

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Ягодка"**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с "Ягодка

Приказ № 96 от 30.08.2024 года

**План работы
Психолого-педагогического консилиума
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и психического здоровья

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии воспитанников.
2. Комплексное обследование детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ), с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам.
4. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
I. Организационные мероприятия			
1.	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации, социализации.	Август	Воспитатели, педагог-психолог
2.	Утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Председатель и члены ППк
3.	Информационно-разъяснительная работа по вопросам работы ППк	Сентябрь	Председатель, члены ППк,

			воспитатели
4.	- Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуальной коррекционной помощи детям (в том числе, детям-инвалидам и детям с ОВЗ) - Диагностика развития детей, имеющих трудности в усвоении программы (в том числе, детям-инвалидам и детям с ОВЗ). - Оформление документации по ППк: коллегиальные заключения.	Октябрь	Председатель и члены ППк
5.	Мониторинг индивидуальных достижений детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии, адаптации, социализации (в том числе, детей-инвалидов и детей с ОВЗ)	Октябрь-ноябрь	Воспитатели групп, психолог, логопед
6.	Обследование уровня психического развития детей по запросам родителей	По запросу	Психолог
7.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми (в том числе, с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ)	В течение года	Старший воспитатель
8.	Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов	В течение года	Председатель и члены ППк
9.	Анализ качества взаимодействия логопеда и родителей по вопросам речевого развития воспитанников	Май	Председатель и члены ППк
II. Диагностико-консультативные мероприятия			
10.	Консультативная помощь воспитателям	В течение года	Старший воспитатель, психолог, логопед
11.	Консультативная помощь родителям	В течение года	Председатель и члены ППк
12.	Обследование уровня речевого развития детей дошкольного возраста и по запросам воспитателей, родителей	Август-октябрь	Логопед
13.	Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Октябрь-апрель	Психолог
14.	Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическому сопровождению детей	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, логопед

15.	Мониторинг индивидуальных достижений детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ (в том числе, детей инвалидов и детей с ОВЗ) и их уровня освоения ООП – промежуточный этап	Январь	Воспитатель
16.	Мониторинг индивидуальных достижений детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ (в том числе, детей инвалидов и детей с ОВЗ) и их уровня освоения ООП – заключительный этап	Май	Воспитатель
III. Методические мероприятия			
17.	Подготовка методического материала для воспитателей: - «Функции психолого-педагогического консилиума»; - «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально-дифференцированной работы»	Август-сентябрь	Старший воспитатель, члены ППк
18.	Подготовка методического материала для родителей: - «Что такое ППк?»; - «Почему ребенок не говорит?»; - «Агрессивный ребенок в семье?»; - «Гиперактивные дети»; - «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе?»; - «Проблемы адаптации в ДОУ»; - «Как вырастить здорового ребенка?»	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, логопед
19.	Разработка индивидуальных коррекционно-образовательного маршрутов для воспитанников	Август-сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп, логопед
20.	Размещение информации по работе ППк на официальном сайте организации	В течение года	Администратор сайта, члены ППк
21.	Семинары - консультации для педагогов на темы: - «Составление воспитательной части индивидуального образовательного маршрута ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ»	По мере необходимости Декабрь,	Члены ППк, педагог-психолог, логопед,

	<ul style="list-style-type: none"> - «Особенности работы с детьми-инвалидами и ОВЗ». - Организация работы в группе общеразвивающей направленности с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами - «Сопровождение и обучение детей с ЗПР» 	<p>Январь-Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
IV. Заседания психолого-педагогического консилиума			
1.	<p>Заседание ППк «Организация работы ППк»</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение состава ППк; - утверждение плана работы ППк на год; - нормативно-правовая сфера деятельности ППк 	11.09.2024	Председатель и члены ППк
2.	<p>Заседание ППк «Разработка ИОМ»</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ - утверждение расписания занятий, планов и графиков работы специалистов 	5.11.2024	Председатель и члены ППк
3.	<p>Заседания «Результативность работы по ИОМ»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и коррекция индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей (в том числе, детей-инвалидов и детей с ОВЗ) на учебный год - Решение сложных и конфликтных ситуаций 	18.01.2025	Председатель и члены ППк
4.	<p>Заседание ППк «Анализ динамики освоения воспитанниками ОП по результатам мониторинга индивидуальных достижений на конец года»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перевод воспитанников (в том числе, детей-инвалидов и детей с ОВЗ) на следующий учебный год или направление на ППк; - Формирование предварительных списков возрастных групп на следующий учебный год 	11.04.2025	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, логопед