказка о дружбе Зубика и Конфетки» <p>Подготовительная группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Словесное упражнение «Я не съем эту конфетку, потому что...» - Психогимнастика по мотивам стих-я С. Михалкова «Сладкоежка» - Изготовление муляжей конфет для сюжетно-ролевой игры «Кондитерская фабрика»
ЯНВАРЬ		
2.	<p>Тема «Вместе весело гулять» Цель: дать представления дошкольникам о необходимости и важности ежедневных прогулок на свежем воздухе</p>	<p>Старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Какие продукты возьмем с собой в путешествие» - Пальчиковая игра», «Покати горошек» - Динамическая пауза «Делай, как я» <p>Подготовительная группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Словесная игра «Совершенно верно!- Неверно!» - Коллективная продуктивная деятельность «Изготовление чесночных бус» - Подвижная игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

3.	<i>В процессе совместной деятельности с педагогом</i>	<p>Старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение –квест «Поход в страну здоровья» - Словесная игра «Вкусненько-приятненько!» (назови ласково) - Лепка из соленого теста «Фрукты» <p>Подготовительная группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Словесная игра « Бывает – не бывает» - КВН «Я здоровье берегу!»,
4.	<i>В процессе совместной деятельности с педагогом</i>	<p>Старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что помогает быть сильным и ловким» Цель: сформировать представление о связи питания и занятий спортом. - Дидактическая игра «Мой день». - Рисование полезных продуктов, которые помогает дошкольнику стать сильным и ловким. <p>Подготовительная группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Моделирование ситуации «Если хочешь быть здоров, что для этого надо делать?». - Рисование с элементами аппликации «Меню спортсмена»
ФЕВРАЛЬ		
1.	<p>Тема: «Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной»</p> <p>Цель: Углублять представления о свойствах, качествах и злаковых культур. Формировать представление детей о каше, как о полезном продукте на завтрак.</p>	<p>Старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Викторина «Вспомни сказку» - Упражнение в словотворчестве «Варенья для Карлсона» - Игра-драматизация «Пшеничный колосок» <p>Подготовительная группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра «Знатоки» (подобрать колосок к крупе - Разучивание поговорки «Завтрак съешь сам, обед поделись с другом, ужин отдай врагу» - Игра – соревнование «Поварята» (разобрать крупы, отгадать каши)

2.	<i>В процессе совместной деятельности с педагогом</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая игра «Пирог» - Лепка из соленого теста. Цель: Умение детей передавать образ хлебобулочных изделий. <p>Старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа Тема: «Плох обед, если хлеба нет». Цель: Формирование представления об обеде как обязательном компоненте ежедневного рациона питания, его структуре <p>Подготовительная группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Словесная игра «Венок из пословиц» - Игра «Угадай-ка»(вкусные загадки) - Игра «Лесенка с секретом» (секрет приготовления блюда из слов)
3.	<i>В процессе совместной деятельности с педагогом</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «Кондитерский магазин «Печем вместе»» - Беседа «Полдник. Время есть булочки» <p>Цель: Познакомить детей с вариантами полдника, дать представление о значении молока и молочных продуктов.</p> <p>Старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Полдник. Время есть булочки» <p>Цель: Познакомить детей с вариантами полдника, дать представление о значении молока и молочных продуктов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Словесная игра « Кто больше назовет изделий из муки» <p>Подготовительная группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческое задание «Сочинение хлебных сказок» - Игра «Просо»
4.	<i>В процессе совместной деятельности с педагогом</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Пора ужинать» Цель: Формирование представления об ужине как обязательном вечернем приеме пищи, его составе. <p>Старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение с детьми ситуации возникшей в результате неправильного питания «Что случилось с Вини Пухом?» - Игровая ситуация «Советы хозяйюшки» <p>Подготовительная группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Словесная игра «Что можно есть на ужин»

		<ul style="list-style-type: none"> - Сочинение монолога «Брошенный сухарик». - Дидактическая игра «Здоровье на тарелке»
	МАРТ	
1.	<p>Тема: «Даёт силы нам всегда витаминная еда!».</p> <p>Цель: продолжать воспитывать положительное отношение детей к здоровому питанию, закрепить у детей умения правил сервировки стола и о столовых предметов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игра «Овощной салат». Цель:Закрепить знания детей об овощах, рассказать детям о пользе овощей для здоровья. Старшая группа - Игра «Советы хозяйюшки». Цель: Закрепить у детей умения правил сервировки стола и о столовых предметов. - Динамичная игра « Самый лучший дежурный» Подготовительная группа - Познавательная беседа «О возникновении ложки». Цель: Познакомить детей с историей возникновения ложки. - Игра-соревнование «Сервируем стол для наших друзей»
2.	<p><i>В процессе совместной деятельности с педагогом</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми о пользе простой воды. - Эксперимент на комнатных растениях. Цель: «Рассмотреть, что произойдет с цветами, если их не поливать». Старшая группа - Беседа «Как утолить жажду» Цель: Познакомить детей о важности воды для организма человека. Продемонстрировать, что можно приготовить с помощью воды - Игра – демонстрация «Мы не дружим с Сухомяткой» Подготовительная группа - Игра-демонстрация «Из чего готовят соки» - Игра «Посещение музея воды»

