**Конспект интегрированного занятия в средней группе**

**Тема занятия**: Дымковская игрушка.

**Программное содержание**: Познакомить детей с историей глиняной дымковской игрушки, развивать творческую фантазию в придумывании рисунка при раскрашивании дымковской игрушки, учить детей правильно выполнять хороводный шаг в хороводе «На горе то калина»

**Материал:**

·        Презентация «Дымковская игрушка».

·        Шаблоны на каждого ребёнка.

·        Кисти, краски, салфетки.

·        Аудиозапись народной музыки

**Ход занятия**:

*Показ презентации «Дымковская игрушка»*

**2 слайд**:  Захотелось мне сегодня рассказать вам, ребята, удивительную историю.

**3 слайд**: На низком берегу реки Вятки расположилась старинная деревушка

**4 слайд**: Здесь русские мастерицы  длинными зимними вечерами лепили из глины разные игрушки. Посмотрите, над каждой избой поднимается голубой дымок над трубой. Оттого, наверное, и назвали деревню Дымково, а игрушки – дымковскими

**5 слайд**: Вот какие игрушки делали умельцы. Кто запомнил из чего лепили игрушки?

**6. слайд**:   Берёт мастер кусок глины и начинает лепить из неё фигурку. А глина мягкая! Мягче, чем пластилин.

**7 слайд**: Слепит игрушку и сразу в печь!

**8 слайд**: От огня и жара фигурка высыхает и становится твердой, как камушек.

**9 слайд**: Остынет игрушка после печи - мастер красит её всю в белый цвет.

**10 слайд:** Когда высохнет белая краска – начинается настоящее волшебство! На белоснежном фоне, который так похож на цвет настоящего снега, рисовали с любовью дивные узоры яркой краской: желтой, розовой, оранжевой, синей, красной, зеленой.

**11 слайд**: А рисовали мастерицы простой узор из колец, кругов, точек, широких и узких разноцветных полос.

  - какие элементы рисовали мастерицы, кто запомнил?

**12 слайд**: А игрушки выходят – просто загляденье!

Олень – золотые рожки!

На груди полосы и горошки.

**13 слайд**:  Дымковский индюк хорош!

Лучше в мире не найдешь!

Красный, синий, золотой –

Вот какой весь расписной

**14 слайд**: Конь домчит до карусели.

На коня вскочил Емеля.

Улыбнулся, засвистал,

Засвистал и поскакал!

**15 слайд**: По двору петух шагает.

Курочек он охраняет.

**16 слайд**: Дымковская барышня

Ходит не спеша.

Ею все любуются –

Ах, как хороша!

**17 слайд**: Вот какие яркие, весёлые, нарядные игрушки делают дымковские мастера!

**Физкультминутка**:

Ребята, когда мастерицы да умельцы изготавливали эти замечательные игрушки они обязательно пели народные песни, а когда им хотелось немного отдохнуть, они водили хороводы. Давайте и мы с вами встанем в хоровод

«На горе то калина»

А теперь ребята я предлагаю вам превратиться в народных умельцев и попробовать самим расписать дымковскую игрушку

Садитесь за столы. Каждый из вас сейчас становится мастером и у каждого своё рабочее место, свои инструменты, которыми он будет работать.

Прежде чем приступить к работе, давайте ещё раз рассмотрим дымковские игрушки.

Рассматриваем игрушки. Подробно рассказываю об элементах росписи. Показываю образец рисования. Проговариваем с детьми какие используются элементы в данной росписи. Сухой кисточкой на листе прорисовываем круг, клеточку, полоску, точки. Раздаю детям шаблоны и предлагаю подумать и расписать каждый свою игрушку в стили дымковской росписи.

Под народную музыку дети выполняют свои работы.

В конце занятии выставляются все работы, подходим с детьми и любуемся, какие красивые получились у них работы, какие замечательные они мастера.