3.	<p><i>В процессе совместной деятельности с педагогом</i></p>	<p>Старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра –рассуждение по худ. произведению Э. Успенского «Дети, которые плохо едят в саду» - Игра-рассуждение на тему «соль- друг или враг?» - Психогимнастика «Обжорка» - Беседа «Почему нужно есть каждый день?» Цель: продолжать воспитывать положительное отношение детей к здоровому питанию, понимание о необходимости ежедневного приема пищи, приобщать к соблюдению режима питания каждый день. <p>Подготовительная группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр и обсуждение презентации «Путь, который проходит пища в организме человека» - Словесная игра «Прежде чем за стол сесть, я подумаю, что съесть»
4.	<p><i>В процессе совместной деятельности с педагогом</i></p>	<p>Старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Путешествие по улице Правильного питания» Цель: активизация деятельности дошкольников по формированию основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни. - Сочинение огородных сказок. <p>Подготовительная группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фантазирование на тему «Исчез с планеты сахар, как быть?» - Коллективное оформление коллажа-плаката «Улица правильного питания»
АПРЕЛЬ		

1.	<i>В процессе совместной деятельности с педагогом</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Где найти витамины весной». Цель: Познакомить детей со значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека. - Рассматривание картин и иллюстраций с изображением витаминных продуктов. - Игра «Отгадай название». - Игра-импровизация «Приходите, гости дорогие, я вас чаем с лимоном угощу» Старшая, Подготовительная группа - Психогимнатсика «Сердитый лимон» - Музыкально-художественное развлечение «Здоровье дарит Айболит» - Имитация «Я ем сладкую конфетку!», «Мне попался горький перчик!»
2.	<i>В процессе совместной деятельности с педагогом</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение медицинского кабинета. - Тема: «Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты».Цель: Познакомить детей с разнообразием фруктов, ягод. Их значением для организма.. - Игра-импровизация «Правильно помоем овощи и фрукты» Старшая, Подготовительная группа - Интерактивная игра «Здоровье в тарелке» - Развлечение «Ягоды и фрукты – самые вкусные «Жители»
3.	<i>В процессе совместной деятельности с педагогом</i>	<ul style="list-style-type: none"> Старшая группа - Беседа «Завтрак для космонавта» Цель: Рассказать детям о профессии космонавта и необходимости здорового питания в космосе - Словесная игра «Что лишнее и почему?» - Лепка «Завтрак для младшего братишки(сестренки)» Подготовительная группа - Игра-соревнование «Вершки-корешки» - Придумывание меню для космонавта (коллективная аппликация)

4.	<p>Тема: Заключительное занятие «Праздник здоровья или путешествие в страну здоровичков и хлюпиков»</p> <p>Цель: Подведение итогов, умение детей делать самостоятельно выводы. Закрепление полученных знаний о правильном питании и здоровом образе жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «Урожай очень быстро соберай» - Игра «Правильно-неправильно» - Игра «Азбука правильного питания» - Игра «Доскажи словечко» - Приложение «Моя пирамида здорового питания»
----	--	--

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

Месяц	Формы работы
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей «Здоровое питание – здоровый ребенок» 2. Выставка детского творчества «Что мы знаем о полезных продуктах» <ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации для родителей. «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты» 2. Развлечение «Витаминиада».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс фотографий «Готовим с мамой». 2. Совместное творчество с дошкольником «Моя любимая каша». 3. Методические рекомендации для родителей «Как уберечься от повышенных нитратов в овощах и фруктах?»
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение с родителями «Путешествие на остров Здоровья» 2. Выпуск буклета «Питание и здоровье дошкольника»
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Делимся опытом «Моя домашняя выпечка» 2. Изготовление атрибутов для игры «Детское кафе». 3. Ярмарка хлебных изделий. Выпечка домашнего печенья
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс плакатов «Мы за правильное питание»
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осторожно - Аллергия!!! Наглядная информация для родителей. 2. Делимся опытом: «Любимый салат нашей семьи». 3. Анкетирование «Сервировка стола дома»
Апрель	<p>Делимся опытом «Пирамида здорового питания моего ребенка».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задание на дом : посадка рассады овощей
Консультации	<ul style="list-style-type: none"> - Организация питания в выходные дни - Рецепты витаминных блюд - Рекомендуемые нормы содержания витаминов в питании ребенка - Правила поведения за столом - Здоровье ребенка в руках взрослых - Родителям на заметку - Режим дня – залог здоровья дошкольника - Физическое развитие дошкольника - Активный отдых всей семьей - Внимание соки! - Рекомендации для родителей «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты»

<p>Творческие выставки:</p>	<p>«Щедрая Осень» (фото выращенных овощей, поделки), «Правила здорового питания» (плакат), «Хлеб всему голова» (рисунки), «Мы за здоровый образ жизни» (фото, видеоролики).</p>
	<p>Тематические конкурсы</p> <p>Конкурс. «Что вы знаете о молочных продуктах». Участники конкурса должны складывать части картинок. Если соревнующиеся справятся с заданием, то у них получатся картинки молочных продуктов.</p> <p>II. Конкурс. «Знаете ли вы овощи и фрукты». С завязанными глазами один член команды должен определить при ошупывании название фрукта или овоща. Если он затрудняется ответить, ему могут помочь члены команды, намекая, но, не называя однокоренных слов. После угадывания необходимо предложить блюда, которые можно приготовить из этого продукта. Необходимо: разные фрукты и овощи в корзине, повязка на глаза.</p> <p>III. Конкурс «Выбери себе завтрак». Командам предлагается конверт с картинками продуктов, они должны выбрать такие продукты, которые можно использовать для завтрака. Количество продуктов должно быть рассчитано на один завтрак (2 картинки). Картинки с правильными продуктами нужно положить в конверт, а остальные оставить. Необходимо: картинки с продуктами, конверты (или файлы).</p> <p>IV. Конкурс «Отгадай вкус». В этом задании один член команды с завязанными глазами, только по запаху должен угадать, какой овощ лежит на тарелке (лук, чеснок, перец и др.). Если конкурсант не может отгадать, ему может помочь команда, подсказав, что готовят из этого продукта. Разрешается три подсказки. Необходимо: тарелки, овощи, фрукты, повязки для глаз.</p>